



ಮಂಗಳ ಜ್ಯೋತಿ

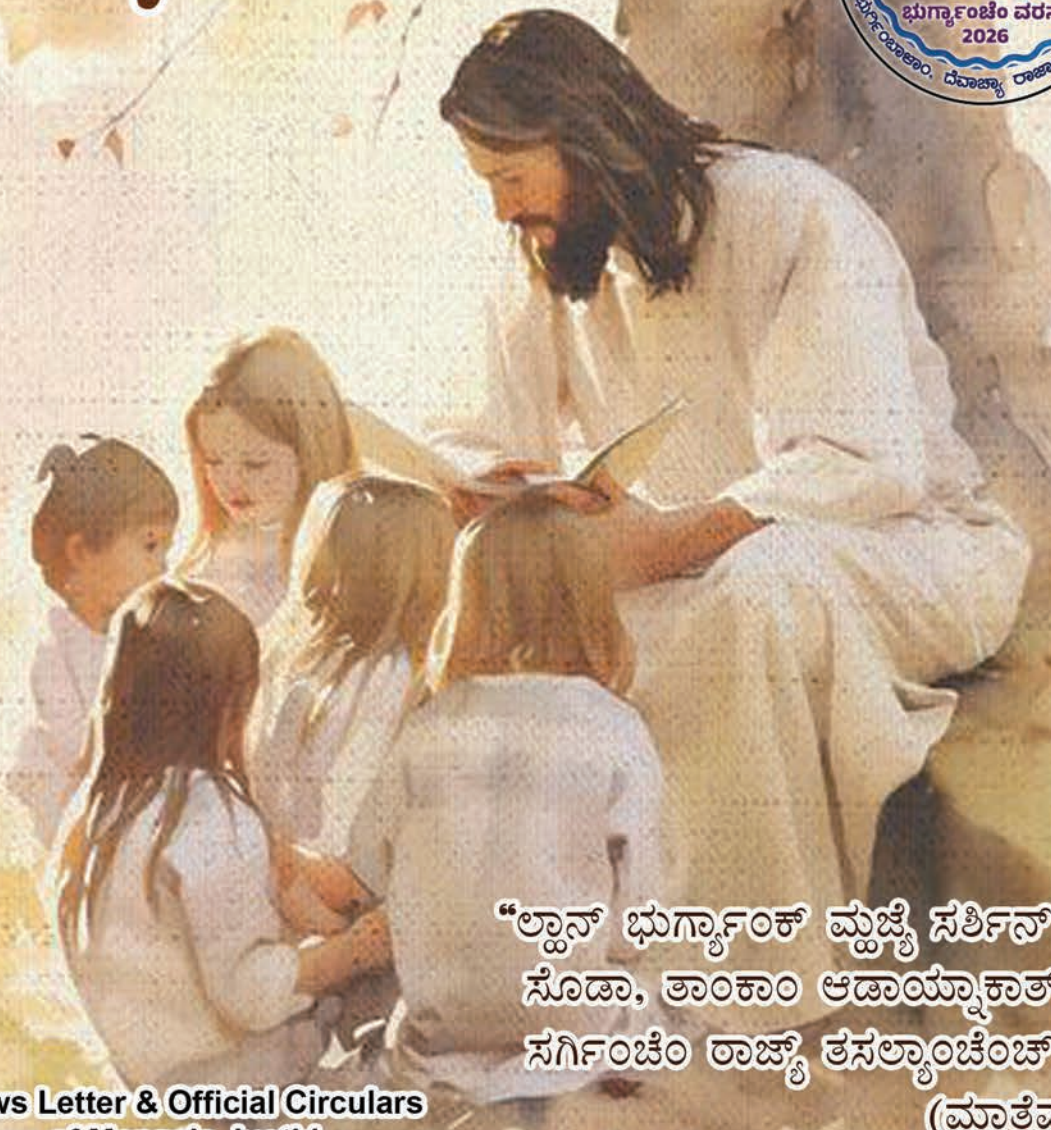
ಮಂಗಳೂರು, ದಿಯೆಸೆಜೆಚ್ಯಾ ಪವಿತ್ರ್ ಪುಸ್ತಕ್
ಕ್ರಿಸ್ತಾಂವ್ ಶಿಕ್ಷಣ್ ಆನಿ ದೇವ್‌ಸ್ತುತಿ ಕಂದ್ರಾಚೆಂ ಪತ್ರ್

ಪುಸ್ತಕ್ 29

ಅಂಕೊ 1

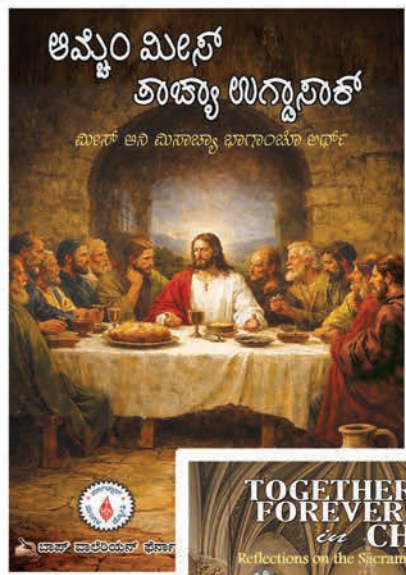
ಜೂನ್ 2026

ಆಮ್ಚಿಂ ಭುರ್ಗಿಂಬಾಳಾಂ, ದೇವಾಚ್ಯಾ ರಾಜಾಚಿಂ ಫಳಾಂ

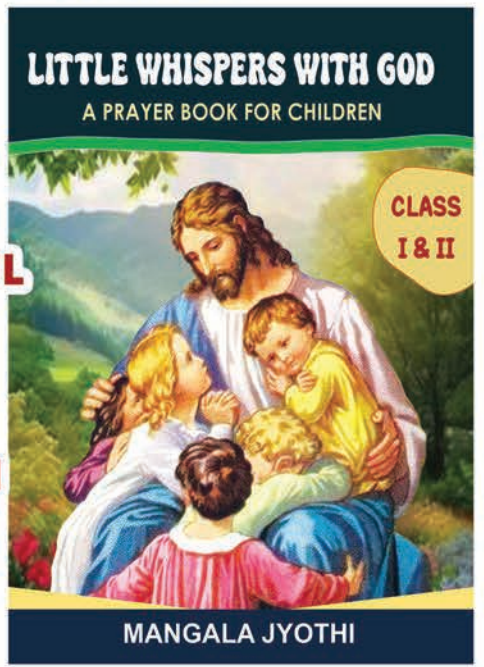
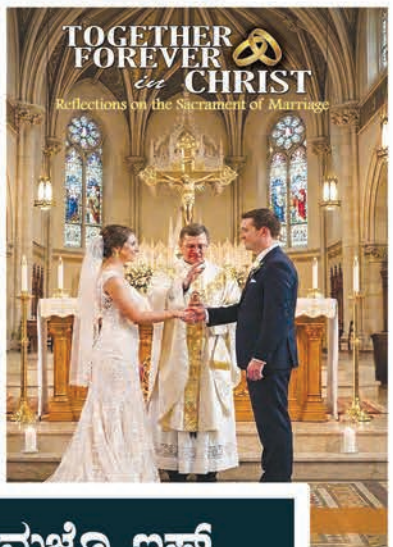
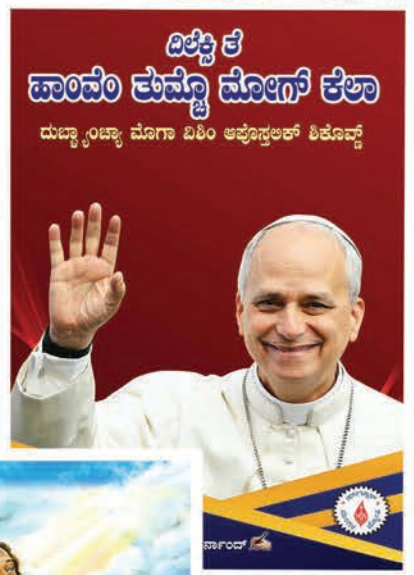


“ಲ್ಹಾನ್ ಭುರ್ಗ್ಯಾಂಕ್ ಮ್ಹಜ್ಯೆ ಸರ್ಶಿನ್ ಯೆಂವ್ಕ್
ಸೊಡಾ, ತಾಂಕಾಂ ಆಡಾಯ್ನಾಕಾತ್; ಕಿತ್ಯಾಕ್
ಸರ್ಗಿಂಚೆಂ ರಾಜ್ಯ್ ತಸಲ್ಯಾಂಚೆಂಚ್ ಸಯ್!”
(ಮಾತೆವ್ 19:13)

News Letter & Official Circulars
of Mangala Jyothi



NEW ARRIVALS



COLOURFUL PRAYER BOOKS FOR CHILDREN

ಮಂಗಲ ಜ್ಯೋತಿ

MANGALA JYOTHI

MANGALA JYOTHI
DIOCESE OF MANGALORE
Centre for Bible,
Faith Formation and Liturgy
& Religious books and
Articles store

President/Chairman:
Most Rev. Dr Peter Paul
Saldanha

Director:
Fr Rohith D'Costa
❖ Secretary, Commission for
Faith Formation and Liturgy

Asst Director:
Rev. Dr Vincent Sequeira
Secretary, Commission for Bible

Contact:
Shanthy Kiran, Bajjodi
Mangalore 575 005
Karnataka, India

Email:
info@mangalajyothi.com
dbclcl@rediffmail.com

Website:
www.mangalajyothi.org
App: Mangalajyothi

Contact Numbers:
General Enquiry:
0824-6666612

Faith Formation/Account Section:
8277937784

Bible/Suvartha Section:
7019522940

**Liturgy/DTP/Printing
Section:**
7204025645

Stall Section:
7022584120

Office Hours:
Monday to Saturday:
9.00 a.m. to 6.30 p.m.

ಸಂಪಾದಕೀಯ

ಪ್ರಸ್ತುತ ಆಮ್ನಿಂ ಭುರ್ಗಿಂ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್, ಇಂಟರ್ನೆಟ್ ಆನಿ ಮೊಬಾಯ್ಲಾಚ್ಯಾ AI ಯುಗಾಂತ್ ಜಲ್ಮೊನ್ ವಾಡೊನ್ ಆಸಾತ್. ಆಜ್ ತಾಂಚೊ ಜಿಣಿಯೆ ದಿಷ್ಟಾವೊ ಆಮ್ಚ್ಯಾ ಉತ್ರಾ ಆನಿ ಜಿಣಿಯೆ ಪ್ರಾಸ್ ಚಡಿತ್ ಆಧುನಿಕ್ ಜಾಗತಿಕರಣಾಂ ಮುಖಾಂತ್ ರೂಪಿತ್ ಜಾತಾ. ಲೈಕ್ಸ್ ಆನಿ ಫಿಲ್ಮ್ಸ್ ಆಸ್ಚ್ಯಾ ಆತಾಂಚ್ಯಾ ಸಂಸಾರಾಂತ್ ಆಪ್ಲಿ ಖರಿ ವಳಕ್ ಆನಿ ಅಸ್ತಿತ್ವ ತಿಂ ಸೊದುನ್ ಆಸಾತ್. ಅಶೆಂ ಉದ್ದೇಗ್ (anxiety) ಆನಿ ಎಕ್ಸ್ಟರ್ನ್ ತಾಂಕಾಂ ಧೊಸ್ತಾ. ಸರ್ವ್ ಸಂಗಿಂಚಿ ಮಾಹೆತ್ ತಾಂಕಾಂ ಆಜ್ ಖಿಯೆಂಯ್ ಸಾಕೆಂ ಆನಿ ಖಿಯೆಂಯ್ ಚೂಕ್ ತೆಂ

ಆಮ್ಚ್ಯಾ Zen Z ಆನಿ Alpha ಭುರ್ಗ್ಯಾಣಂಕ್ Faith Influencers ಜಾವ್ಚ್ಯಾಂ.



ಭುರ್ಗ್ಯಾಂಚಿ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಆನಿ ಮನೋಸ್ಥಿತಿ ಆಮಿ ಸಮ್ಜುನ್, ತಾಂಕಾಂ ಕ್ರಿಸ್ತಿ ಮೊಲ್ಯಾಂನಿ ಆನಿ ಭಾವಾಡ್ತಾನ್ ಘಟ್ ಕರ್ಚಿ ವ್ಹಡ್ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಆಮ್ಚ್ಯಾ ಖಾಂದಾರ್ ಆಸಾ. ಹೈ ದಿಶನ್ ಆಮ್ಚಿ ಶಿಕೊಂವ್ಚಿ ರೀತ್ ನವ್ಯಾನ್ ಕರುಂಕ್, ತಾಂಚ್ಯೆ ಕಾಲೆತಿಕ್ ಸಹಜ್ ಜಾಲ್ಲ್ಯೆ ಪರ್ಮಾಣೆಂ ಭಾವಾಡ್ ಶಿಕೊಂವ್ಕ್ ಆನಿ ಕ್ರಿಸ್ತಾಚಿ ವಳಕ್ ದಿಂವ್ಕ್ ಆಮಿ ಪ್ರಯತ್ನ ಕರುಂಕ್ ಜಾಯ್. ಜೆಜು ತಾಚ್ಯಾ ಕಾಳಾಕ್ ತಶೆಂಚ್ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಕ್ ಸರಿ ಜಾವ್ನ್, ಲೊಕಾಕ್ ತಾಂಚ್ಯೆಚ್ ಭಾಶೆನ್ ದೆವಾಚ್ಯಾ ರಾಜಾಚಿ ಖರಿ ಶಿಕೊವ್ಣ್, ತಾಂಕಾಂ ದಿತಾ ಆನಿ ಅಶೆಂ ಕೆಲ್ಲ್ಯಾನ್ ಜಾಯ್ತೊ ಲೋಕ್ ಆಪ್ಲಿ ಜಿಣಿ ಬದ್ಲಿತಾ ಆನಿ ತಾಚೊ ಪಾಟ್ಲಾವ್ ಕರ್ತಾ.

1. ಪ್ರಾಮಾಣಿಕ್, ನ್ಹಯ್ ಫರ್ಪೆಕ್ಚ್: ಆಮ್ನಿಂ ಭುರ್ಗಿಂ ಆಮಿ ಉಚಾರ್ಲ್ಲ್ಯಾ ಉತ್ರಾಂ ಪ್ರಾಸ್ ಆಮಿ ಜಿಯೆಲ್ಲಿ ಜಿಣಿ ಪಳೆವ್ನ್ ಚಡ್ಡಿಕ್ ಪ್ರಭಾವಿತ್ ಜಾತಾತ್.



ಮಾ. ರೋಹಿತ್ ಡಿ'ಕೊಸ್ತಾ
ನಿರ್ದೇಶಕ್,
ಮಂಗಳ ಜ್ಯೋತಿ

ತಕ್ಷಣ್ಚ್ ಲಾಬ್ತಾ ತರಾಯಿ, ಪಾರ್ಕುಂಚಿ ಸಾಕಿ ಸಮ್ಜಣಿ ಅಧಿಕ್ ಗರ್ಜೆಚಿ. ಹಿ ಸಮ್ಜಣಿ ದಿಂವ್ಕ್ ಆನಿ ಸಾಕಿ ಆನಿ ಕ್ರಿಸ್ತಿ ಮೊಲ್ಯಾಂನಿ ಭರಲಿ ವಾಟ್ ವಿಂಚುಂಕ್ ಆನಿ ತಿ ಜಾಲ್ತೆಂ ಜಿಯೆಂವ್ಕ್ ತಾಂಕಾಂ ಆಮ್ಚೆ ಕುಮ್ತೆಚಿ ಗರ್ಜ್ ಆಸಾ.

ಆಜ್ ಮನ್ಶಾ ಸಂಬಂಧ್ ಪಾತಳ್ ಜಾತೆ ಆಸಾ, ವಸ್ತು ಸಂಬಂಧ್ ದಾಟ್ ಜಾಲಾ ತಶೆಂ ಭೊಗ್ತಾ. ಸ್ಪರ್ಧಾತ್ಮಕ್ ಸಂಸಾರಾಂತ್ ಲಾಕಿಕ್ ಶಿಕಾಚೊ ಮಹತ್ವ್ ಚಡ್ಲಲ್ಲ್ಯಾ ಹ್ಯಾ ಕಾಳಾರ್, ಭಾವಾಡ್ತಿ ಶಿಕಾಕ್ ಗಮನ್ ಉಣೆಂ ಜಾಲಾಂಶೆಂ ಝಳ್ತಾ.

ಅಸಲೆ ಸಂದಿಗ್ಡ್ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಂತ್ ಆತಾಂಚ್ಯಾ ಆಮ್ಚ್ಯಾ

ಆಮಿ ಪರ್ಫೆಕ್ಟ್ ಆಸ್ಟ್ರಾಕ್ ನ್ಹಯ್ ಬಗರ್ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕ್ ಜಾಂವ್ಚ್ಯಾಕ್ ತಿಂ ಆಶೆತಾತ್. ಆಮಿ ಭಾವಾರ್ಥಾನ್ ಮಾಗ್ಣೆಂ, ಚುಕ್ಲ್ಯಾ ವೆಳಾರ್ ಮೊಗಾನ್ ಭಗ್ನುಂಚೆಂ ತಿಂ ಪಳೆತಿತ್ ತರ್, ತೆಂ ತಿಂ ಚಡಿತ್ ಮಾಪಾನ್ ಆಪ್ಣಾಚಿಂ ಕರ್ತಲಿಂ. ದೆವಾಚೆಂ ಉತರ್ ಜಿಣಿಯೆ ಕಷ್ಟಾಂ ಆನಿ ಪಿಡೆಶಿಡೆ ವೆಳಾರ್ ಆಮ್ಕಾಂ ಭರ್ವಶಾನ್ ಆನಿ ಧಯ್ನಾನ್ ಭರ್ಲಾಚೊ ತಿಂ ಅನ್ಲೊಗ್ ಕರಿತ್ ತರ್, ತಾಂಚೊ ಭಾವಾರ್ಡ್ ಗುಂಡಾಯೆಚೊ ಜಾತಲೊ ಆನಿ ದೆವಾಕ್ ಉಲೊ ಮಾರುಂಕ್ ತಿಂ ಶಿಕ್ತಲಿಂ.

2. ಸಾಂಗಾತ್ ಮ್ಹಳ್ಳಿ ಏಕ್ ಆಸ್: ಡಿಜಿಟಲ್ ಸಂಸಾರಾಂತ್ ಎಂಗ್‌ಜೆಮೆಂಟ್ (engagement) ಮಹತ್ವಾಚೆಂ, ತೈಜ್ ಪರಿಂ ಭಾವಾರ್ಡಾಚ್ಯಾ ಜಿವಿತಾಂತ್ ಸಾಂಗಾತ್ಪಣ್ (Accompaniment) ಚಡಿತ್ ಗರ್ಜೆಚೆಂ. ಭುರ್ಗಿಂ ಸಮಾಜೆಂತ್ ಮಾಧ್ಯಮಾಚ್ಯಾ ಸಾಂಗಾತ್ಪಣಾ ವರ್ವಿಂ, ಸಂಸಾರಿ ಆನಿ ಎಕಾಂತ್ಪಣಾಚ್ಯೆ ಜಿಣಿಯೆಕ್ ತಿಂ ಚಡಿತ್ ಆಕರ್ಷಿತ್ ಜಾಲ್ಲೆಂ ಆಮಿ ಪಳೆಯ್ಯಾವ್. ಹಾಂತ್ಲೆಂ ತಾಂಕಾಂ ಭಾಯ್ರ್ ಹಾಡ್ಚ್ಯಾಕ್ ಮನ್ಯಾ ಸಂಬಂಧ್ ಚಡಿತ್ ಅರ್ಥಾಭರಿತ್ ಆನಿ ಗರ್ಜೆಚೊ ಮ್ಹಳ್ಳೆಂ, ತಾಂಚೆ ಸವೆಂ ವೆಳ್ ಖರ್ಚುಂಚ್ಯಾಂತ್, ತಾಂಕಾಂ ಆಯ್ಕುಂಚ್ಯಾಂತ್ ಆನಿ ತಾಂಚೆ ಸಾಂಗಾತಾಚ್ ಚಮ್ಕುಂಚ್ಯಾಂತ್ ಸಾಧ್ಯ್ ಮ್ಹಳ್ಳೆಂ ಆಮಿ ದಾಕೊವ್ನ್ ದಿಂವ್ಕ್ ಜಾಯ್. ಸಂಸಾರ್ ತಾಂಕಾಂ ಕಿತ್ಲೆಂ ಲೈಕ್ ಕರ್ತಾ ಮ್ಹಳ್ಳ್ಯಾಚ್ಯಾಕ್ಯಾಂಚಿ ಚಡಿತ್, ತಿಂ ದೆವಾಚೆ ನದ್ರೆನ್ ಸದಾಂಚ್ ಆಮೊಲಿಕ್ ಆನಿ ದೇವ್ ತಾಂಚೊ ಶರ್ತಾವಿಣೆಂ ಮೋಗ್ ಕರ್ತಾ ಆನಿ ಕೆದಿಂಚ್ ಸಾಂಡಿನಾ ಮ್ಹಳ್ಳೆಂ ತಾಂಕಾಂ ಸಮಾಜೆಂ ಕರ್ಚೆಂ ಭೊವ್ ಗರ್ಜೆಚೆಂ.

3. ನೈತಿಕ್ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ್ - ಜಿವಿತಾಚೊ ಸಂಭ್ರಮ್: ಆಮಿ ದಿಂವ್ಪಿ ನೈತಿಕ್ ಶಿಕೊವ್ಣ್ ಫಕತ್ ತೆಂ ನಾಕಾ, ಹೆಂ ನಾಕಾ, ತಶೆಂ ಕರಿನಾಕಾ, ಅಶೆಂ ಕರಿನಾಕಾ ಮ್ಹಳ್ಳ್ಯಾ ಕಾಯ್ದಾಂಚಿ ಪಟ್ಟಿ ಜಾಯ್ನಾಸ್ತಾಂ, ಬರ್ಯಾ ಜಿವಿತಾಕ್ ಜೆಜುಚ್ ಏಕ್ ಸಾರ್ಕಿ ವಾಟ್ ಮ್ಹಳ್ಳೆಂ ತಾಂಕಾಂ ಮೊಗಾನ್ ದಾಕೊವ್ನ್ ದಿಂವ್ಕ್ ಜಾಯ್. ತಾಂಕಾಂ ಕೇವಲ್ ಪಾತಕ್ ಆನಿ ಚೂಕ್ ಮಾತ್ ದಾಕೊವ್ನ್ ದಿಂವ್ಚೆ ಪ್ರಾಸ್, ಖರೊ ಮೋಗ್ ಕಸೊ ಕರ್ಚೊ ತೆಂ ಕರ್ಚಾಂನಿ ಶಿಕೊಂವ್ಕ್ ಜಾಯ್.

ಜಲ್ಮದಾತಾರಾಂನೊ, ತುಮ್ಮಾ ಭುರ್ಗ್ಯಾಂಚಿ ತುಮಿಂಚ್ ಪಯ್ಲೆ ಭಾವಾರ್ಥಾಚೆ ಇನ್ಸ್ಲ್ಯುಯೆನ್ಸರ್ಸ್. ತುಮ್ಮೆಂ ಫರ್ಚ್ ಪಯ್ಲೆಂ 'ಭಾವಾರ್ಥಾಚೆಂ ನೆಟ್‌ವರ್ಕ್,' ಥಂಯ್ ಸುವಾರ್ತೆಚೊ ಪಯ್ಲೊ ಪ್ರಸಾರ್ ಜಾಂವ್ಕ್ ಜಾಯ್. ಭಾವಾರ್ಡಾಚಿ ಶಿಕ್ಷಕಾಂನೊ, ಭಾವಾರ್ಥಾಚೆ ವಿಷಯ್ ಶಿಕೊಂವ್ಚೆ ಸವೆಂ ಭುರ್ಗ್ಯಾಂಚ್ಯಾ ಕಾಳ್ಜಾಕ್ ಪಾವೊಂಕ್ ಪ್ರಯತ್ನ ಕರ್ಚೆಂ ಗರ್ಜೆಚೆಂ. ತಾಂಚೆ ಭಾಷೆನ್ ದೆವಾಚ್ಯಾ ಸಾಲ್ವಸಾಂವಾಚಿ ಕಾಣಿ ಸಾಂಗುನ್, ದೆವಾಚ್ಯಾ ಮೊಗಾಚಿ ಇನ್ಸ್ಲ್ಯುಯೆನ್ಸರ್ಸ್ ಆನಿ ಸಾಕ್ಷಿ ತುಮಿ ಜಾಯಾತ್. ಆಮಿ ಧಾರ್ಮಿಕಾಂ, ಹ್ಯಾ ನವ್ಯಾ ಡಿಜಿಟಲ್ ಮಿಸಾಂವಾಂತ್ ಭುರ್ಗ್ಯಾಂಕ್ ಧಯ್ನಾನ್ ಆನಿ ಮೊಗಾನ್ ಮುಕೆಲ್ಪಣ್ ಘೆಂವ್ಚಿಂ, ಅತ್ಮಿಕ್ ಆವಯ್ ಬಾಪುಯ್ ಜಾವ್ಯಾಂ.

ಜರ್ ಆಮಿ ಆಮ್ಚ್ಯಾ ಭುರ್ಗ್ಯಾಂಕ್ ದೆವಾಚಿ ವಾಟ್ ದಾಕಯ್ನಾಂವ್ ತರ್, ಸಂಸಾರ್ ತಾಂಕಾಂ ವಾಂಕ್ಣಿ ವಾಟ್ ದಾಕೊಂವ್ಕ್ ತಯಾರ್ ಆಸಾ. ಆಮಿ ಭಾವಾರ್ಡಾಚೆ, ದೆವಾಚ್ಯಾ ಮೊಗಾ ಆನಿ ಕಾಕುಳ್ಚಿ ಇನ್ಸ್ಲ್ಯುಯೆನ್ಸರ್ಸ್ ಜಾವ್ನ್, ತಾಂಕಾಂ ದೆವಾಚ್ಯಾ ಮೊಗಾನ್ ವಾಡೊಂವ್ಕ್ ಆಧಾರಾಚೆ ಜಾವ್ಯಾಂ. ಫಕತ್ ಏಕ್ ದೀಸ್ ಟ್ರೆಂಡ್ ಜಾಂವ್ಕ್ ನ್ಹಯ್, ಪೂಣ್ ತಾಂಕಾಂ ಕ್ರಿಸ್ತಿ ಜಿವಿತಾ ಮುಖಾಂತ್ ಸರ್ಗಾರಾಜಾಕ್ ವಾಟ್ ದಾಕೊಂವ್ಚ್ಯಾಂತ್ ಆಮ್ಚೆಂ ಮಿಸಾಂವ್ ಸದಾಂಚ್ ಮುಂದರುಂಯಾ.

ಭಾವಾರ್ಥಿ ಶಿಕ್ಷಣ್ ಆಮ್ಕಾಂ ಕಿತ್ಯಾಕ್ ಗರ್ಜೆ?

- ಆಮ್ಚೆ ಜಿಣಿಯೆಂತ್ ದೆವಾಚಿ ಖುಶಿ ಸೊಡ್ಚ್ಯಾಕ್.
 - ಪವಿತ್ರ್ ಪುಸ್ತಕ್ ಆನಿ ಪವಿತ್ರ್ ಸಭೆನ್ ದಿಂವ್ಪಿ ಶಿಕೊವ್ಣ್ ಸಮ್ಜುಂಚ್ಯಾಕ್
 - ಆಮಿ ದೆವಾಚಿಂಚ್ ಭುರ್ಗಿಂ ಮ್ಹಣ್ ವಳ್ಕುನ್ ಘೆಂವ್ಕ್.
 - ಕುಟ್ಮಾಂತ್, ಫಿರ್ಗಿಂಚಿಂತ್ ಆನಿ ಸಮಾಜಿಂತ್ ಕ್ರಿಸ್ತಿ ಸಾಂದೊ ಜಾವ್ನ್ ಜಿಯೆಂವ್ಕ್ ಶಿಕ್ಪಾಕ್.
 - ದೆವಾಚ್ಯಾ ಮೊಗಾಚೆಂ ಯೋಜನ್ ಆಮಿ ಸಮ್ಜುಂಚ್ಯಾಕ್.
 - ಪವಿತ್ರ್ ಸಭಾ ಕಿತೆಂ ಸತ್ಯಾನ್ತಾ ಆನಿ ಆಮಿ ತೆಂ ಕಿತ್ಯಾಕ್ ಸತ್ಯಾನುಂಕ್ ಜಾಯ್ ಮ್ಹಣ್ ಸಮ್ಜುಂಚ್ಯಾಕ್.
 - ಆಮ್ಕಾಂ ಲಾಬ್ಲಲೊ ಭಾವಾರ್ಡ್ ಹೆರಾಂಕ್ ಪರ್ಗಟುಂಕ್
 - ಹ್ಯಾ ಸಂಸಾರಾಂತ್ ಮ್ಹಜೊ ಜಿಣಿಯೆ ಉದ್ದೇಶ್ ಸೊದುನ್ ಕಾಡುಂಕ್.
 - ಜೆಜು ಮ್ಹಜೊ ವೈಯುಕ್ತಿಕ ಸೊಡ್ಪಣ್ ಮ್ಹಣುನ್ ಮಾನುನ್ ಘೆಂವ್ಕ್.
 - ಸಾಮಾಜಿಕ್ ನ್ಯಾಯ್, ಮನ್ಯಾ ಗವ್ಜಾನ್ ಆನಿ ಮನ್ಯಾ ಹಕ್ಯಾಂ ಸಾಂಬಾಳುನ್ ಜಿಯೆಂವ್ಕ್.
 - ದೆವಾನ್ ದಿಲ್ಲಿಂ ದೆಣಿಂ ತಿಂ ಸರ್ವಾಂಚ್ಯಾ ಬರೆಪಣಾ ಖಾತಿರ್ ಮ್ಹಳ್ಳೆಂ ಸಮ್ಜುನ್, ತಿಂ ಪೆಲ್ಯಾ ಥಂಯ್ ವಾಂಟುನ್ ಘೆವ್ನ್ ಭಾವ್‌ಬಾಂದ್ಪಣಾನ್ ಜಿಯೆಂವ್ಕ್.
 - ಮನ್ಯಾ ವಾವ್ರ್ ಆನಿ ತಾಚೆಂ ಘನ್ ಸಮ್ಜುಂಕ್.
 - ರಚ್ಕೆಕ್ ರಾಕ್ಪಾಕ್ ಆನಿ ಪ್ರಕೃತಿಚೊ ಮೋಗ್ ಕರ್ಪಾಕ್.
 - ಕುಟಮ್ ದೆವಾಚೆಂ ಏಕ್ ಮೊಗಾಚೆಂ ದೆಣೆಂ ಮ್ಹಳ್ಳೆಂ ಮಾನುನ್ ಘೆಂವ್ಕ್.
 - ಜಲ್ಮಾ ಥಾವ್ನ್ ಮರಾ ಪರ್ಯಾಂತ್ ಭಾವಾರ್ಡಾಚಿ ಶಿಕ್ಷಣಾಚಿ ಗರ್ಜೆ ಆಸಾ ಮ್ಹಣುನ್ ಮಾನುನ್ ಘೆಂವ್ಚ್ಯಾಕ್.
- ಅಶೆಂ ಆನೈಕ್ ಕ್ರಿಸ್ತ್ ಜಾವ್ನ್ ರೂಪಿತ್ ಜಾಂವ್ಚ್ಯಾಕ್ ಭಾವಾರ್ಡಾಚಿ ಶಿಕ್ಷಣಾಚಿ ತರ್ಬೆತಿಚಿ ಗರ್ಜೆ ಆಮ್ಕಾಂ ಸರ್ವಾಂಕ್ ಆಸಾ ಆನಿ ತೆಂ ಜೊಡುಂಕ್ ಸದಾಂಚ್ ಅತ್ರಗುನ್ ರಾವ್ಚಾಂ.

ಮಂಗಳೂರು ದಿಯೆಸೆಜ್

ಆಯ್ತಾರಾಚೆಂ ಭಾವಾರ್ಥಿ ಶಿಕ್ಷಣ್ ವರಸ್ 2026-27 ಉಗ್ತಾವಣಾಚಿ ರೀತ್

(07-06-2026)

“ಲ್ಟಾನಾಂ ಭುರ್ಗ್ಯಾಂಕ್ ಮ್ಹಜ್ಯೆ ಸರ್ಶಿಂ ಯೆಂವ್ಕ್ ಸೊಡಾ” (ಮಾತೆವ್ 19:13-15)
ಧ್ಯೇಯ್: ಆಮ್ಚಿಂ ಭುರ್ಗಿಂಭಾಳಾಂ ದೆವಾಚ್ಯಾ ರಾಜಾಚಿಂ ಫಳಾಂ

(ಹಿ ರೀತ್ ಮಿಸಾಚ್ಯೆ ಸುರ್ವಾತೆರ್ ಚಲೊಂವ್ಚೆ ಪರಿಂ ತಯಾರ್ ಕೆಲ್ಯಾ)

- ಪ್ರವೇಶ್ ಗಿತಾ ವೆಳಿಂ ಚೊವ್ಗಾಂ ಭುರ್ಗಿಂ ತಾಂಚಿಂ ಆವಯ್ ಬಾಪುಯ್ ಬಗ್ಲೆನ್ ಆಸುನ್, ಯಾಜಕಾ ಮುಕ್ಲಾನ್ ಪುರ್ಶಾಂವಾನ್ ವೆತಾತ್ (ಹಿಂ ಭುರ್ಗಿಂ ಆನಿ ವ್ಹಡಿಲಾಂ ಸರ್ವ್ ಭುರ್ಗ್ಯಾಂಕ್ ಆನಿ ವ್ಹಡಿಲಾಂಕ್ ಪ್ರತಿನಿಧಿತ್ವ್ ಕರ್ತಾತ್). ದೊಗಾಂ ಭಾವಾರ್ಥಾಚಿ ತರ್ಬೆತಿ ದಿಂವ್ಚಿಂ ಶಿಕ್ಷಕಾಂಯ್ ಪುರ್ಶಾಂವಾಕ್ ಮೆಳ್ತಾತ್. ಸರ್ವಾಂ ಆಲ್ತಾರಿಕ್ ಫುಡ್ ಕರುನ್ ಎಕೆಕಾ ಶಿಕ್ಷಕಾ ಸಂಗಿಂ ಸಕ್ಲಾ ದೋನ್ಯಿ ಬಗ್ಲೆನಿ ರಾವ್ತಾತ್. ಯಾಜಕ್ ವೆದಿಕ್ ನಮನ್ ಕರುನ್ ಆಪ್ಲ್ಯಾ ಸ್ಥಾನಾಕ್ ವೆತಾ.
- ಜೆಜು ಪರಿಂ ನ್ಹೆಸ್ಲೆಲೊ ಏಕ್ ಭುರ್ಗೊ ಆಲ್ತಾರಿ ಮುಕಾರ್ ಮದ್ಲಾತ್ ಯೆವ್ನ್ ಲೊಕಾಕ್ ಫುಡ್ ಕರ್ನ್ ರಾವ್ತಾ. ತಾಚ್ಯೆ ಪಾಟ್ಲಾನ್ ರುಕಾಚೊ ಫಾಂಟೊ ಘೆತ್ಲಲೆಂ ಏಕ್ ಭುರ್ಗಿಂ ರಾವ್ತಾ.
- ಪ್ರೇರಣ್: ಮೊಗಾಳ್ ಭಾವಾಂ ಭಯ್ಲಿಂನೊ, ವರ್ತ್ಯಾ ಸಂತೊಸಾನ್ ಆಜ್ ಆಮಿ ಆಮ್ಚೆ ಫಿರ್ಗಿಂಚೆಂ ಭಾವಾರ್ಥಾಚ್ಯೆ ತರ್ಬೆತಿಚೆಂ ವರಸ್ 2026-27 ಸುರ್ವಾತ್ ಕರ್ತಾವ್. ಹ್ಯೆ ಘಡಿಯೆ, ಜೆಜುನ್ ಭುರ್ಗ್ಯಾಂ ಥಂಯ್ ಮೊಗಾನ್ ಭರುನ್, “ಲ್ಟಾನಾಂ ಭುರ್ಗ್ಯಾಂಕ್ ಮ್ಹಜ್ಯೆ ಸರ್ಶಿಂ ಯೆಂವ್ಕ್ ಸೊಡಾ, ತಾಂಕಾಂ ಆಡಾಯ್ತಾಕಾತ್, ಸರ್ಗಿಂಚಿಂ ರಾಜ್ ತಸಲ್ಯಾಂಚೆಂಚ್ ಸಯ್” ಮ್ಹಣ್ ಶಿಸಾಂಕ್ ಉದ್ದೇಸುನ್ ಮ್ಹಳ್ಳಿಂ ಸುವಾರ್ತೆಂತ್ಲಿಂ ಉತ್ರಾಂ ಉಗ್ಡಾಸ್ ಕರ್ಯಾಂ. ಆಮ್ಚೆ ದಿಯೆಸೆಜಿಂತ್ ಭುರ್ಗ್ಯಾಂಕ್ ಸಮರ್ಪಿಲ್ಲ್ಯಾ ಹ್ಯಾ ವರ್ಸಾ, ತಾಚ್ಯೆ ಕಾಕುಳ್ತೆರ್ ಭರ್ವಸುನ್ ಆಮಿ ಸರ್ವ್ ವ್ಹಡಿಲಾಂ, ಭಾವಾರ್ಥಾಚಿಂ ತರ್ಬೆತ್‌ದಾರಾಂ ಆನಿ ಸಗ್ಳೆಂ ಫಿರ್ಗಿಂಚ್ ಕುಟಮ್, ಆಮ್ಚ್ಯಾ ಭುರ್ಗ್ಯಾಂಕ್ ಜೆಜುಶಿಂ ವ್ಹರ್ಯಾಂ ಆನಿ ಜೆಜುಚ್ಯೆ ಜತ್ನೇಕ್ ಆನಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನಾಕ್ ಸಮರ್ಪಿಯಾ. ಲ್ಟಾನಾಂ ಭುರ್ಗ್ಯಾಂಕ್ ಜೆಜುಶಿಂ ಹಾಡ್ಲೊ ಪವಿತ್ರ್ ಪುಸ್ತಕಾಚೊ ಪಾಲ್ ಸಾಂಕೇತಿಕ್ ರಿಶಿನ್ ಉಗ್ಡಾಸ್ ಕರುನ್, ಭಾವಾರ್ಥಾಚ್ಯೆ ತರ್ಬೆತಿಚ್ಯಾ ವರ್ಸಾಚಿಂ ಉಗ್ತಾವಣ್ ಆಮಿ ಕರ್ತಲ್ಯಾಂವ್.
- ಆತಾಂ ಆವಯ್ ಬಾಪುಯ್ ತಾಂ'ತಾಂಚ್ಯಾ ಭುರ್ಗ್ಯಾಂಕ್ ಹಾಡುನ್ ಜೆಜುಶಿಂ ಯೆತಾತ್. ಜೆಜು ತಾಂಕಾಂ ಪೊಟ್ಲುನ್ ಧರ್ತಾ. ಶಿಕ್ಷಕಾಂ ತಾಂಕಾಂ ಸಾಂಗಾತ್ ದಿತಾತ್. ಸರ್ವಾಂ ಜೆಜುಚ್ಯಾ ಉಚ್ಚ್ಯಾ ಆನಿ ದಾವ್ಯಾಕ್ ವಾಂಟುನ್ ರಾವ್ತಾತ್.
- ಯಾಜಕ್: (ಸರ್ವ್ ವ್ಹಡಿಲಾಂಕ್ ಉದ್ದೇಸುನ್)

ಮೊಗಾಳ್ ವ್ಹಡಿಲಾಂನೊ, ತುಮಿ ತುಮ್ಚ್ಯಾ ಭುರ್ಗ್ಯಾಂಚಿಂ ಪಯ್ಲಿಂ ಭಾವಾರ್ಥಾಚಿಂ ತರ್ಬೆತ್‌ದಾರಾಂ. ತುಮಿ ತಾಂಚ್ಯಾ ಭಾವಾರ್ಥಾಚ್ಯಾ ಪಯ್ಲಾಂತ್ ತಾಂಕಾಂ ಚಡ್ ಆನಿ ಚಡ್ ಜೆಜುಶಿಂ ಹಾಡ್ಲೊಕ್ ವಾವ್ರುಂಕ್ ಆನಿ ಹ್ಯಾ ಖಾತಿರ್ ತಾಂಕಾಂ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ್ ಆನಿ ಉತ್ತೇಜನ್ ದಿಂವ್ಕ್ ತುಮಿ ತಯಾರ್ ಆಸಾತ್?

ವ್ಹಡಿಲಾಂ: ವ್ಹಯ್ ಆಮಿ ತಯಾರ್ ಆಸಾಂವ್.

- ಯಾಜಕ್: (ಸರ್ವ್ ಶಿಕ್ಷಕಾಂಕ್ ಉದ್ದೇಸುನ್)

ಭುರ್ಗ್ಯಾಂಕ್ ಭಾವಾರ್ಥಾಚಿ ತರ್ಬೆತಿ ದಿಂವ್ಚ್ಯಾ ಮೊಗಾಳ್ ಶಿಕ್ಷಕಾಂನೊ, ಭುರ್ಗ್ಯಾಂನಿ ಜೆಜುಕ್ ಜಾಣಾ ಜಾವ್ನ್ ತಾಚ್ಯೆ ಶಿಕೊವ್ಣೆ ಪರ್ಮಾಣೆಂ ಚಲಶೆಂ ಕರುಂಕ್ ಪವಿತ್ರ್ ಸಭೆಂತ್ ತುಮ್ಕಾಂ ಲಾಬ್ಲಲೆಂ ಆಪೊವ್ಣೆಂ ಸ್ವಿಕಾರ್ ಕರ್ನ್ ಮೊಗಾನ್, ಸೊಸ್ಲಿಕಾಯೆನ್ ಆನಿ ಬರ್ಯೆ ದೆಖಿನ್ ತಾಂಕಾಂ ಜೆಜುಶಿಂ ಹಾಡ್ಲೊಕ್ ವಾವ್ರುಂಕ್ ತುಮಿ ತಯಾರ್ ಆಸಾತ್?

ಶಿಕ್ಷಕಾಂ: ವ್ಹಯ್ ಆಮಿ ತಯಾರ್ ಆಸಾಂವ್.

- ಯಾಜಕ್: (ಸರ್ವ್ ಭುರ್ಗ್ಯಾಂಕ್ ಉದ್ದೇಸುನ್)

ಮೋಗಾಳ್ ಭುರ್ಗ್ಯಾಂನೊ, ಜೆಜುಕ್ ಚಡ್ ಆನಿ ಚಡ್ ಲಾಗಿಂ ಸರುಂಕ್, ತಾಕಾ ಜಾಣಾಂ ಜಾಂವ್ಕ್, ತಾಚೊ ಮೋಗ್ ಕರುಂಕ್ ಆನಿ ತಾಚೊ ಪಾಟ್ಲಾವ್ ಕರುಂಕ್ ತುಮ್ಮಾಂ ಖುಶಿ ಆಸಾ?

ಭುರ್ಗಿಂ: ಫ್ಲಯ್ ಆಮ್ಕಾಂ ಖುಶಿ ಆಸಾ.

- ಆತಾಂ ಜೆಜು ಸಂಗಿಂ ಆಸ್ಚಿಂ ಸರ್ವ್ ಲ್ಹಾನಾಂ-ಫ್ಲಡಾಂ ಎಕಾಮೆಕಾ ಹಾತ್ ಧರುನ್ ರಾವ್ತಾತ್.
- ಯಾಜಕ್: (ಹಾತ್ ವಿಸ್ತಾರುನ್ ಮ್ಹಣ್ತಾ)

ಮೋಗಾಳಾ ಬಾಪಾ, ತುಜ್ಯಾ ಪುತಾ ಜೆಜು ಕ್ರಿಸ್ತಾನ್ ಸಂತೊಸಾನ್ ಆನಿ ಮೊವಾಳಾಯೆನ್ ಭುರ್ಗ್ಯಾಂಕ್ ಸ್ವಾಗತ್ ಕೆಲೊ. ತುಜ್ಯೆ ಸಮೊರ್ ಹಾಜಿರ್ ಆಸ್ಚೊ ಹ್ಯಾ ಭುರ್ಗ್ಯಾಂಚೆರ್ ಆಶಿರ್ವಾದ್ ಫಾಲುನ್ ತಾಂಕಾಂ ಜಾಣ್ವಾಯೆನ್, ಭಾವಾರ್ಥಾನ್ ಆನಿ ಮೋಗಾನ್ ಭರ್. ತುಜ್ಯಾ ಪುತಾ'ಶಿಂ ತಾಂಕಾಂ ಲಾಗಿಂ ವೋಡ್. ತಾಂಚ್ಯಾ ಫ್ಲಡಿಲಾಂಕ್ ಪಯ್ಲೊ ಭಾವಾರ್ಥಾಚ್ಯೊ ಸಾಕ್ಷಿ ಜಾಂವ್ಕ್ ಬಳಾಧಿಕ್ ಕರ್. ಭಾವಾರ್ಥಾಚಿ ತರ್ಬೆತಿ ದಿಂವ್ಚ್ಯಾ ಶಿಕ್ಷಕಾಂಕ್ ತಾಂಚ್ಯಾ ಉತ್ತಾಂ ಕರ್ಣ್ಯಾಂನಿ ಭುರ್ಗ್ಯಾಂಕ್ ತುಜೆಶಿಂ ಹಾಡ್ಚೊ ವಾವ್ರಾಂತ್ ಸುಡ್ನುಡಿತ್ ಕರ್. ಆಂವ್ಚೆಂ ಹೆಂ ಭಾವಾರ್ಥಾಚ್ಯೆ ತರ್ಬೆತಿಚೆಂ ವರಸ್ ಆಮ್ಚೆ ಫಿರ್ಗಿಜೆಚ್ಯಾ ಸರ್ವ್ ಲ್ಹಾನಾಂ ಫ್ಲಡಾಂಕ್ ತುಕಾ ಚಡ್ ಲಾಗಿಂ ಸರುಂಕ್ ಕರ್ಚೆ ತಸಲೆಂ ಜಾಂವ್. ಹೆಂ ಆಮಿ ಮಾಗ್ತಾವ್ ತುಜ್ಯಾ ಪುತಾ ಜೆಜುಚ್ಯೆ ನಾಂವಿಂ. ಆಮೆನ್.

(ಮೀಸ್ ಮುಂದರುನ್ ವೆತಾ...)

ಮಾ| ದೊ| ವಿನ್ಸೆಂಟ್ ಸಿಕ್ವೇರಾ, ಸಹಾಯಕ್, ಮಂಗಳಚೊೀತಿ

**ಭಾವಾರ್ಥಿ ಶಿಕ್ಷಣ್ ಶಿಕೊಂವ್ಚ್ಯಾ ಶಿಕ್ಷಕಾಂಕ್ ಅಧಿಕೃತ್ ಧರಾನ್
ತಾಂಚ್ಯಾ ಮಿಸಾಂವಾಕ್ ನೇಮಕ್ ಕರ್ಚಿ ರೀತ್
(Source: Antiquum Ministerium)**

ಸತ್ಯಾನ್ತಾಂ ಜಾಲ್ಯಾ ಉಪ್ರಾಂತ್:

ಪ್ರಸ್ತುತ್ ವರಾ ಭಾವಾರ್ಥಿ ಶಿಕ್ಷಣ್ ಶಿಕೊಂವ್ಚ್ಯಾ ಶಿಕ್ಷಕಾಂಕ್ ಅಧಿಕೃತ್ ಧರಾನ್ ತಾಂಚ್ಯಾ ಮಿಸಾಂವಾಕ್ ನೇಮಕ್ ಕರ್ಚೆಂ:

ಯಾಜಕ್ : ಮೋಗಾಳ್ ಭಾವಾಂ-ಭಯ್ಲಿಂನೊ, ಜೆಜು ಕ್ರಿಸ್ತ್ ಏಕ್ ಬರೊ ಆನಿ ಖರೊ ಮೆಸ್ತಿ. ತಾಣೆಂ ಲೊಕಾಕ್ ಸರ್ಗಿಂಚಿ ವಾಟ್ ದಾಕಯ್ಲಿ ಆನಿ ತಾಚ್ಯಾ ಖುರ್ಶಾ ಮರ್ಣಾ ಜಿವಂತ್ಪಣಾ ಮುಖಾಂತ್ ಆಪ್ಲೆಂ ಮಿಸಾಂವ್ ಸೊಂಪಯ್ಲೆಂ. ಉಪ್ರಾಂತ್ ತೊ ಸರ್ಗಾಕ್ ಚಡುನ್ ವೆಚ್ಚಿ ಪಯ್ಲಿಂ, ಆಪ್ಲ್ಯಾ ಧರ್ಮದುತಾಂಕ್ ತಾಣೆಂ ಆದೇಶ್ ದಿವ್ನ್ ಮ್ಹಳೆಂ: “ವಚಾ... ಆನಿ ಹಾಂವೆಂ ತುಮ್ಮಾಂ ದಿಲ್ಲೊ ಸರ್ವ್ ಆಜ್ಞಾ ಪಾಳುಂಕ್ ತಾಂಕಾಂ ಶಿಕಯಾ” (ಮಾತೆವ್ 28:19-20). ಧರ್ಮದುತಾಂನಿ ಕಷ್ಟಾಂ-ದಗ್ಡ್ವಣೆಂ ಮಧೆಂಯ್ “ಆಮಿ ಕಿತೆಂ ದೆಖ್ಲಾಂ ಆನಿ ಆಯ್ಕಲಾಂ ತೆಂ ಪರ್ಗಟ್ ಕರಿನಾಸ್ತಾನಾ ರಾವುಂಕ್ ಆಮ್ಚೆ ವರ್ವಿಂ ಜಾಯ್ನಾ” (ಧ.ಕೃ. 4:20) ಮ್ಹಣ್ ಸೊಮ್ಯಾಚೊ ಆದೇಶ್ ಪಾಳೊ. ಆಜ್ ಪವಿತ್ರ್ ಸ್ನಾನ್ ಚೊಡ್ಲಲ್ಯಾ ಆಮ್ಕಾಂ, ಭಾವಾರ್ಥ್ ಶಿಕುಂಕ್ ಆನಿ ತೊ ಪರ್ಗಟ್ ಕರುಂಕ್ ಆಪೊವ್ಣೆಂ ಲಾಬ್ಲಾಂ. ಆಮ್ಚ್ಯಾ ಮಧ್ಲ್ಯಾ ಥೊಡ್ಯಾಂಕ್ ಸೊಮ್ಯಾನ್ ಹ್ಯಾಚ್ ಮಿಸಾಂವಾ ಖಾತಿರ್ ನೆಮ್ಲಾಂ. ತಾಣೆಂ ಸಗ್ಳ್ಯಾ ಮನಾನ್ ಆನಿ ಕಾಳ್ಜಾನ್ ಭಾವಾರ್ಥಿ ಶಿಕ್ಷಣ್ ದಿಂವ್ಚೆಂ ಹೆಂ ಮಿಸಾಂವ್ ಕರುಂಕ್ ತಾಂಚೆರ್ ಆಮಿ ದೆವಾಚೊ ಆಧಾರ್ ಮಾಗ್ಯಾಂ (ಆತಾಂ ಶಿಕ್ಷಕಾಂ ತಾಂಚಿ ಭಾಸಾವ್ಣಿ ಕರ್ತಲಿಂ.)

ಯಾಜಕ್ : ಭುರ್ಗ್ಯಾಂಕ್ ಭಾವಾರ್ಥಿ ಶಿಕ್ಷಣ್ ದಿಂವ್ಕ್ ಆಯ್ತೆಂ ಜಾಲ್ಲೆಂ ಶಿಕ್ಷಕಾಂ ದಯಾ ಕರುನ್ ಮುಕಾರ್ ಯೆಯಾತ್ (ತಾಂಚೆಂ ನಾಂವಾಂ ವಾಚುನ್ ಸಾಂಗ್ಚಿಂ. ಉಪ್ರಾಂತ್ ತಾಂಕಾಂ ಉದ್ದೇಸುನ್):

- ಭುರ್ಗ್ಯಾಂಕ್ ಭಾವಾರ್ಥಿ ಶಿಕ್ಷಣ್ ದಿವ್ನ್, ತಾಂಕಾಂ ಜೆಜು ಕ್ರಿಸ್ತಾಚಿಂ ಖರಿಂ ಪಾಟ್ಲಾವ್ಕಾರಾಂ ಜಾಂವ್ಕ್ ತಯಾರ್ ಕರ್ಚೊ ವರ್ತ್ಯಾ ಮಿಸಾಂವಾಕ್ ಆಯ್ತೆಂ ಜಾಲ್ಲ್ಯಾ ಶಿಕ್ಷಕಾಂನೊ, ಭಾವಾರ್ಥಾಚೆಂ ಶಿಕ್ಷಣ್ ದಿಂವ್ಚೆಂ ಹೆಂ ಮಿಸಾಂವ್, ಮೋಗಾನ್ ಆನಿ ಸೆವೆಚ್ಯಾ ಮನೋಭಾವಾನ್ ಹಾತಿಂ ಘೆಂವ್ಕ್ ತುಮಿ ತಯಾರ್ ಆಸಾತ್?

ಜವಾಬ್ : ಫ್ಲಯ್, ಹಾಂವ್ ತಯಾರ್ ಆಸಾಂ.

ಯಾಜಕ್ : ಪವಿತ್ರ ಸಭೆಗೆ ಶಿಕೊವ್ಣೆ ಶಿಕೊಂವ್ಣೆ ಆನಿ ಭುಗ್ಯಾಂಚ್ಯಾ ಭಾವಾರ್ಥಿ ವಾಡಾವಳಿಕ್ ತುಮ್ಮಿ ಜಿಣಿ ಆದರ್ಶ್ ಕರುಂಕ್ ತುಮಿ ತಯಾರ್ ಆಸಾತ್?

ಜವಾಬ್ : ವ್ಹಯ್, ಹಾಂವ್ ತಯಾರ್ ಆಸಾಂ.

ಯಾಜಕ್ : ತುಮ್ಮಿ ಜಿಣಿಯೆಂತ್ ಮಾಗ್ಣೆಂ ಕರುಂಕ್, ದೆವಾಚಿಂ ಉತರ್ ವಾಚುನ್ ನಿಯಾಳುಂಕ್ ಆನಿ ಸಂಸ್ಕಾರಾಂಚ್ಯಾ ಸಂಭ್ರಮಾಂನಿ ವಾಂಟೊ ಘೆವ್ಣೆ ತುಮ್ಮೊ ಭಾವಾರ್ಥಿ ಆನಿ ಭರ್ವಸೊ ಜಿವಾಳ್ ದವರುಂಕ್ ತುಮಿ ತಯಾರ್ ಆಸಾತ್?

ಜವಾಬ್ : ವ್ಹಯ್, ಹಾಂವ್ ತಯಾರ್ ಆಸಾಂ.

ಯಾಜಕ್ : “ಆಮ್ಚಿಂ ಭುರ್ಗಿಂಭಾಳಾಂ ದೆವಾಚ್ಯಾ ರಾಜಾಚಿಂ ಘಳಾಂ” ಮ್ಹಳ್ಳ್ಯಾ ಧ್ಯೇಯಾಖಾಲ್ ಭುರ್ಗ್ಯಾಂಕ್ ಭಾವಾರ್ಥಾನ್ ವಾಗ್ಣೊಂವ್ಣೆ ಆನಿ ತಾಂಕಾಂ ಜೆಜುಶಿಂ ಆಪೊವ್ಣೆ ವ್ಹರ್ವಾಕ್ ಹ್ಯಾ ವರಾ ವಿಶೇಷ್ ಆನಿ ಚಡಿತ್ ಮಾಪಾನ್ ವಾವ್ರುಂಕ್ ತುಮಿ ತಯಾರ್ ಆಸಾತ್?

ಜವಾಬ್ : ವ್ಹಯ್, ಹಾಂವ್ ತಯಾರ್ ಆಸಾಂ.

ಯಾಜಕ್ : (ಹಾತ್ ಉಬಾರುನ್) ಆಮ್ಚ್ಯಾ ಸೊಮ್ಯಾನ್ ಮ್ಹಳಾಂ: “ತುಮಿ ಮ್ಹಾಕಾ ವಿಂಚುನ್ ಕಾಡುಂಕ್ ನಾ, ಹಾಂವೆಂ ತುಮ್ಕಾಂ ವಿಂಚುನ್ ಕಾಡ್ಲಾತ್”. ಆಪ್ಲ್ಯಾ ಮಿಸಾಂವಾಕ್ ತುಮ್ಕಾಂ ವಿಂಚುನ್ ಕಾಡ್ಲೊ ಸೊಮಿ, ತುಮ್ಕಾಂ ಆಪ್ಲೆ ಪದ್ವೆನ್ ಆನಿ ಸಕ್ವಿನ್ ಭರುಂ. ದೆವಾ ಬಾಪಾಚ್ಯೆ ವ್ಹಡ್ ಮಹಿಮೆ ಪಾಸುನ್ ವಾವ್ರುಂಕ್ ತೊ ತುಮ್ಕಾಂ ಬಳ್ವಂತ್ ಕರುಂ. ಭಾವಾರ್ಥಿ ಶಿಕ್ಷಣಾಚಿ ಪಾಲ್ ಉರ್ಬೆನ್ ಕರುಂಕ್ ಆನಿ ಭಾವಾರ್ಥಾಚಿಂ ಸತಾಂ ಸಾರ್ಕ್ಯೆ ರಿತಿನ್ ಶಿಕೊಂವ್ಣೆ, ತೊ ತುಮ್ಕಾಂ ಪವಿತ್ರ ಅತ್ಯಾಚ್ಯಾ ದೆಣ್ಯಾಂನಿ ಭರುಂ ಆನಿ ತುಮ್ಮಿ ಜಿಣಿ ಹೆರಾಂಚ್ಯೆ ಭಾವಾರ್ಥಿ ಜಿಣಿಯೆಕ್ ಪ್ರೇರಣ್ ಕರುಂ. ಅಶೆಂ ಆಜ್ ತುಮಿ ಆರಂಬ್ ಕರ್ಚೆಂ ಹೆಂ ಮಿಸಾಂವ್, ಸುಫಳ್ ಜಾಂವ್. ಕ್ರಿಸ್ತಾ ಆಮ್ಚ್ಯಾ ಸೊಮಿಯಾ ವರ್ವಿಂ.

ಜವಾಬ್ : ಆಮೆನ್.

5. ಭಾವಾರ್ಥಾಚಿಂ ಪ್ರಾರ್ಥನಾಂ: (ಚಡ್ಡಿಕ್ ಹಾಂಗಾಸರ್ ದಿಲ್ಯಾಂತ್. ಹೆರ್ ದೆವಾಚ್ಯಾ ಸಬ್ದಾಚೊ ಸಂಭ್ರಮ್ ಪಳೆಯಾತ್)

- * ಆಜ್ ಭಾವಾರ್ಥಿ ಶಿಕ್ಷಣಾಚೆಂ ವರಸ್ ಆಮಿ ಆರಂಬ್ ಕರ್ತಾನಾ, ಸರ್ವ್ ಭುರ್ಗ್ಯಾಂನಿ ಉರ್ಬೆನ್ ಭಾವಾರ್ಥಿ ಶಿಕ್ಷಣ್ ಶಿಕುಂಕ್ ಆನಿ ವ್ಹಡಿಲಾಂಚ್ಯಾ ಆನಿ ಶಿಕ್ಷಣಾಂಚ್ಯಾ ಪ್ರೇರಣಾನ್ ಜೆಜು ಥಂಯ್ ಲಾಗಿಂ ಸರುಂಕ್ ತಾಂಕಾಂ ತುಂ ಕುರ್ಪೆನ್ ಭರ್ ಮ್ಹಣ್ ಮಾಗ್ತಾಂವ್.
- * ಭುರ್ಗ್ಯಾಂನಿ ಭಾವಾರ್ಥಿ ಶಿಕ್ಷಣ್ ಶಿಕುಂಕ್ ಸುಡ್ನಡಿತ್ ಜಾಂವ್ಕ್, ತಾಂಚ್ಯಾ ಆವಯ್ ಬಾಪಾಯ್ನಿಂ ತಾಂಕಾಂ ಉತ್ತೇಜನ್ ದಿಶೆಂ ಕರ್ ಮ್ಹಣುನ್ ಆಮಿ ಮಾಗ್ತಾಂವ್.
- * ಆಮಿ ಸರ್ವಾಂನಿ ಭಾವಾರ್ಥಿ ಶಿಕ್ಷಣ್ ಆಪ್ಣಾಯ್ತಾನಾ, ಸದಾಂಚ್ ಬೈಬಲ್ ವಾಚುನ್, ತುಜ್ಯಾ ಉತ್ತಾ ಪ್ರಕಾರ್ ಚಲುನ್, ದೆವಾಚ್ಯಾ ರಾಜಾಚೆ ಸಾಕ್ಷಿ ಜಾವ್ನ್, ದೇವ್‌ಭಿರಾಂತಿಚಿಂ ಕುಟ್ಮಾಂ ಬಾಂದುಂಕ್, ಆಮ್ಕಾಂ ತುಜೊ ಆಧಾರ್ ದಿ ಮ್ಹಣ್ ಮಾಗ್ತಾಂವ್.

ದಿರೆಕ್ಟರ್, ಮಂಗಳ ಜ್ಯೋತಿ



TOWARDS A VIBING PARISH CATECHESIS



Rev. Dr Gilbert Choondal SDB

“I am skipping Sunday catechism. It’s just so boring—same prayers, same routine, no vibe at all.” This is a very common expression among children in Sunday catechism today. Many skip the class altogether. Some attend but remain distracted, inattentive, and uninterested. Others avoid catechism by going for games or peer gatherings. For many children, catechism feels



like a penance—something forced upon them. Though it may not suit their style, well-behaved children still sit through it.

What about the catechists? Most are “goodwill” parishioners. They are not professionals in catechism. Even if they are school teachers, they may not know the art of catechising. Often, they simply lecture, read, or make children recite and memorise prayers.

In this context, it is important to ask: What is wrong with our catechism? Many factors are involved. Let me enumerate a few.

1. Who is the culprit?

There is no single culprit in this issue. Several people from different ministries share

responsibility. However, I would say the most important factor is the parish priest. Without him, nothing “vibes” in Sunday catechism. If the parish priest is interested in this ministry—if he is present during catechism, smiles and welcomes the children, ensures a balance of faith and fun, provides regular animation and support to catechists, evaluates the sessions briefly every Sunday, checks during family visits whether children attend, appreciates catechists publicly, and motivates children with incentives—then half the problem is solved. I used to be fully present during Sunday catechism in the parish entrusted to me—from the beginning of the assembly, through Mass, class, and snacks for the children, and even for a ten-minute evaluation with the catechists every Sunday. How many of our priests are willing to spend time like this?

Secondly, the catechists themselves and the way catechism is conducted. Much of it is often boring. Catechists are not adequately trained, and neither the parish priest nor experts in catechetics provide them with proper guidance and tools. Thirdly, the family, especially the

Ugh... I’m skipping Sunday Catechism. It’s just so boring—same prayers, same routine. No vibe at all.

parents. Are they interested in sending their children for catechesis or tuition or sports? Do they have daily family prayer? How were the children brought up in faith in the family?

Finally, the challenges of the new generation. Most children today (largely Gen Alpha) are digital natives with their own language and mindset. Catechists, often digital immigrants, struggle to connect with them.

2. The Way of Out

Is there a way out? Certainly. A parish with 1,000 families should have at least 500–1,000 children in catechesis. But most parishes have fewer than 100. Where are the rest? We need to reverse the parable of the lost sheep—today, 99% are outside, and only 1% are inside catechesis. Here are some proposals based on my catechetical experience in a parish in Bengaluru:

2.1 Activity based Sunday Catechesis:

Encourage children to create projects based on lessons. Acknowledge their work publicly and reward them. Promote activity-based learning both at home and during sessions.

2.2 Walking pilgrimage (once a year): Organise group visits to nearby churches for Mass, interaction with the parish priest, prayer, and games. This experience teaches children how to behave in church, introduces them to different parishes and patron saints, and deepens their understanding of faith. A small tiffin, some fun, an experience of prayer, and catechesis on how to behave in church make the day faith-filled and fun.

2.3 Assembly: Conduct a 15-minute assembly with a catechetical anthem, oath of faith, message of the day, and “saint of the day.” Each class takes turns organising it. Even young children can participate as comperes and presenters. Children come for practice along with their catechists on the previous day. I have even seen parents come to participate in the assembly and Mass when their children take part.

2.4 Children’ Mass: The class responsible for the assembly can also animate the Mass—readings, singing, and simple actions. Keep

the homily short and engaging—focus on one key idea or phrase. Use creative methods like demonstrations or gestures. Children will look forward to such celebrations.

2.5 Teach them to pray not just prayers:

Many catechists focus on memorising prayers. More important is teaching children how to pray. Do they know how to pray personally and silently? Catechists can introduce simple forms of meditation, as suggested in the Catechism of the



Catholic Church. Jesus prayer is the most ancient catholic mediation mentioned in CCC and even kindergarten children do this meditation in our parish. Even a one-minute prayerful silence can help children truly pray.

3. Concluding Secret: This has been my experience in a parish with over 1,000 families. Initially, there were fewer than 100 children, with no textbooks and very few catechists. By the end of the year, we had nearly 400 children, 45 catechists, and organised classes from Grades 1 to 12. What is the secret? Catechesis grows through attraction, not force. That is the beauty of our faith. ■

JESUS AS A CATECHIST

.... Continued from previous issue



Catechists are called to bear witness to the truth of the Gospel with authority, but not through coercion or power (Guidelines for Catechesis, 12). They are to teach in a way that invites personal transformation and fidelity to Christ. The catechetical authority of the Church, like Jesus' own authority, comes from God, and it must be exercised with humility and love, seeking the salvation of all.

1.5 Jesus Has the Best Certificate

Jesus' authority was derived from the highest possible source, God Himself. As He declared, "All authority has been given to Me in heaven and on earth" (Mt. 28:18), Jesus affirmed that His divine mandate came directly from the Father. Unlike other forms of authority that may be granted by worldly powers or deceptive sources, such as the temptation offered by Satan (Lk. 4:6), Jesus remained unwavering in His commitment to God's truth. He rejected any worldly claim to authority that did not align with the will of God: "There is a way which seems

right to a man, but its end is the way of death" (Prov. 14:12). Furthermore, Jesus made it clear that His teachings were not of His own making but came from God, "My teaching is not mine, but His who sent me." (Jn. 7:16) This divine certification, grounded in His direct connection with the Father, set Jesus apart as the ultimate authority. His authority is not one of coercion or self-interest but of authentic truth rooted in divine revelation. This underlines the importance of teachers, especially catechists, to draw their authority from the same source God's Word and divine guidance ensuring that their teaching is faithful to Christ's mission.

1.6 Jesus was a Positive Thinker

Jesus exemplified a mindset of limitless possibility, viewing challenges not as insurmountable obstacles but as opportunities for divine intervention. As quoted in 'Jesus as a Teacher,' Mary Kuebler aptly noted, that a true teacher "sees what can be accomplished, not what cannot be accomplished." 52 Jesus embodied this belief, as demonstrated in His words "With men this is impossible, but with God all things are possible" (Mt. 19:26). He consistently emphasized that God, the source of all possibilities, was the key to overcoming any difficulty.

Rather than focusing on the limitations or the inadequacies of His students, Jesus saw their potential and encouraged them to trust in God's power. His teaching was never about despairing over the seemingly impossible but about inspiring hope and faith in God's boundless ability to transform lives. This is the essence of good teaching: helping others see beyond their limitations and recognize the possibilities that come through God's grace and strength.

 **Fr Rohith D'Costa**

1.7 Jesus Was a Role Model by Example

Jesus was not only a teacher but the ultimate role model, embodying every lesson He imparted. Leaders should "create good precedents as well as follow them," and Jesus exemplified this principle perfectly. Jesus states, "For I have given you an example, that you also should do as I have done to you," (Jn. 13:15) making it clear that He did not just instruct His followers with words, but with actions. His leadership was based on examples, making His teachings not just concepts to be learned but practices to be followed. When teaching His disciples, the importance of prayer, He did not simply say, 'You should

pray more' He led by example, retreating to solitary places early in the morning to commune with His Father. (Mk. 1:35) His disciples, moved by His example, asked Him to teach them to pray. (Lk. 11:1) Similarly, when He spoke about humility and servant-leadership, He didn't merely tell His disciples to serve others, but He washed their feet, a task reserved for the lowest servant. (Jn. 13:4-17) This act of service became the ultimate lesson in selfless love and leadership.

Moreover, when Jesus taught the radical concept of loving one's enemies, He didn't just preach it from a distance; He demonstrated it in the most profound way, praying for His persecutors while on the cross, saying, "Father, forgive them, for they know not what they do." (Lk 23:34) This powerful display of forgiveness and love for His enemies stands as the epitome of His leadership by example, a leadership that calls His followers to not just learn from Him but to emulate His actions. As Pope Francis highlights in *Evangelii Gaudium*, authentic Christian leadership is rooted in the example of Jesus, which calls us to 'be close to the people,' to 'serve them,' and to 'show mercy and compassion' in all circumstances (*Evangelii Gaudium*, 24). Jesus' actions invite us to lead with love, humility, and grace, following His example in every aspect of our lives.

1.8 Jesus Knows, Understands, and Respects His Students

Jesus, in His role as a teacher, exemplified a profound understanding and respect for the individual needs of His students. He was not only a master of teaching but also a model of empathy, patience, and attentiveness. His warmth and kindness are evident where He welcomes and blesses the children, demonstrating His respect for their dignity and need for love (Mk. 10:13-16). He took time to listen to people's concerns, responding with sensitivity and care. He healed the sick and raised the dead,



showing that His ministry was deeply rooted in compassion for the suffering (Lk. 8:40-56). He was always available to those in need, whether it was a ruler like Nicodemus seeking counsel at night (Jn. 3:1-21) or a group of sinners and tax collectors whom He dined with to share His message of grace (Lk. 5:27-32). Moreover, Jesus maintained proper relationships with His disciples and others, creating an atmosphere of trust and respect, which is essential for effective teaching.

He understood that teaching goes beyond transmitting knowledge, it involves forming a relationship built on mutual esteem and understanding. This is especially clear in His interaction with the Samaritan woman at the well. (Jn. 4:7-26,) By starting with a simple, respectful request for water, Jesus broke down barriers of prejudice and established a foundation for a deeper, transformative dialogue. He did not rush into complex spiritual teachings but instead met her where she was, gradually leading her to the understanding of the 'Living Water' that could quench her deepest thirst.

In His ministry, Jesus also recognized the importance of rest and reflection, advising His disciples to take time to relax and recharge. (Mk. 6:30-32) He knew that effective teaching requires not just work but also rejuvenation, and He ensured His students were cared for physically and emotionally. Catechists must understand and respect the specific needs of each individual, being attentive to the person's life situation and spiritual readiness. (GDC, 45) Jesus' approach was not just to impart knowledge but to meet each individual where they were, addressing their personal needs with compassion, patience, and respect.

to be continued...

ಭಾವಾರ್ಥಚಿ ತರ್ಬೆತಿ

ಲ್ತಾನಾಂ ಭುಗ್ಯಾಂಕ್ ಆವಯೊ ಜೆಜು ಸಶೀಂ ಹಾಡ್ನ್ ಆಯ್ಲಿಂ,
ಶಿಸಾಂನಿ ತಿಂ 'ಆಡ್ಕಳ್' ಮ್ಹಣುನ್ ತಾಂಕಾಂ ಭೆಷ್ಣವ್ನ್ ಧಾಂವ್ಡಾಯ್ಲಿಂ.
"ತಾಂಕಾಂ'ಡಾಯ್ಕಾತ್" ಮ್ಹಣ್ ಜೆಜು ಶಿಸಾಂಚೆರ್ ಭೊವ್ ಶಿಣ್ಲೊ
"ಭುಗ್ಯಾಂಕ್ ಮ್ಹಜ್ಯೆ ಸಶೀಂ ಯೆಂವ್ಕ್ ಸೊಡಾ" ಅಶೆಂ ಉದ್ಗಾರ್ಲೊ.

ಹಾತ್ ದವ್ರುನ್, ಅಶೀವಾದ್ ದಿವ್ನ್ ಭುಗ್ಯಾಂಕ್ ಜೆಜುನ್ ಪೊಳ್ಲಲೆಂ,
ಸರ್ಲಿಂಚೆಂ ರಾಜ್ ಭುಗ್ಯಾಂ ತಸ್ಲಾಂಚೆಂ, ತಾಣೆಂ ದಾಂಟೂನ್ ಶಿಕಯ್ಲೆಂ.
ಲ್ತಾನಾಂ ಭುಗಿಂ ಮೊಗಾಚಿಂ ಆಪ್ಣಾಕ್, ಹೆಂ ಸತ್ ಸರ್ವಾಂಕ್ ಕಳಯ್ಲೆಂ,
ಭುಗ್ಯಾಂ ಪರಿಂ ದೆವಾರಾಜ್ ಫೆಂವ್ಕ್ ಪಾಲ್ಟಾವ್ಡಾರಾಂಕ್ ಆಪಯ್ಲೆಂ.

ಪಾಂವ್ಡೊ ಸಕಯ್ಲೊ ಭುಗ್ಯಾಂ-ಪ್ರಿಯಾಂಚೊ ತವಳ್ಚ್ಯಾ ಸಮಾಜಾಂತ್,
ನಾಸ್ಲೊ ಮಾನ್, ಅಧಿಕಾರ್-ಪವರ್, ಆಸ್ಲಿಂ ಸಸಾರ್ ಸರ್ವಾಂತ್.
ಪರಿಧಿಂತ್ಲ್ಯಾಂಕ್ ಮಧೆಂ ಹಾಡುನ್ ದವರ್ಲೆಂ ಕಾಳ್ಜಾ ಕೆಂದ್ರಾಂತ್,
ಸಾಂಗ್ತಾ ಸುವಾರ್ತಾ ಪಾತ್ರ್ ಲ್ತಾನಾಂಚೊ ದೆವಾ ಮಿಸ್ತೆರಾಂತ್.

ಶಿಕಪ್, ಯಶಸ್ವಿ, ಸವ್ತಾನಾಯ್ ದಿಲ್ಯಾರ್ ಪುರೊ ಭುಗ್ಯಾಂಕ್?
ಜೆಜು ಸಂಗಿಂ ಮುಖಾಮುಖಿ ಗರ್ಜ್ ನ್ಹಂಚ್ ಸಂಸ್ತಾಂತ್?
ವ್ಹಡಿಲಾಂ, ಯಾಜಕ್, ಸಮುದಾಯ್ ಆನಿ ಕಾತೆಕಿಸ್ತ್,
ದವ್ರುನ್ ಘೆಂಯಾ ಸುವಾರ್ತೆಂತ್ಲಿಂ ಉತ್ರಾಂ ಸದಾಂ ಮತಿಂತ್.

ಱಿವಿ, ಕಂಪ್ಯೂಟರಾ ಸಂಗಿಂ, ಹಾತಿಂ ಮೊಬೈಲ್ಯಾಚಿಂ ಸ್ತ್ರೀನಾಂ,
ಎಕ್ಸರ್ಪಣ್, ದಬಾವ್-ಪ್ರಭಾವ್ ಲೆಖ್‌ಮೀತ್ ನಾಸ್ಲಿಂ ಡಿಸ್ಟೆಕ್ಟನಾಂ.
ಶಿಕಪ್, ಪರಿಕ್ವಾ, ಜಾಯ್ತ್ಯೊ ಕಲಾ-ವಿದ್ಯಾ, ತಾಚ್ಯೆ ವಯ್ರ್ ಟ್ಯೂಷನಾಂ,
ಭುಗ್ಯಾಂ ಕಾಳ್ಜಾಂಕ್ ಉಗ್ತಿಂ ಆಸಾತ್ ಸುವಾರ್ತೆ-ನೋಟಿಫಿಕೆಶನಾಂ?

ಕಾಬಾರ್ ಜಾಲೆಂ ಮಿಸಾಂವ್ ಇಗರ್ಜೆಕ್ ಏಕ್ ಹಾಡ್ಲ್ಯಾರ್?
ಆಸಾಂವ್ ವ್ಹಡ್, ವ್ಹಡಿಲಾಂನಿ ಭುಗ್ಯಾಂ ಸಂಗಿಂ ಮಾಗ್ಲ್ಯಾರ್.
ದೊತೊರೈಚ್ಯಾ ಶಿಕ್ವಕಾಂನಿ ಸಾಕ್ಲಿನ್ ಮೊಗಾನ್ ಶಿಕಯ್ಲ್ಯಾರ್,
ಜೆಜುಚ್ ತುಂ ಯಾಜಕಾ, ತಾಂಕಾಂ ಮೊಗಾನ್ ಸ್ವಾಗತ್ ಕೆಲ್ಯಾರ್.

ಆಬಾ ಆನಿ ವ್ಹಡಿಮಾಯ್ಸ್ ಬೈಬಲ್ ಕಾಣಿಯೊ ಸಾಂಗ್ಲ್ಯಾರ್,
ಕುಟ್ಮಾಸಯ್ತ್ ಎವ್ಲಿಸ್ತಾ ಮೆಜಾ ಭೊಂವ್ತಿಂ ಜಮ್ಲ್ಯಾರ್.
ಪೊದೊರ್ನ್ ಆನಿ ಮೊದೊರ್ನಿನ್ ಜವಾಬ್ದಾಲಿ ಘೆತ್ಲ್ಯಾರ್,
ದಿಸ್ಪಡ್ಲ್ಯಾ ಜಿವಿತಾಂತ್ ಖರಾಬ್ಯಾನ್, ಕ್ರಿಸ್ತಾಚ್ ಜಾತಾ ಹಾಜಿರ್.

ಭಾವಾರ್ಥಚಿ ತರ್ಬೆತಿ ನ್ಹಯ್ ಕ್ಲಾಶಿಂತ್ಲೆಂ ಆಸಾಂವ್ ಮಾತ್,
ರಚ್ಯಾಂ ವಾತಾವರಣ್ ತಾಂಚೆಂ ಕರ್ಣಾಕ್ ಕ್ರಿಸ್ತಾ ಇಷ್ಟಾಗತ್.
ಜರ್ ಭುಗಿಂ ಸೊದ್ತಿತ್ ಮಾಗ್ಲ್ಯಾಂತ್ ಖರೊ ದೈವಿಕ್ ಸಾಂಗಾತ್,
ತರ್ ಸಮ್ಜುಂಕ್ ಪಾವ್ತಿತ್ ಖಚಿತ್ ದೆವಾ ಮೊಗ್ ಅಪಲಿಮಿತ್.



ಮಾ ದೊ ವಿನ್ಸೆಂಟ್ ಸಿಕ್ಟೇರಾ
ಸಹಾಯಕ್, ಮಂಗಳ ಜ್ಯೋತಿ



Dear Parents, Greetings in Christ Jesus, Catechist Par excellence.

1. Your Role as the First Catechists

We sincerely appreciate your dedication in upbringing of your children in Catholic faith. As the first and most important catechists (Catechism of the Catholic Church, CCC 2223; General Directory for Catechesis, GDC 226), you play a unique and irreplaceable role in forming your children in the Catholic faith. Your home is rightly called the “domestic Church” (*Lumen Gentium*, 11), where faith is first lived, nurtured, and celebrated.

2. Leading by Example in Faith

Your example of faith; through prayer, attending Mass, and engaging in the life of the Church; forms the foundation upon which the parish catechism program builds. “Parents are the means that God uses for faith to grow and develop in their children” (*Amoris Laetitia*, 287). However, this transmission of faith must be genuine, rooted in trust in God, and sensitive to each child’s spiritual development. As *Amoris Laetitia* (288) reminds us, formation in faith must be adapted to each child’s needs, offering the faith freely rather than imposing it.

The Role and Responsibilities of Parents in their Children’s Faith Formation



 Fr Rohith D’Costa, Mangala Jyothi

3. Collaboration Between Parents and the Church

While parents have the first responsibility for faith formation (CCC 2223), the Church is called to cooperate with parents through pastoral support and structured catechetical programs (*Amoris Laetitia*, 85). This cooperation emphasizes that raising children in the faith is not a private or isolated task. Canon Law (Can. 774 §2) further affirms that parents are bound to form their children in faith and Christian living by word and example.

4. The Urgency of Catechesis Today

Catechism is especially vital today. In an age where digital influences & secular ideologies often challenge Christian values, faith formation helps children form a personal relationship with Jesus Christ, equipping them to live virtuously and make sound moral choices. The Directory for Catechesis (2020) highlights that “catechesis is a privileged stage in the process of evangelization,” emphasizing

its role in discipleship and spiritual grounding.

5. Practical Ways to Foster Faith at Home

Parents are urged to make faith a daily practice at home. This includes praying with children as a family even simple prayers at meals or bedtime, attending Sunday Mass regularly, talking about Jesus and the saints, and leading by example in Christian living. Children learn more from what they witness than what they are taught. Thus, your daily witness as Christian parents is both a duty and a grace-filled mission.

By embracing this responsibility and collaborating with the parish, you help your children grow into faithful, joyful disciples of Christ, rooted in the love of God and the life of the Church.

II. Instructions to the Parents of Catechism Children

To ensure the effective faith formation of your child through the Sunday Catechism programme, we humbly request your cooperation in following the guidelines below.

1. Regular Attendance

Catechism classes are held every Sunday and form an important part of your child's faith formation. Please ensure that your child attends regularly. Regular attendance

helps maintain continuity in learning and instils a sense of commitment and responsibility.

2. Participation in the Holy Eucharist

Sunday Mass and catechism are closely connected. Please encourage and accompany your child to attend Sunday Mass regularly. Experiencing the Eucharist deepens their understanding of the lessons taught in class and strengthens their bond with Christ and the parish community.

3. Catechism Textbooks and Materials

Ensure that your child brings all necessary materials each week—catechism textbook, notebook, writing instruments, and the Bible. Promote in your child the habit of maintaining these materials with care and neatness.

4. Follow-Up at Home

Your engagement during the week is essential to reinforce what is taught in class.

Spend time reviewing the Sunday lesson with your child. Assist them with homework, discuss key concepts, and help clarify doubts. If questions arise, encourage them to seek answers through prayer, Scripture reading, or consultation with their catechism teacher. This builds

a strong faith dialogue within the home.

5. Discipline and Respect

Instruct your child to be respectful towards their, catechism teachers and fellow mates. Emphasize the importance of good behaviour, attentiveness during class, and reverence during prayer. A respectful attitude enhances their spiritual growth and helps maintain a positive, prayerful learning atmosphere.

6. Encourage Prayer Life

The foundation of all catechesis is a personal relationship with God.

Make prayer a daily part of family life; before meals, bedtime, or in moments of need and gratitude. Teach your child to speak to God from the heart and to listen in silence. A home centered on prayer provides the fertile ground in which faith can grow deeply.

7. Model Christian Living

Children learn primarily by example. Live your faith openly; through acts of kindness, regular Mass attendance, reading Word of God and involvement in parish life. Show your children that Christianity is not just about knowledge, but about a life of love, service, forgiveness, and faith. Your example will speak louder than any words.

8. Communication with the Parish

Stay connected with your child's catechism teacher and the parish catechism coordinator. Attend all parent meetings, sacramental preparation sessions, and parish events related to catechism. Your involvement shows your child that their faith formation is a priority and builds a sense of community between families and the Church.

9. Rely on Grace and Prayer

"Through the grace of marriage, parents receive the privilege of evangelizing their children." (Catechism of the Catholic Church, 2225) Trust in God's guidance and grace. Pray daily for your children, offering them to the Lord and seeking strength, wisdom, and joy in your role as faith leaders in the home. Remember that you are not alone; God walks with you in this mission of love and formation.

Dear parents, your consistent cooperation and wholehearted participation in your child's catechetical journey are exciting. By working hand-in-hand with the parish and catechism teachers, we can guide our children to grow into faithful, compassionate, and Christ-centered individuals. Let us embrace this sacred responsibility together and build strong roots of faith for the next generation. ●

SUNDAY CATECHISM CLASSES / EVENTS 2026-27

Month/Date	Description	Month/Date	Description
May 31	Newly selected Catechists training	29	Class 19
June 7	Inauguration of Catechetical Year	Dec 6	Class 20
14	Class 1	13	Class 21
21	Class 2	20	Class 22
28	Class 3	27	Christmas Vacation
July 5	Parish Cat. Coordinators Annual Meeting, Mangala Jyothi	Jan 3	Class 23
12	Class 4	10	Class 24
19	Class 5	17	Class 25
26	Class 6	24	Class 26
August 9	Class 7	31	Class 27
16	Class 8	Feb 7	Class 28
23	Class 9	14	Annual Exam
30	Class 10	21	Thanks giving Mass/ Prize Distribution
Sept 06	Class 11	March 7	❖ Diocesan level Catechism Day ❖ Catechism Teachers Meeting and Annual Evaluation, Parish level
13	Class 12	31	Last date to send Parish reports to Deanery Priest Co ordinators
20	Class 13	April -May	❖ Bible/Faith fromation summer camps for Children ❖ Meeting of Catechism Teachers (Preparation for New Academic Year 2027-28)
27	Class 14		
Oct 04	Class 15		
11	Mid Term Exam and Evaluation		
18	Mid Term Holiday		
25	Class 16		
Nov 8	Catechists'/Faith Celebration Day		
15	Class 17		
22	Class 18		

ಭಾವಾರ್ಥಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಶಿಕ್ಷ್ಯಾ ಭುರ್ಗ್ಯಾಂಚ್ಯಾ ಜಲ್ಮದಾತಾರಾಂಚ್ಯಾ ಗಮನಾಕ್

ಆಮ್ಚ್ಯಾ ಭುರ್ಗ್ಯಾಂಕ್ ಭಾವಾರ್ಥಿ ಶಿಕ್ಷಣಾಂಚ್ಯಾಂತ್ ಯಾಜಕ್, ಧಾರ್ಮಿಕ್, ಭಾವಾರ್ಥಿ ಶಿಕ್ಷಣಾಚಿಂ ಶಿಕ್ಷಕಾಂ ಆನಿ ಸಗ್ಳಿ ಪವಿತ್ರಸಭಾ ಮುಕೆಲ್ ಪಾತ್ರ್ ಘೆತಾ. ಹಾಂಚ್ಯೆ ಸವೆಂ ಭುರ್ಗ್ಯಾಂಚ್ಯಾ ಜಲ್ಮದಾತಾರಾಂಚಿಂ ಮಿಸಾಂವ್ ಆನಿ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಭೊವ್ ಮಹತ್ವಾಚಿ. ಹ್ಯೆ ದಿಶೆನ್, ಭಾವಾರ್ಥಿ ಶಿಕ್ಷಣ್ ದಿವ್ಪಾಂತ್ ಜಲ್ಮದಾತಾರಾಂಚೊ ಪಾತ್ರ್ ಆನಿ ಗರ್ಜೆಚಿ ಥೊಡೆ ಹಿಶಾರೆ ಹಾಂಗಾಸರ್ ಕಾಣ್ಲಿಲ್ಯಾಂತ್. ಸರ್ವ್ ವ್ಹಡಿಲಾಂನಿ ಹ್ಯೆ ದಿಶೆನ್ ಉರ್ಬೆನ್ ವಾವುರ್ಚ್ಯಾಕ್ ಉಲೊ ದಿತಾಂವ್.

I. ಆಪ್ಲ್ಯಾ ಭುರ್ಗ್ಯಾಂಚ್ಯಾ ಭಾವಾಡ್ತಾಚ್ಯೆ ತರ್ಬೆತಿಂತ್ ಜಲ್ಮದಾತಾರಾಂಚೊ ಪಾತ್ರ್;

1. ಪಯ್ಲಿಂ ಕಾತೆಕಿಸ್ತ್ (ಭಾವಾರ್ಥಿ ಶಿಕ್ಷಣ್ ಶಿಕ್ಷೊವ್ಪಿ) ಕಶೆಂ ತುಮ್ಚೊ ಪಾತ್ರ್

ತುಮ್ಚ್ಯಾ ಭುರ್ಗ್ಯಾಂಕ್ ಕಥೊಲಿಕ್ ಭಾವಾಡ್ತಾಂತ್ ವಾಗೊಂವ್ಚ್ಯಾ ತುಮ್ಚ್ಯಾ ಸಮರ್ಪಣಾಕ್ ಆಮಿ ಹೊಗ್ಗಿಕ್ ಉಚಾರ್ತಾಂವ್. ಪಯ್ಲಿಂ ಆನಿ ಭೊವ್ ಗರ್ಜೆಚಿಂ ಕಾತೆಕಿಸ್ತ್ ಕಶಿಂ, ತುಮ್ಚ್ಯಾ ಭುರ್ಗ್ಯಾಂಕ್ ಕಥೊಲಿಕ್ ಭಾವಾಡ್ತಾಂತ್ ತರ್ಬೆತ್ ಕರುಂಕ್ ತುಮಿ ಅನನ್ಯ್ ಆನಿ ಹರಾಂಚ್ಯಾನ್ ನಜೊ ತಸಲೊ ಪಾತ್ರ್



ತುಮಿ ಖೆಳ್ತಾತ್ (ಕಥೊಲಿಕ್ ಪವಿತ್ರ ಸಭೆಚಿ ಭಾವಾರ್ಥಿ ಶಿಕ್ಷಣ್, CCC 223; ಕ್ರಿಸ್ತಿ ಶಿಕ್ಷಣಾಕ್ ಜೆರಾಲ್ ನಿರ್ದೇಶ್, GDC 226). ಭಾವಾಡ್ತ್ ಪಯ್ಲಿಂ ಜಿಯೆಲ್ಲೊ, ಪೊಸ್ಲೆಲೊ ಆನಿ ಸಂಭ್ರಮ್ಲೊ ಜಾತಾ ತ್ಯಾ ತುಮ್ಚ್ಯಾ ಘರಾಕ್ “ಘರಾವಿ ಪವಿತ್ರ ಸಭಾ” (ಲೂಮೆನ್ ಜೆನ್ನಿಯುಮ್, 11) ಮ್ಹಣ್ ಆಪೊಂವ್ಚೆಂ ಖೊಬ್ ಸಾರ್ಕೆಂ.

2. ಭಾವಾಡ್ತಾಕ್ ದೆಕಿನ್ ಮುಕೆಲ್ಪಣ್ ದಿಂವ್ಚೆಂ

ಮಾಗ್ಣೆಂ, ಮಿಸಾಕ್ ವೆಚೆಂ, ಪವಿತ್ರ ಸಭೆಚ್ಯಾ ಜಿವಿತಾಂತ್ ಮೆತೆರ್ ಜಾಂವ್ಚೆಂ ಅಸಲ್ಯೆ ತುಮ್ಚೆ ಭಾವಾಡ್ತಾಚ್ಯೆ ದೆಕಿಚೆರ್ ಫಿರ್ಗಜೆಂತ್ಲ್ಯಾ ಕ್ರಿಸ್ತಿ ಶಿಕ್ಷಣಾಚ್ಯಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಾಂತ್ ಬುನ್ಯಾದ್ ಆಸಾ. “ಆಪ್ಲ್ಯಾ ಭುರ್ಗ್ಯಾಂ ಥಂಯ್ ಭಾವಾಡ್ತ್ ವಾಡೊಂವ್ಚೆಂ ಹಾತೆರ್ ಜಾವ್ನ್ ದೇವ್ ಜಲ್ಮದಾತಾರಾಂಕ್ ವಾಪರ್ತಾ” (ಅಮೊರಿಸ್ ಲೆತಿಸ್ಸಿಯಾ, 287). ಪೂಣ್, ಹಿ ಭಾವಾಡ್ತಾಚಿ ಪಾಟೊವ್ಣಿ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕ್, ದೆವಾ ಥಂಯ್ ರೊಂಬ್ಲಿ, ಆನಿ ಹರ್ ಭುರ್ಗ್ಯಾಚ್ಯೆ ಅತ್ಮಿಕ್

ವಾಡಾವಳಿಕ್ ಪ್ರಭಾವ್ ಘಾಲ್ಚಿ ಜಾಯ್. ಅಮೊರಿಸ್ ಲೆತಿಸ್ಸಿಯಾ (288) ಉಗ್ಡಾಸ್ ಕರ್ತಾ ತಶೆಂ, ಭಾವಾಡ್ತಾಂತ್ ತರ್ಬೆತಿ ಹರ್ ಭುರ್ಗ್ಯಾಚ್ಯೆ ಗರ್ಜೆಕ್ ಜಾತಾ ತಶಿ ಮಾಂಡುನ್ ಹಾಡಿಜೆ, ತಿ ಥಾಪ್ಪಿ ನ್ಹಯ್ ಬಗರ್ ಮುಕ್ತಪಣಿಂ ದಿಂವ್ಚಿ ಜಾಯ್.

3. ಜಲ್ಮದಾತಾರಾಂ ಆನಿ ಪವಿತ್ರ ಸಭೆ ವಧೆಂ ಸಹಕಾರ್

ಭಾವಾಡ್ತಾಚ್ಯೆ ತರ್ಬೆತಿಂತ್ ಜಲ್ಮದಾತಾರಾಂಕ್ ಪಯ್ಲಿ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಆಸುನ್ (CCC 223), ಆಪ್ಲ್ಯಾ ಗೊವ್ಣಿಕ್ ಆಧಾರಾನ್ ಆನಿ ಮಾಂಡಾವಳಿನ್

ಆಸ್ಲ್ಯಾ ಭಾವಾರ್ಥಿ ಶಿಕ್ಷಣಾಚ್ಯಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಾಂ ಮುಕಾಂತ್ ಜಲ್ಮದಾತಾರಾ ಸಂಗಿಂ ಸಹಕಾರಾನ್ ವಾವುಂಕ್ ಪವಿತ್ರ ಸಭೆಕ್ ಆಪೊವ್ಚೆಂ ಆಸಾ (ಅಮೊರಿಸ್ ಲೆತಿಸ್ಸಿಯಾ, 85). ಹೊ ಸಹಕಾರ್, ಭುರ್ಗ್ಯಾಂಕ್ ಭಾವಾಡ್ತಾಂತ್ ವಾಗೊಂವ್ಚೊ ಏಕ್ ಖಾಸ್ತಿ ವಾ ವೆಗ್ಳೊ ದವರ್ಲೊ ವಾವ್ ನ್ಹಯ್ ಮ್ಹಣ್ ಭರ್ ದಿವ್ನ್ ಸಾಂಗ್ತಾ. ಜಲ್ಮದಾತಾರಾಂಕ್ ಉತ್ತಾನ್ ಆನಿ ದೆಕಿನ್ ಆಪ್ಲ್ಯಾ ಭುರ್ಗ್ಯಾಂಕ್ ಭಾವಾಡ್ತಾಂತ್ ಆನಿ ಕ್ರಿಸ್ತಿ

ಜಿವಿತಾಂತ್ ತರ್ಬೆತ್ ಕರ್ಲಿ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಆಸಾ ಮ್ಹಣ್ ಪವಿತ್ರ್ ಸಭೆಚೆಂ ನಿಯಮ್ ಭರ್ ದಿತಾ (Canon law 774-2).

4. ಆಜ್ ಭಾವಾರ್ಥಿ ಶಿಕ್ಷಣಾಚಿ ತುರ್ತ್ ಗರ್ಜ್

ಭಾವಾರ್ಥಿ ಶಿಕ್ಷಣ್ ಆಜ್ ಭೊವ್ ಮಹತ್ವಾಚೆಂ. ಸಾಮಾಜಿಕ್ ಮಾಧ್ಯಮಾಂ, ಲೋಕಿಕ್ ತತ್ವಾಂ ತವಳ್ ತವಳ್ ಕ್ರಿಸ್ತಿ ಮೊಲಾಂಕ್ ಪಂಥಾಹ್ವನ್ ದಿಂವ್ಚ್ಯಾ ಹ್ಯಾ ಕಾಳಾರ್, ಭುರ್ಗ್ಯಾಂನಿ ಜೆಜು ಕ್ರಿಸ್ತಾ ಸಂಗಿಂ ವೈಯುಕ್ತಿಕ ಸಂಬಂಧ್ ರಚುಂಕ್ ಶೆಗುಣಾಂಚೆಂ ಜಿವಿತ್ ಆಸಾ ಕರುಂಕ್ ಆನಿ ಸಾಕ್ಯೊ ನಿತಿಚ್ಯೊ ವಿಂಚೊವ್ಣ್ಯೊ ಕರುಂಕ್ ಭಾವಾರ್ಥಿ ಶಿಕ್ಷಣ್ ಕುಮಕ್ ಕರ್ತಾ. ಶಿಸ್ಪಣ್ ಆನಿ ಅತ್ತಿಕ್ ಬುನ್ಯಾದಿಂತ್ ಕ್ರಿಸ್ತಿ ಶಿಕ್ಷಣಾಚೊ ಪಾತ್ರ್ ಲೆಕುನ್ “ಭಾವಾರ್ಥಿ ಶಿಕ್ಷಣ್ ಸುವಾರ್ತಾ ಪ್ರಸಾರಾಚ್ಯೆ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಂತ್ ಏಕ್ ಮಹತ್ವಾಚೊ ಪಾಂವ್ಡೊ” ಮ್ಹಣ್ ಕ್ರಿಸ್ತಿ ಶಿಕ್ಷಣಾಚಿ ನಿರ್ದೇಶ್ ಭರ್ ದಿತಾತ್ (DC 2020).

5. ಘರಾಂತ್ ಭಾವಾಡ್ತ್ ವಾಡೊಂವ್ಣ್ಯೊ ವ್ಹವಹಾರಿಕ್ ವಾಟೊ

ಘರಾಂತ್ ಭಾವಾಡ್ತ್ ಏಕ್ ಸದಾಂಚೊ ಅಭ್ಯಾಸ್ ಕರುಂಕ್ ಜಲ್ಮದಾತಾರಾಂಕ್ ವತ್ತಾಯ್ ಕೆಲ್ಲಿ ಆಸಾ. ಹೆಂ, ಭುರ್ಗ್ಯಾಂ ಸಾಂಗಾತಾ ಮಾಗ್ಣೆಂ - ಜೆವ್ಣಾ ವೆಳಿಂ ವಾ ನಿದುಂಕ್ ವೆತಾನಾ ಮ್ಹಣ್ಣಿಂ ಸಾದಿಂ ಮಾಗ್ಣಿಂ, ಖಿಳನಾಸ್ತಾಂ ಆಯ್ತಾರಾಚ್ಯಾ ಮಿಸಾಕ್ ಸಗ್ಳೆಂ ಕುಟಮ್ ವೆಚಿಂ, ಜೆಜು ವಿಶಿಂ ಆನಿ ಸಾಂತಾಂ ವಿಶಿಂ ಉಲೊಂವ್ಣೆಂ, ಆನಿ ಕ್ರಿಸ್ತಿ ಜಿವಿತಾ ರಿತಿಂತ್ ದೆಕಿನ್ ಮುಕೆಲ್ಪಣ್ ದಾಕೊಂವ್ಣೆಂ ಆಟಾಪ್ತಾ. ಭುರ್ಗಿಂ ಆಪ್ಣಾಕ್ಚ್ ಕಿತೆಂ ಶಿಕಯ್ಣೆಂ ತಾಚ್ಯೆ ಪ್ರಾಸ್ ಜೆಂ ಕಿತೆಂ ತಿಂ ಪಳೆತಾತ್ ತಾಂತ್ಲ್ಯಾನ್ ಚಡ್ ಶಿಕ್ತಾತ್. ಮ್ಹಣ್ಚ್ ಕ್ರಿಸ್ತಿ ಜಲ್ಮದಾತಾರಾಂ ಕಶಿಂ ತುಮ್ಮಿ ದಿಸ್ವಡ್ಡಿ ಸಾಕ್ಸ್ ಏಕ್ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಆನಿ ಏಕ್ ಕುರ್ಪೆನ್ ಭರ್ಲೆಲೆಂ ಮಿಸಾಂವ್.

ಹಿ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ವೆಂಚ್ಚಿ ವರ್ವಿಂ ಆನಿ ಫಿರ್ಗಜೆ ಸಂಗಿಂ ಮೆತೆರ್ ಜಾಂವ್ಚೆ ವರ್ವಿಂ, ತುಮ್ಮಿಂ ಭುರ್ಗಿಂ ದೆವಾಚ್ಯಾ ಮೊಗಾಂತ್ ಆನಿ ಪವಿತ್ರ್ ಸಭೆಚ್ಯಾ ಜಿವಿತಾಂತ್ ಪಾಳಾಂ ರೊಂಬಲಿಂ ಕ್ರಿಸ್ತಾಚಿಂ ವಿಶ್ವಾಶಿ ಆನಿ ಸಂತೊಸ್ಪರಿತ್ ಶಿಸ್ ಜಾಯ್ತೆಂ ತುಮಿ ಆಧಾರ್ ದಿತಾತ್.

II. ಆಯ್ತಾರಾಚ್ಯಾ ಭಾವಾರ್ಥಿ ಶಿಕ್ಷಣ್ ಶಿಕ್ಪಾ ಭುರ್ಗ್ಯಾಂಚ್ಯಾ ಜಲ್ಮದಾತಾರಾಂಕ್ ಹಿಶಾರೆ

ಆಯ್ತಾರಾಚ್ಯಾ ಭಾವಾರ್ಥಿ ಶಿಕ್ಷಣಾಚ್ಯಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಾ ವರ್ವಿಂ ತುಮ್ಮಾ ಭುರ್ಗ್ಯಾಚಿ ಪರಿಣಾಮ್ಕಾರಿ ತರ್ಬೆತಿ ಖಂಡಿತ್ ಕರುಂಕ್ ಹ್ಯಾ ಸಕಯ್ಣ್ಯಾ ಸಂಗಿಂನಿ ತುಮ್ಮೊ ಸಹಕಾರ್ ಆಶೆತಾಂವ್.

1. ಚುಕಾನಾಸ್ತಾಂ ಹಾಜರ್ ಜಾಂವ್ಕ್ ಉತ್ತೇಜನ್ ದಿಂವ್ಣೆಂ

ಹರ್ ಆಯ್ತಾರಾ ಭಾವಾರ್ಥಿ ಶಿಕ್ಷಣಾಚ್ಯೊ ಕ್ಲಾಶಿ ಚಲ್ತಾತ್ ಆನಿ ತುಮ್ಮಾ ಭುರ್ಗ್ಯಾಚ್ಯಾ ಭಾವಾಡ್ತಾಚೆ ತರ್ಬೆತಿಚೊ ಮುಕೆಲ್ ವಾಂಟೊ ಜಾತಾತ್. ತುಮ್ಮೆಂ ಭುರ್ಗಿಂ ಖಿಳನಾಸ್ತಾಂ ಹಾಜರ್ ಜಾತಾ ತೆಂ ಖಂಡಿತ್ ಕರಾ. ಖಿಳನಾಸ್ತಾಂ ಹಾಜರ್ ಆಸ್ಚೆಂ ಶಿಕ್ಪಾಂತ್ ನಿರಂತರತಾ ಸಾಂಬಾಳುಂಕ್ ಆನಿ ಸಮರ್ಪಣ್ ಆನಿ ಜವಾಬ್ದಾರೆಚೆಂ ಚಿಂತಪ್ ವಾಡೊಂವ್ಕ್ ಉಪ್ಕಾರ್ತಾ.

2. ಪವಿತ್ರ್ ಎವ್ಕರಿಸ್ತಾಂತ್ ಭಾಗ್ ಘೆಂವ್ಣೊ

ಆಯ್ತಾರಾಚ್ಯಾ ಮಿಸಾಕ್ ಆನಿ ಭಾವಾರ್ಥಿ ಶಿಕ್ಷಣಾಕ್ ಲಾಗಿಲೊ ಬಾಂದ್ ಆಸಾ. ಖಿಳನಾಸ್ತಾಂ ಆಯ್ತಾರಾಚ್ಯಾ ಮಿಸಾಂತ್ ಭಾಗ್ ಘೆಂವ್ಕ್ ತುಮ್ಮಾ ಭುರ್ಗ್ಯಾಕ್ ಉಮೆದ್ ದಿಯಾ ಆನಿ ತಾಕಾ ಸಾಂಗಾತ್ ದಿಯಾ. ಎವ್ಕರಿಸ್ತ್ ಭೊಗ್ಚೆ ವರ್ವಿಂ ಕ್ಲಾಶಿಂತ್ ಶಿಕಯ್ಣೆಲ್ಯಾ ಪಾತಾಂ ವಿಶಿಂ ತಾಂಚಿ ಸಮ್ಜಣಿ ಚಡ್ ಗುಂಡಾಯೆಚಿ ಜಾತಾ ಆನಿ ಕ್ರಿಸ್ತ್ ತಶೆಂ ಫಿರ್ಗಜ್ ಸಮುದಾಯಾ ಸಂಗಿಂ ತಾಂಚೊ ಬಾಂದ್ ಬಳ್ಳಂತ್ ಜಾತಾ.

3. ಕ್ರಿಸ್ತಿ ಶಿಕ್ಷಣಾಚಿ ಪಾಲ್ಬೂಕ್ ಆನಿ ಹೆರ್ ಸಾಹೆತಿ ದಿಂವ್ಣೊ

ತುಮ್ಮೆಂ ಭುರ್ಗಿಂ ಹರ್ ಹಫ್ತಾಂತ್ ಗರ್ಜೆಚಿ ಸಗ್ಳಿ ಸಾಹೆತ್ - ಭಾವಾರ್ಥಿ ಶಿಕ್ಷಣಾಚಿ ಪಾಲ್ಪುಸ್ತಕ್, ನೋಟ್ಬುಕ್, ಬರೊಂವ್ಪಿ ಸಾಹೆತ್, ಆನಿ ಬೈಬಲ್ ಹಾಡ್ತಾ ತೆಂ ಖಂಡಿತ್ ಕರಾ. ತ್ಯೊ ಸಂಗಿ ಜತ್ನನ್ ಆನಿ ಮಾಂಡಾವಳಿನ್ ಸಾಂಬಾಳ್ಪಿ ಸವಯ್ ತುಮ್ಮಾ ಭುರ್ಗ್ಯಾ ಥಂಯ್ ವಾಡಯಾ.

4. ಭಾವಾಡ್ಡಿ ಶಿಕ್ಷಣಾ ವಿಶಿಂ ಘರಾಂತ್ ವಿಚಾರ್ ಕರ್ಚೊ

ಕ್ಲಾಶಿಂತ್ ಕಿತೆಂ ಶಿಕಯ್ಣೆಂ ತೆಂ ಪರ್ತ್ಯಾನ್ ಘಟ್ ಕರುಂಕ್ ಹಫ್ತಾ ಮಧೆಂ ತುಮಿ ಮೆತೆರ್ ಜಾಂವ್ಣೆಂ ಗರ್ಜೆಚೆಂ. ತುಮ್ಮಾ ಭುರ್ಗ್ಯಾ ಸಂಗಿಂ ಆಯ್ತಾರಾಚೊ ಪಾಲ್ ಪಳೆವ್ನ್ ವೇಳ್ ಪಾಶಾರ್ ಕರಾ. ಘರ್ಕಾಮಾಂತ್ (Home work) ತಾಂಕಾಂ ಕುಮಕ್ ಕರಾ, ಮುಕೆಲ್ ವಿಷಯ್ ಚರ್ಚಾ ಕರಾ, ಆನಿ ದುಬಾವ್ ನಿತಳ್ ಕರುಂಕ್ ಕುಮಕ್ ದಿಯಾ. ಜರ್ ಸವಾಲಾಂ ಉದೆಲಿಂ ತರ್ ಮಾಗ್ಣಾಂತ್, ಪವಿತ್ರ್ ಪುಸ್ತಕಾಚ್ಯಾ ವಾಚ್ಪಾಂತ್, ವಾ ತಾಂಕಾಂ ಭಾವಾರ್ಥಿ ಶಿಕ್ಷಣ್ ಶಿಕಯ್ಣೆಲ್ಯಾಂ ಲಾಗಿಂ ಉಲೊವ್ನ್ ಜಾಪ್ ಸೊದುಂಕ್ ಉಮೆದ್ ದಿಯಾ. ಹೆಂ ಘರಾ ಭಿತರ್ ಏಕ್ ಬಳಾಧಿಕ್ ಭಾವಾಡ್ತಾಚೆಂ ಸಂಭಾಷಣ್ ಬಾಂದುನ್ ಹಾಡ್ತಾ.

5. ಶಿಸ್ತು, ಮಾನ್ ಆನಿ ಮಾನ್ಯಗಿ ಶಿಕೊಂವ್ವಿ

ಆಪ್ಲ್ಯಾಕ್ ಭಾವಾರ್ಥಿ ಶಿಕ್ಷಣ್ ಶಿಕಯ್ತಲ್ಯಾಂಶಿಂ ಆನಿ ಸಾಂಗಾತಿ ಭುರ್ಗ್ಯಾಂ ತೆವ್ಚಿಂ ಮಾನಾನ್ ವರ್ತನ್ ಕರುಂಕ್ ತುಮ್ಮಾ ಭುರ್ಗ್ಯಾಂಕ್ ಶಿಕಯಾ. ಬರೆಂ ವರ್ತನ್, ಕ್ಲಾಸಿಂತ್ ಗುಮಾನ್ ದಿಂವ್ಚೆಂ ಆನಿ ಮಾಗ್ಲ್ಯಾ ವೆಳಿಂ ಮಾನಾನ್ ರಾಂವ್ಚೆ ಗರ್ಜೆ ವಿಶಿಂ ಭರ್ ದಿಯಾ. ಮಾನಾ-ಮಾಣ್ಣಿಭರಿತ್ ಮನೋಭಾವ್ ತಾಂಚಿ ಅತ್ಮಿಕ್ ವಾಡಾವಳ್ ಚಡಯ್ತಾ ಆನಿ ಏಕ್ ಧನಾತ್ಮಕ್, ಆನಿ ಮಾಗ್ಲ್ಯಾಭರಿತ್ ಶಿಕ್ಪಾಚೆಂ ವಾತಾವರಣ್ ಸಾಂಬಾಳುಂಕ್ ಆಧಾರ್ ದಿತಾ.

6. ಮಾಗ್ಲ್ಯಾಚ್ಯಾ ಜಿವಿತಾಕ್ ಉಮೆದ್ ದಿಯಾ

ದೆವಾ ಸಂಗಿಂ ವೈಯುಕ್ತಿಕ್ ಸಂಬಂಧ್ ಸರ್ವ್ ಭಾವಾರ್ಥಿ ಶಿಕ್ಷಣಾಚಿ ಬುನ್ಯಾದ್. ಮಾಗ್ಲೆಂ ಕುಟ್ಮಾ ಜಿವಿತಾಚೊ ದಿಸ್ಪಡ್ಲೊ ವಾಂಟೊ ಕರಾ; ಜೆವ್ಣಾ ಆದಿಂ, ನಿದುಂಕ್ ವೆತಾನಾ ವಾ ಗರ್ಜೆಚ್ಯಾ ಸಂದರ್ಭಾರ್ ಆನಿ ಅರ್ಗಾಂ ದಿಂವ್ಕ್ ಕಾಳ್ಜಾಂತ್ ಥಾವ್ನ್ ದೆವಾ ಲಾಗಿಂ ಉಲೊಂವ್ಕ್ ಆನಿ ವೊಗಪಣಾಂತ್ ತಾಕಾ ಆಯ್ಕುಂಕ್ ತುಮ್ಮಾ ಭುರ್ಗ್ಯಾಂಕ್ ಶಿಕಯಾ. ಮಾಗ್ಲ್ಯಾಚೆರ್ ಪೊಸ್ಲೆಂ ಕುಟಮ್ ಭಾವಾಡ್ ಗುಂಡಾಯೆಂತ್ ವಾಡ್ತಾ ತಸಲಿ ಇಟಾಳ್ ಸುವಾತ್ ಆಸಾ ಕರ್ತಾ.

7. ಕುಟ್ಮಾಂತ್ ಆದರ್ಶ್ ಕ್ರಿಸ್ತಾಂವ್ ಜಿವಿತ್ ಜಿಯೆಂವ್ಚೆಂ

ಭುರ್ಗಿಂ ಮುಕೆಲ್ ಜಾವ್ನ್ ದೇಕ್ ಪಳೆವ್ನ್ ಶಿಕ್ತಾತ್. ತುಮ್ಮೊ ಭಾವಾಡ್ ಉಗ್ತಾನ್ ಜಿಯೆಯಾ; ದಯಾಳಾಯೆಚ್ಯಾ ಕಾಮಾಂ ವರ್ವಿಂ, ಖಿಳನಾಸ್ತಾಂ ಮಿಸಾಕ್ ಹಾಜರ್ ಜಾಂವ್ಚೆಂ, ದೆವಾಚೆಂ ಉತರ್ ವಾಚ್ಚೆಂ ಆನಿ ಫಿರ್ಗಜೆಚ್ಯಾ ಜಿವಿತಾಂತ್ ಮೆತೆರ್ ಜಾಂವ್ಚೆಂ. ಕ್ರಿಸ್ತಾಂವ್ ಸಮಡ್ ಫಕತ್ ಜಾಣ್ವಾಯ್ ಆಟಾಪ್ಪಿ ನ್ಹಯ್, ಬದ್ಲಾಕ್ ಮೋಗ್, ಸೆವಾ, ಭಗ್ಣೆಂ ಆನಿ ಭಾವಾಡ್ಲಾನ್ ಭರಲೆಂ ಜಿವಿತ್ ಆಟಾಪ್ತಾ ಮ್ಹಣ್ ತುಮ್ಮಾ ಭುರ್ಗ್ಯಾಂಕ್ ದಾಕಯಾ. ತುಮ್ಮಿ ದೇಕ್ ಸರ್ವ್ ಉತ್ರಾಂ ಪ್ರಾಸ್ ಚಡ್ ವ್ಹಡ್ ತಾಳ್ಯಾನ್ ಉಲೊಂವ್ಕ್ ಸಕ್ತಾ.

8. ಫಿರ್ಗಜ್ ಕುಟ್ಮಾ ಸಂಗಿಂ ಸಂಪರ್ಕ

ತುಜ್ಯಾ ಭುರ್ಗ್ಯಾಕ್ ಭಾವಾರ್ಥಿ ಶಿಕ್ಷಣ್ ಶಿಕಯ್ತಲ್ಯಾ ಶಿಕ್ಷಕಾ ಕಡೆ ಆನಿ ಸಂಚಾಲಕಾ ಕಡೆ ಸಂಪರ್ಕಾಂತ್ ರಾವ್. ಜಲ್ಮೆದಾತಾರಾಂಚ್ಯೊ ಸಕ್ಡೆ ಜಮಾತಿ, ಸಾಕ್ರಾಮೆಂತಾಂಕ್ ತಯಾರೆಚಿಂ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಾಂ ಆನಿ ಭಾವಾರ್ಥಿ ಶಿಕ್ಷಣಾಕ್

ಸಂಬಂಧ್ ಜಾಲ್ಲ್ಯಾ ಫಿರ್ಗಜೆಚ್ಯಾ ಕಾರ್ಯವಳಿಂನಿ ಭಾಗ್ ಘೆಯಾ. ತುಮ್ಮೆಂ ಮೆತೆರ್ಪಣ್ ತಾಂಚ್ಯಾ ಭಾವಾಡ್ತಾಚಿ ತರ್ಬೆತಿ ಏಕ್ ಆಧ್ಯತಾ ಮ್ಹಣ್ ತುಮ್ಮಾ ಭುರ್ಗ್ಯಾಂಕ್ ದಾಕಯ್ತಾ ಆನಿ ಕುಟ್ಮಾಂ ತಶೆಂ ಪವಿತ್ರ್ ಸಭೆ ಮಧೆಂ ಸಮುದಾಯಾಚೊ ಬಾಂದ್ ಆಸಾ ಕರ್ತಾ.

9. ಕುರ್ಪಾ ಆನಿ ಮಾಗ್ಲ್ಯಾಚೆರ್ ಆಧಾರುನ್ ರಾಂವ್ಚೆಂ

“ಆಪ್ಲ್ಯಾ ಲಗ್ನಾಚೆ ಕುರ್ಪೆ ವರ್ವಿಂ, ಜಲ್ಮೆದಾತಾರಾಂ ಆಪ್ಲ್ಯಾ ಭುರ್ಗ್ಯಾಂಕ್ ಸುವಾರ್ತಾ ಪ್ರಸಾರ್ ಕರ್ಚೆಂ ಖಾಶೆಲೆಂ ಹಕ್ಕ್ ಆಪ್ಲ್ಯಾಯ್ತಾತ್” (CCC, 2225). ದೆವಾಚ್ಯಾ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನಾಂತ್ ಆನಿ ಕುರ್ಪೆಂತ್ ಪಾತ್ಯೆ. ತುಮ್ಮಾ ಭುರ್ಗ್ಯಾಂ ಖಾತಿರ್ ಸದಾಂ ಮಾಗಾ, ತಾಂಕಾಂ ಸೊಮ್ಯಾಕ್ ಭೆಟಯಾ ಆನಿ ಘರಾಂತ್ ಭಾವಾಡ್ತಾಚಿ ಮುಕೆಲಿ ಕಶೆಂ ಆಸ್ಚೊ ತುಮ್ಮೊ ಪಾತ್ರ್ ಖೆಳುಂಕ್ ಸಕತ್, ಜಾಣ್ವಾಯ್ ಆನಿ ಸಂತೊಸ್ ಮಾಗಾ. ತುಮಿ ಎಕ್ಸುರಿಂ ನ್ಹಯ್; ಹ್ಯಾ ಮೊಗಾಚ್ಯಾ ಆನಿ ತರ್ಬೆತಿಚ್ಯಾ ಮಿಸಾಂವಾಂತ್ ದೇವ್ ತುಮ್ಮೆ ಸಂಗಿಂ ಚಲ್ತಾ ತೆಂ ಉಗ್ಡಾಸ್ ದವರಾ.

III. ಆಮ್ಚ್ಯಾ ಭುರ್ಗ್ಯಾಂಕ್ ಭಾವಾರ್ಥಾನ್ ಆನಿ ಭರ್ವಶಾನ್ ಭರ್ಯಾಂ

ಭುರ್ಗ್ಯಾಂಕ್ ಭರ್ವಶಾನ್ ಭರ್ದೆಂ, ಯಾಜಕ್, ಧಾರ್ಮಿಕಾಂ, ಭಾವಾರ್ಥಿ ಶಿಕ್ಷಣಾಚಿಂ ಶಿಕ್ಷಕಾಂ ಆನಿ ವ್ಹಡಿಲಾಂಚಿಂ ಕರ್ತವ್ಯ್. ಆಕಾಂತ್, ಭೆಂ, ಪಂತಾಹ್ವನಾಂ, ಕಷ್ಟ್-ಅನ್ವಾರಾಂನಿ ರೆವಡ್ ಘಾಲ್ಲ್ಯಾ ಆಮ್ಚ್ಯಾ ಭುರ್ಗ್ಯಾಂಕ್, ದೆವಾಚೊ ಮೋಗ್, ತಾಚೆಂ ಹಾಜರ್ಪಣ್ ಆನಿ ತಾಚೆಂ ಸಂರಕ್ಷಣ್, ಮೆಟಾಂ ಮೆಟಾಂನಿ ತಾಂಕಾಂ ಅನ್ವೊಗಾಕ್ ಹಾಡುನ್, ಭರ್ವಶಾನ್ ಜಿಣಿ ಫುಡ್ ಕರುಂಕ್ ಶಿಕೊಂವ್ಚೆಂ ಗರ್ಜೆಚೆಂ. ಹೈ ಖಾತಿರ್ ಪಯ್ಲಾನ್ ಆಮಿಂಚ್ ಭಾವಾಡ್ತಾಚಿ ಆನಿ ಭರ್ವಶಾಚಿ ಜಿಣಿ ಜಿಯೆಂವ್ಕ್ ಜಾಯ್.

1. ದೇವ್ ಮ್ಹಜೆ ಸಾಂಗಾತಾ ಸದಾಂಚ್ ಆಸಾ:

ಕಷ್ಟಾಂಚ್ಯಾ ವೆಳಾ, ಪಿಡೆಂತ್ ವಳ್ಳಲ್ತಾನಾ, ದುಃಖಾಚಿ ಖಿಬರ್ ಆಯ್ಕತಾನಾ, ನಿದ್ತಾನಾ ಆನಿ ಉಟ್ತಾನಾ, ಆಧುನಿಕ್ ಪಂಥಾಹ್ವನಾಂ ಫುಡ್ ಕರ್ತಾನಾ, ಶಿಕ್ತಾನಾ ಆನಿ ಖೆಳತಾನಾ ದೇವ್ ಆಮ್ಚೆ ಸಾಂಗಾತಾ ಆಸಾ ಮ್ಹಣ್ ಭುರ್ಗ್ಯಾಂಕ್ ಖಾತ್ರಿ ಕರ್ಚೆಂ. ದೇವ್ ಮ್ಹಜ್ಯಾ ಕುಟ್ಮಾಂತ್, ಪರಿಸರಾಂತ್, ಪೆಲ್ಯಾ ಥಂಯ್, ಆಮ್ಚ್ಯಾ ಉತ್ರಾಂನಿ ಆಸಾ ಮ್ಹಣ್ ಆಮ್ಚ್ಯಾ ಉತ್ರಾಂ ಆನಿ ಜಿಣಿಯೆ ದ್ವಾರಿಂ ಭುರ್ಗ್ಯಾಂಕ್ ಪ್ರೇರಿತ್ ಕರ್ಚೆಂ.

2. ದೆವಾಚ್ಯಾ ಉತ್ರಾ ದ್ವಾರಿಂ ಭರ್ವಶಾಚಿಂ ಜಿವಿತ್:

ಪವಿತ್ರ್ ಪುಸ್ತಕಾಂತ್, ಭರ್ವಶಾಚಿಂ ವಾಕ್ಯಾಂ ಆನಿ ಘಡಿತಾಂ ಭುರ್ಗ್ಯಾಂಕ್ ಸೊದುಂಕ್ ಸಾಂಗ್ಲಿಂ. ಪವಿತ್ರ್ ಪುಸ್ತಕ್, ದೆವಾನ್ ಆಮ್ಚೆ ಲಾಗಿಂ ಉಲೊಂವ್ಚೆಂ ಉತರ್, ದೆಕುನ್ ತೆಂ ಭುರ್ಗ್ಯಾಂಕ್ ವಿವರುನ್ ಸಾಂಗ್ಲೆಂ. ಭುರ್ಗ್ಯಾಂನಿ ಹರೆಕ್ ದೀಸ್, ಏಕ್ ಭರ್ವಶಾಚಿಂ ಉತರ್ ವಾಚ್ಪಾಕ್ ತೆಂ ದಿಸ್ತಾ ಜಾಗ್ಯಾರ್ ಬರೊವ್ನ್ ಘಾಲ್ಯೆತಾ.

ದಾಕ್ಲ್ಯಾಕ್: ಜೆರೆಮಿಯಾ 29:11; ಕೀರ್ತನ್ 71:5; ಮ್ಹಣ್ಣೊ 3:5; ಇಸಾಯಿಯಾ 40:31; ರೊಮಾ. 5:5; ರೊಮಾ. 15:13. ಆಮ್ಕಾಂ ರಚ್ಲಲ್ಯಾ ಆನಿ ಮೋಗ್ ಕರ್ಚ್ಯಾ ದೆವಾ ಥಂಯ್ ಆಮಿ ಭರ್ವಸೊ ದವರ್ಚೆ ವಿಶಿಂ ಆಮ್ಕಾಂ ಹೆಂ ಉತರ್ ಉಗ್ಡಾಸ್ ಕರ್ತಾ. ದೆವಾಚೆರ್ ಸಂಪೂರ್ಣ್ ಭರ್ವಸೊ ಕಸೊ ದವರ್ಚೆತ್ ಮ್ಹಣ್ ಶಿಕಯ್ತಾ.



3. ವಾಂಜೆಲ್ ಭುರ್ಗ್ಯಾಂ ಸಾಂಗಾತಾ ವಾಚುನ್ ನಿಯಾಳ್ಚೊ:

ವಾಂಜೆಲಾ ಮುಖಾಂತ್, ಜೆಜುಚಿ ಭೆಟ್ ಭುರ್ಗ್ಯಾಂಕ್ ಕರ್ಚಿ. ಕಶೆಂ ಜೆಜುನ್, ಲೊಕಾಕ್ ಆನಿ ರಾಷ್ಟ್ರಾಂಕ್ ಭರ್ವಶಾನ್ ಭರ್ಲೆಂ ಮ್ಹಣ್ ಮಾತೆವ್, ಲೂಕ್, ಮಾರ್ಕ್ ಆನಿ ಜುವಾಂವ್ ಆಮ್ಕಾಂ ಕಳಿತ್ ಕರ್ತಾತ್. ರಾತಿಂ ನಿದ್ವಾಪ್ ಪಯ್ಲೆಂ ವಾಂಜೆಲಾಂತ್ಲೆಂ ಭರ್ವಶಾಚಿಂ ಏಕ್ ಘಡಿತೆ ವಾಚುನ್ ಸಾಂಗುಂಕ್ ಪ್ರಯತ್ನ್ ಕರ್ಲೆಂ.

ದಾಕ್ಲ್ಯಾಕ್: ಮಾತೆವ್ 22:37-38; ಮಾರ್ಕ್ 10:13-16; ಲೂಕ್ 17:11-19; ಜುವಾಂವ್ 6:1-14.

ಕಷ್ಟಾಂಚೆ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಂತ್, ಕಶೆಂ ಆಮ್ಚೆಂ ಜಿವಿತ್ ಭರ್ವಶಾನ್ ಆಮಿ ಬಾಂದುನ್ ಹಾಡ್ಯೆತ್ ಮ್ಹಳ್ಳೆಂ, ಜೆಜು ಶಿಕಯ್ತಾ.

4. ಭುರ್ಗ್ಯಾಂಕ್ ಮಾಗುಂಕ್ ಶಿಕೊಂವ್ಚೆಂ:

ಮಾಗ್ಲೆಂ ಭುರ್ಗ್ಯಾಂಕ್ ಕಾಳ್ಜಾಂ ಥಾವ್ನ್ ದೆವಾ ಥಂಯ್ ಸಂಬಂಧ್ ದವ್ರುಂಕ್ ಕುಮಕ್ ಕರ್ತಾ. ತಾಂಚ್ಯಾಚೆ

ಉತ್ರಾಂನಿ ದೆವಾಕ್ ಉಲೊ ಮಾರುಂಕ್, ಕಷ್ಟಾಂಚ್ಯಾ ವೆಳಾರ್ ದೆವಾ ಲಾಗಿಂ ಮಾಗುಂಕ್ ಆನಿ ತವಳ್ ತವಳ್ ಜೆಜುಚಿಂ ನಾಂವ್ ಉಚಾರುಂಕ್ ಶಿಕೊಂವ್ಚೆಂ. ಅಶೆಂ ಧಯ್ರಾನ್, ಭರ್ವಶಾನ್ ಆನಿ ಸಂತೊಸಾನ್, ದೆವಾಚ್ಯಾ ಹಾಜರ್ಪಣಾಂತ್ ಭುರ್ಗ್ಯಾಂಕ್ ಜಿಯೆಂವ್ಕ್ ಸಾಧ್ಯ್ ಜಾತಲೆಂ.

5. ಭುರ್ಗ್ಯಾಂ ಥಂಯ್ ಉಚ್ಕಾರಿ ಮನ್ ರುತಾ ಕರ್ಲೆಂ:

ಹರೆಕ್ ಪಾವ್ಟಿಂ ನಕರಾತ್ಕ್ ಸಂಗಿ ಬದ್ಲಾಕ್ ದೆವಾನ್ ದಿಲ್ಲ್ಯಾ ಆಶೀರ್ವಾದಾಂಚೆರ್ ಚಡಿತ್ ಗಮನ್ ದಿಂವ್ಕ್ ಭುರ್ಗ್ಯಾಂಕ್ ಪ್ರೇರಿತ್ ಕರ್ಲೆಂ. ಆಮಿ ಸಂತೊಸಾನ್ ಜಿಯೆಂವ್ಚಾಕ್ ಹೊ ಸಂಸಾರ್, ಸರ್ವ್ ಸೌಲತ್ಯೊ ಆನಿ ಮೊಗಾಚ್ಯಾ ಮನ್ಯಾಂಕ್ ದೆವಾನ್ ಫಾವೊ ಕೆಲ್ಯಾತ್. ಕುಟ್ಮಾಚೊ ಮೋಗ್, ಕುಮಕ್ ಕರ್ಚಿಂ ವ್ಯಕ್ತಿ, ಸರ್ವ್ ಮೊನ್ವಾತಿ, ಖಾಣ್, ಶಿಕಪ್, ಶಿಕ್ಷಕ್-ಶಿಕ್ಷಕಿ, ಯಾಜಕ್-ಧಾರ್ಮಿಕಾಂ, ಹ್ಯಾ ಸರ್ವ್

ವ್ಯಕ್ತಿಂ ಆನಿ ಸಂಗಿಂ ಖಾತಿರ್ ರಾತಿಂ ನಿದ್ವೆ ಪಯ್ಲೆಂ ಅರ್ಗಾಂ ದಿಂವ್ಕ್ ಉತ್ತೇಜನ್ ದಿಯಾ. ಅಶೆಂ ಆಧುನಿಕ್ ಸಂಸಾರಾಂತ್ ಭಾವಾರ್ಥಾನ್ ಆನಿ ಭರ್ವಶಾನ್ ಜಿಯೆಂವ್ಕ್ ಆಮ್ಚ್ಯಾ ಭುರ್ಗ್ಯಾಂಕ್ ಶಿಕೊಂವ್ಕ್ ಪ್ರಯತ್ನ್ ಕರ್ಚಾಂ.

ಮೊಗಾಚ್ಯಾ ಜಲ್ಮದಾತಾರಾಂನೊ, ತುಮ್ಚ್ಯಾ ಭುರ್ಗ್ಯಾಚ್ಯಾ ಭಾವಾರ್ಥಿ

ಶಿಕ್ಷಣಾಚ್ಯಾ ಪಯ್ಲಾರ್ ತುಮ್ಚೊ ನಿರಂತರ್ ಸಹಕಾರ್ ಆನಿ ಪುರ್ತೆಂ ಮೆತೆರ್ಪಣ್ ಉತ್ತೇಜನ್ ದಿತಾ. ಫಿರ್ಗಜ್ ಆನಿ ಭಾವಾರ್ಥಿ ಶಿಕ್ಷಣ್ ಶಿಕಯ್ತಲ್ಯಾಂ

ಸಂಗಿಂ ಹಾತಾಕ್ ಹಾತ್ ದಿವ್ನ್ ವಾವುರ್ಚೆ ವರ್ವಿಂ ಆಮ್ಚ್ಯಾ ಭುರ್ಗ್ಯಾಂನಿ ವಿಶ್ವಾಶಿ, ದಯಾಳ್ ಆನಿ ಕ್ರಿಸ್ತ್ ಕೆಂದ್ರಿತ್ ವ್ಯಕ್ತಿ ಜಾವ್ನ್ ವಾಡುಂಕ್ ಆಮಿ ವಾಟ್ ದಾಕೊವ್ಚೆತ್. ಸಾಂಗಾತಾ ಮೆಳುನ್ ಹಿ ಪವಿತ್ರ್ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ವೆಂಗ್ಯಾಂ ಆನಿ ಫುಡ್ಲ್ಯಾ ಜನಾಂಗಾಕ್ ಬಳಾಧಿಕ್ ಪಾಳಾಂ ಆಸಾ ಕರ್ಚಾಂ.

ತುಮ್ಚೊ ನಿಸ್ವಾರ್ಥಿ ಸೆವೆಕ್ ಆಮಿ ಖುಣಿ ಜಾವ್ನಾನಾಂವ್. ತುಮ್ಚೆರ್ ಆನಿ ತುಮ್ಚ್ಯಾ ಮಿಸಾಂವಾಚೆರ್ ದೆವಾಚಿಂ ಆಶೀರ್ವಾದಾಂ ಮಾಗ್ತಾಂವ್.

ಮಾ! ರೋಹಿತ್ ಡಿ'ಕೊಸ್ತಾ ದಿರೆಕ್ಪೊರ್, ಮಂಗಳ ಜ್ಯೋತಿ

Training Programmes 2026

1. May 23, 2026 - Creative Tips and Tools for Sunday Catechism Teachers (Open to all Sunday Catechism teachers. **Only 200 participants can register**)

Time : 9.00 am to 3.00 pm.
Venue : Mangala Jyothi, Shanthi Kiran, Bajjodi
Last Date for Registration : 22, May 2026
Registration Fees : Rs. 200/-

2. May 24, 2026 - Training for Next-Gen Catechists (For First Holy Communion and Confirmation catechism teachers, other teachers too can register)

Time : 9.00 am to 3.00 pm.
Venue : Mangala Jyothi, Shanthi Kiran, Bajjodi
Last Date for Registration : 22, May 2026
Registration Fees : Rs. 200/-
Sunday mass will be celebrated.

3. Training programme for the Newly Selected Catechism Teachers

Date : 31, May 2026, Sunday
Time : 9.00 am to 3.00 pm.
Venue : Mangala Jyothi, Shanthi Kiran, Bajjodi
Last Date for Registration : 25, May 2026
Registration Fees : Rs. 200/-

4. Training programme for the Extra Ordinary Ministers (Newly Selected Candidates)

Date : 14, June 2026, Sunday
Time : 9.00 am to 2.00 pm.
Venue : Mangala Jyothi, Shanthi Kiran, Bajjodi
Last Date for Registration : 12, June 2026
Registration Fees : Rs. 200/-

5. Training programme for the Sunday and School Catechism/VE Co-ordinators

Date : 05, July 2026, Sunday
(Sunday Catechism Co-ordinators)
Date : 06, July 2026, Monday
(School Catechism/VE Co-ordinators)
Time : 9.00 am to 2.00 pm.
Venue : Mangala Jyothi, Shanthi Kiran, Bajjodi.
Last Date for Registration : 03, July 2026

Rev. Parish Priest's and school H.M.'s are requested to register the total number of participants at the earliest.

Contact: Ph. 0824 - 6666612 Mob. 8277937784 Time: 9.00 am to 3.00 pm

GOALS FOR CATECHESIS WITH PRE-ADOLESCENTS

Here is a comprehensive framework for the catechesis of pre-adolescents, outlining their developmental transitions, the primary goal of forming mature Catholic disciples, and specific objectives organized under the four pillars of the Church's faith.

I. Navigating the Threshold: A Time of Transition

The Directory for Catechesis defines pre-adolescence as a passage between the safety of the childhood years into the new and unfamiliar world of adolescence. This transition is marked by both excitement and possible anxiety or confusion (Directory for Catechesis, 246). This is a time of rapid physical and emotional growth as well as a critical time for the development of the young person's concepts of God and faith.

II. Sacramental Symbols and the Discovery of Vocation

Early in this period, children begin to grow in their ability to understand symbols and signs, making this a good time to revisit the sacraments and rites of the Church and further explore their meanings. At the beginning of this period, children also enter a stage of identity development in which they begin to consider seriously who they will be when they are older. This provides an opportunity to learn about vocations in general and the Sacraments at the Service of Holy Communion in particular. This is an important time for parents and

catechists to help the youth to begin to discern their particular vocation, flowing from their Baptism, and to consider what God's plan for their lives may be.

III. Salvation History, Catholic Identity, and the Witness of Saints

As children grow in their abstract thinking ability and continue to develop their skills in language arts, they are able to embark on a more in-depth study of Sacred Scripture, connecting the events of salvation history. Understanding God's pedagogy of revelation through salvation history is a vital foundation for the child as he or she considers his or her own relationship with God, and how that relationship is maturing over time. As children become young adolescents, it is important to strengthen Catholic identity through study of essential Catholic teachings and the witness of the saints. Their capacity to understand why the saints were willing to live so radically for the Lord will help support them in considering how they can live for Christ in their own lives, and how they can continue to develop the virtues. If they are preparing for the Sacrament of Confirmation in this time, they will also consider the Gifts of the Holy Spirit and Fruits of the Holy Spirit, and how these should be efficacious in their lives.

IV. Christian Anthropology: Addressing Insecurity through Discipleship

Toward the end of this period, and largely due to rapid physical growth, young people are often highly insecure and

self-conscious. They seek both reassurance that they are “normal” and belonging with others. Regarding faith, they want to see its relevance for their lives. If they fail to do so, they might question the importance of what they are learning in a catechetical setting. A focus on Christian anthropology, understanding their identity as sons and daughters of God, and how this leads to discipleship, can help to address the identity issues at this stage.

V. The Church as Community: Building Meaningful Relationships

In addition, an emphasis on the Church as community (and how to be an active part of that community) can help them know that they belong. The Directory for Catechesis recommends that catechesis at this age “create a context of meaningful group relationships” and “take seriously the doubts and anxieties of the pre-adolescent, acting as a discreet but present companion” (Directory for Catechesis, 247). This is also a reason why the example set by teachers and catechists, and not only the parents, is so important for confirming the authenticity of the Gospel proclamation the young people have received.

VI. The Domestic Church: Strengthening the Family Bond

Catechesis at this time should also focus on the lived experience of the faith within the context of the family. As early adolescence is a time of growth and change that can sometimes be challenging to navigate, and with a culture that can alienate children from their parents, it remains an important goal to help parents live the faith with their children in the home and within the parish community. Although there may be tensions between adolescents and parents

as the adolescents begin to mature into adulthood, building a solid foundation of love, acceptance, and faith within the family (throughout all the years of catechesis and childhood development), can help adolescents feel greater security as they navigate these challenging years. Additionally, relationships with other trustworthy adults developed within the parish community can serve as guidance and support for the adolescent during this time of maturation in faith.

VII. Cultivating Interiority: Prayer, Service, and Mentorship

Finally, a focus on continuing to develop personal, daily prayer, is vital. Youth will be greatly supported if their parents and families pray together each day, and set an example of prayer in daily life. Introducing the young people to more structured prayer styles, such as the Liturgy of the Hours or *lectio divina*, can also be fruitful for the older children in this age group. Youth can also be reminded that their personal gifts and creativity can be put to the service of the Church and those in need in the world in practical ways even when they are young, beginning with prayer, and moving into the realm of service. Youth may be eager to stand for a cause and may find creative ways to provide care for those in need or solutions to problems that are particular to their sphere of influence. They may also experience great edification from serving as mentors to younger children who are being catechized.

Primary Faith Formational Goal:

To form a mature Catholic disciple who is firmly committed to feeling, thinking, and acting like Christ (Directory for Catechesis, 77); who believes, understands and can

articulate the truths of the Faith; who joyfully and frequently receives the Sacraments with ever-deepening devotion, especially the Sacrament of Penance and the Sacrament of the Holy Eucharist; who lives the virtuous life with ever-growing charity and wisdom; who is steadfast in ongoing prayer; who faithfully engages with Sacred Scripture; who is active in the Catholic parish and bears witness to the faith in all aspects of life.

Pillar I: The Profession of Faith

1. Pray to God to help you stay with him always.
2. Pray for wisdom and understanding.
3. Pray for courage to tell the truth always, even when it is difficult.
4. Pray for humility to accept the truth.
5. Spend time outdoors appreciating the beauty of God's Creation.
6. Learn the teachings of the Church.
7. Read Sacred Scripture every day.
8. Listen attentively to the proclamation of the Word during the Liturgy.
9. Act with reverence towards Sacred Scripture, treating one's Bible with care and respect.
10. Discuss Scripture with one's family, friends and parish community.
11. Reflect on the readings in preparation for Sunday Mass.
12. Utilize age-appropriate resources that assist one in understanding Sacred Scripture.
13. Practice special devotions as a family, such as praying with Scripture during Eucharistic adoration, praying the Liturgy of the Hours, or reading Scripture reflections with the Rosary.
14. Participate in the holy Mass every Sunday and Holy Day of Obligation, as well as other days if possible.
15. Serve those in need with one's family through the parish community.
16. Pray for the needs of the Church throughout the world, intercede for the members of the parish community, and pray for the conversion of all who are not yet part of the Church family.
17. Participate in opportunities to grow in faith in the parish, such as catechesis, retreats and parish spiritual events when possible.
18. Celebrate the Church's liturgical seasons and feasts of the saints.
19. Pray for the intercession of the saints, especially the Blessed Mother, and for the protection of one's Guardian Angel.

Pillar II: The Celebration of the Christian Mystery

1. Be grateful for the sacraments.
2. Believe that the Eucharist is Jesus, truly present with us, Body, Blood, soul and divinity.
3. Hope in the grace of the sacraments for support in growing in holiness.
4. Desire to grow in virtue, flowing from one's Baptism and supported by the grace of the sacraments.
5. Participate prayerfully and joyfully in the sacramental and liturgical life of the Church.
6. Receive the sacraments of Penance and Eucharist, preparing for these gifts with an examination of conscience and with gratitude for the Lord's love and mercy.

7. Participate in adoration of the Blessed Sacrament when possible.
8. Participate in the prayer life of the parish community.
9. Pray for one's family and the Church throughout the world.
12. Pray daily for the grace to grow in the theological and cardinal virtues and to live them after the example of the saints.
13. Study and practice the Beatitudes, and aid learners in growing in actions and attitudes characteristic of the Christian life.

Pillar III: Life in Christ

1. Speak and act with respect towards others because of their dignity as God's creation.
2. Develop virtues by loving and serving others.
3. Express gratitude for the beauty of God's creation, especially one's own body and soul.
4. Pray for those discerning a vocation to the priesthood, religious life or holy matrimony.
5. Pray that God will help you to be the saint he has called you to be.
6. Seek answers for questions about marriage, identity, gender, the beauty of the body, or other important topics from trusted sources, especially one's parents and pastor.
7. Form one's conscience according to the teaching of the Church.
8. Treat others with charity and respect, and forgive others generously as God has forgiven you.
9. Practice acts of charity, especially in the corporal and spiritual works of mercy.
10. Prepare for the Sacrament of Penance through an examination of conscience, and let go of past sins after receiving forgiveness with encouragement and hope.
11. Model one's dress and behaviour on the example of Jesus and Mary, in modesty and chastity.

14. Volunteer for mission work and service projects with one's parish and community when possible.

Pillar IV: Prayer

1. Foster a faithful and robust personal prayer life.
2. Practice different types of prayer and devotions, such as Eucharistic adoration, the rosary, the divine mercy chaplet, traditional prayers, novenas, an examination of conscience, worship through music, meditations by the saints and spontaneous prayer.
3. Foster an appreciation for and comfort with prayer in silence.
4. Ask the intercession of the saints, especially those special to one's family, and the Blessed Mother.
5. Pray for the intentions shared by one's family and friends.
6. Pray for one's own holiness and for the holiness of one's family.
7. Participate in the parish's celebration of the liturgical seasons, such as the Stations of the Cross, the Regina Caeli, prayers for solemnities and saints' feasts, novenas, etc.
8. Pray with Sacred Scripture, such as *lectio divina* and the Liturgy of the Hours.

As catechists, let us strive to achieve these catechetical goals in children through catechism.



CATECHETICAL AND LITURGICAL TRAINING CONDUCTED BY MANGALA JYOTHI



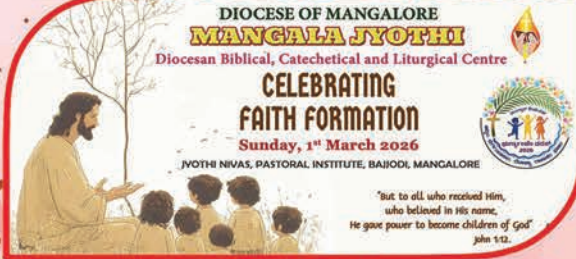


Diocesan Level Catechesm Day 2026





Diocesan Level Catechesm Day 2026





CATECHETICAL AND LITURGICAL TRAINING CONDUCTED BY MANGALA JYOTHI



ಬಾನಾಭಿಠ ಶಿಕ್ಷಣ ಕ್ಲಾಸಿ ಪ್ರಬಾವಿಕಾ ಕರುಂಕಾ ಸುಚನಾಂ



- ✱ ಁಕೈ ಕ್ಲಾಸಿಂತ್ ದೂಗಾಂ ಶಿಕ್ಷಕಾಂ ಆಸ್ಲಾರ್ ಬರೆಂ. ಁಕ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕಿ ಹಾಜಿರ್ ನಾ ತರ್, ಆನ್ಯೆಕ್ಲಾನ್ ಕುಮಕ್ ಕರ್ಯೆತ್.
- ✱ ನವ್ಯಾ ಶಿಕ್ಷಕಾಂಕ್ ವಿಂಚ್ತಾನಾ ತಾಂಚಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಹತಾ ಕನಿಷ್ಟ್ ಪಿಯುಸಿ ಪುಣ್ಯಿ ಜಾಂವ್ಕ್ ಜಾಯ್. ಸಾಂಗಾತಾಚ್ ತರ್ಬೆತಿ ಸರ್ವ್ ಶಿಕ್ಷಕಾಂಕ್ ಕಡ್ತಾಯೆಚಿ. (ಪ್ರಸ್ತುತ್ ವರ್ರಾ ನವ್ಯಾ ಶಿಕ್ಷಕಾಂಕ್ ತರ್ಬೆತಿ 2026 ಮಾಯ್ ಮ್ಹಯ್ವಾಚ್ಕೆ 31ವೆರ್ ಮಂಗಳ ಜ್ಯೋತಿ ಕೇಂದ್ರಾಂತ್ ಸಕಾಳಿಂ 9.00 ಥಾವ್ನ್ ಸಾಂಜೆರ್ 3.00 ಪರ್ಯಾಂತ್ ಚಲ್ತಲಿ.)
- ✱ ವರ್ರಾಂತ್ ಚಾರ್ ಪಾವ್ಲಿಂ ವಿಗಾರ್/ಮುಕೆಲ್ ಮೆಸ್ತ್ರಿ/ಸಂಯೋಜಕಾ ಸಾಂಗಾತಾ ಶಿಕ್ಷಕಾಂಚ್ಯೊ ಜಮಾತಿ ಆಸುಂಕ್ ಜಾಯ್. (ಮೇ - ತಯಾರಾಯ್, ಸಪ್ಟೆಂಬರ್ - ಅರ್ಧ್ಯಾ ವರ್ರಾಚಿ ಮೊಲಾವ್ಣಿ, ದಶೆಂಬರ್/ಜನವರಿ - ವಾರ್ಷಿಕ್ ಪರೀಕ್ಷೆಚಿ ತಯಾರಾಯ್, ಮಾರ್ಚ್ - ವಾರ್ಷಿಕ್ ಮೊಲಾವ್ಣಿ)
- ✱ ಹರೆಕಾ ಶಿಕ್ಷಕಾನ್ ಁಕೈ ಕ್ಲಾಸಿಂತ್ ಕನಿಷ್ಟ್ ತೀನ್ ವರ್ರಾಂ ಪುಣ್ಯಿ ಶಿಕೊಂವ್ಕ್ ಜಾಯ್.

- ✱ ಹರೆಕಾ ಶಿಕ್ಷಕಾ ಲಾಗಿಂ ಆಪ್ಲೆ ಕ್ಲಾಸಿಚೊ ಪಾಲ್ ಪುಸ್ತಕ್, ಶಿಕ್ಷಕಾಂಚೊ ವಾವ್ರಾ ಪುಸ್ತಕ್, ಪವಿತ್ರ್ ಪುಸ್ತಕ್, ದೈವಿಕ್ ದಾಯ್ಜ್, ಮೆಸ್ತ್ರಿಪರಿಂ ಜಾಂವ್ಪಾಕ್ - ಶಿಕ್ಷಕಾಂಚಿಂ ಹಾತ್ ಪುಸ್ತಕ್, ಯೂಕ್ಯಾಟ್ ಆನಿ ಸರ್ವ್ ಕ್ಲಾಸಿಚಿ ಪಾಲ್ ಪುಸ್ತಕ್ ಆಸುಂಕ್ ಜಾಯ್.
- ✱ ಹರೆಕೆ ಕ್ಲಾಸಿಂತ್ ಬೋರ್ಡ್, ರಂಗಾಳ್ ಚೋಕ್, ವಿವಿಧ್ ಪಿಂತುರಾಂ, ಚಾರ್ಟಾಂ ಆನಿ ಇತರ್ ಮಾಧ್ಯಮಾಂಚೊ ವಾಪರ್ ಕರುಂಕ್ ಜಾಯ್.
- ✱ ಹರೈಕೆ ಕ್ಲಾಸಿಂತ್ ಭುರ್ಗ್ಯಾಂಕ್ ಪಾಠ ಸಾಂಗಾತಾ ಪವಿತ್ರ್ ಪುಸ್ತಕ್, ಸಾಂತಾ ಭಕ್ತಾಂಚ್ಯೆ ಜಿಣಿಯೆ ವಿಶಿಂ, ಮರಿಯೆ ವಿಶಿಂ ಆನಿ ಆಮ್ಚ್ಯಾ ಕಥೊಲಿಕ್ ಪವಿತ್ರ್ ಸಭೆ ವಿಶಿಂ ಥೊಡೆಂ ಮುಳಾವೆಂ ಶಿಕಪ್ ದಿಂವ್ಕ್ ಜಾಯ್.

- ✱ ಕ್ಲಾಸಿಚೊ ನಮುನೊ: ಕಡ್ಡಾಯೆನ್ 1 ವರ್ ಪುಣ್‌ಯಿ ದೊತೊರ್ನ್ ಆಸಾ ಕರ್ಚಿ.
- ಧಾ ಮಿನುಟಾಂ - ಮಾಗ್ಲೆಂ, ಖೆಳ್, ಪವಿತ್ರ್ ಪುಸ್ತಕ್ ಆಧಾರಿತ್ ಪದಾಂ ವಾ ಹೆರ್ ಚಟುವಟಿಕೊ.
- ಪಾಂಚ್ ಮಿನುಟಾಂ - ಆದ್ಲ್ಯಾ ಕ್ಲಾಸಿಚ್ಯಾ ವಾವ್ರಾಚೊ ವಿವರ್ ಸಮ್ಜುನ್ ಘೆಂವ್ಚೊ.
- ಧಾ ಮಿನುಟಾಂ - ತ್ಯಾ ದಿಸಾಚ್ಯಾ ಪಾಠ ವಿಶಿಂ ಜಿಣಿಯೆ ಅನ್ವೊಗ್, ಕಾಣೆ, ಘಡಿತಾಂ...
- ವೀಸ್ ಮಿನುಟಾಂ - ದೆವಾಚ್ಯಾ ಉತ್ರಾಂಚೊ ವಿವರ್ ವಿವಿಧ್ ನಮುನ್ಯಾಂನಿ ದಿಂವ್ಚೊ.
- ಧಾ ಮಿನುಟಾಂ - ಪಾಠ್ ಸಂಬಂಧಿತ್ ಚಟುವಟಿಕೊ.
- ಪಾಂಚ್ ಮಿನುಟಾಂ - ಆಕೆರಿಚೆಂ ಮಾಗ್ಲೆಂ ವಾ ಗೀತ್ ಗಾವ್ನ್ ಸೊಂಪಂವ್ಚೆಂ.



- ✱ ಶಿಕ್ಷಕಾಂನಿ ಕ್ಲಾಸ್ ಆರಂಭ್ ಜಾಂವ್ಚ್ಯಾ ಪಾಂಚ್ ಮಿನುಟಾಂ ಫುಡೆಂ ಕ್ಲಾಸಿಂತ್ ಆಸುಂಕ್ ಪ್ರಯತ್ನ್ ಕರ್ಚೆಂ.
- ✱ ಶಿಕ್ಷಕಾನ್ ಹರೆಕಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಚಿ ಸಾರ್ಕಿ ವಳಕ್ ಕರುಂಕ್ ಪ್ರಯತ್ನ್ ಕರ್ಚೆಂ. ಹ್ಯೆ ದಿಶೆನ್ ಏಕ್ ಡೈರಿ ಸಾಂಬಾಳ್ಚಿ. ದೆಖಿಕ್: ಭುರ್ಗ್ಯಾಂಚ್ಯಾ ಕುಟ್ಮಾಂತ್ ಮಾಗ್ಲೆಂ ಆಸಾ? ಪವಿತ್ರ್ ಪುಸ್ತಕ್ ಸದಾಂಚ್ ವಾಚ್ತಾತ್? ತೇರ್ಸ್ ಮ್ಹಣ್ತಾತ್? ಆವಯ್ ಬಾಪುಯ್ ಸಾಂಗಾತಾ ಮೊಗಾನ್ ಜಿಯೆತಾತ್? ವಾ ವಿಚ್ಛೇದನ್ ಆಸಾ?... ಹ್ಯಾ ವಿಶಿಂ ಮಾಹೆತ್ ಆಪ್ಣಾವ್ನ್ ತಾಂಚೊ ಭಾವಾರ್ಥ್ ಘಟ್ ಆನಿ ಜಿವಾಳ್ ಕರುಂಕ್ ಶಿಕ್ಷಕಾಂನಿ ಮ್ಹಿನತ್ ಘೆಂವ್ನ್ ಆಸಾ.
- ✱ ವರ್ಸಾಂತ್ ಏಕ್ ಪಾವ್ಲಿಂ ಆವಯ್ ಬಾಪುಯ್ ಆನಿ ಶಿಕ್ಷಕಾಂಚಿ ಜಮಾತ್ ಆಸಾ ಕರುಂಕ್ ಪ್ರಯತ್ನ್ ಕರ್ಚೆಂ. ಹ್ಯಾ ವೆಳಾರ್ ವ್ಹಡಿಲಾಂಕ್ ಜೊಕ್ಲೆಂ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ್ ದಿಂವ್ಚೆಂ.
- ✱ ಭುರ್ಗ್ಯಾಂಕ್ ತವಳ್ ತವಳ್ ಕುಮ್ಸಾರ್ ಜಾಂವ್ನ್ ಉತ್ತೇಜನ್ ದಿಂವ್ನ್ ಜಾಯ್. ಕುಮ್ಸಾರಾಚ್ಯಾ ಸಾಕ್ರಾಮೆಂತಾ ವಿಶಿಂ ಆನಿ ಕಶೆಂ ಕುಮ್ಸಾರ್ ಜಾಂವ್ಚೆಂ ಮ್ಹಳ್ಳೆ ವಿಶಿಂ ಶಿಕೊಂವ್ಚೆಂ.
- ✱ ಮಿಸಾ ವೆಳಾರ್ ಶಿಕ್ಷಕಾಂನಿ ಭುರ್ಗ್ಯಾಂ ಸಾಂಗಾತಾ ಬಸುಂಕ್ ಜಾಯ್. ತವಳ್ ತವಳ್ ತಾಂಕಾಂ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ್ ದಿಚೆ ಆನಿ ಮಿಸಾಂತ್ ಸಕ್ರಿಯೆ ರಿತಿನ್ ವಾಂಟೊ ಘೆಂವ್ನ್ ಕುಮಕ್ ಕರಿಚೆ.
- ✱ ಹರೆಕ್ ಶಿಕ್ಷಕಾನ್ ತುಮ್ಚೊ ವಾವ್ರಾ ಬೂಕ್ ವಿಂಗಡ್‌ಚ್ ಕರ್ಚೊ.
- ✱ ಸಾಧ್ಯ್ ಜಾಲ್ಯಾರ್ ಶಿಕ್ಷಕಾಂನಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಂಚಿಂ ಘರಾಂ ಭೆಟ್ ಕರುಂಕ್ ಪ್ರಯತ್ನ್ ಕರ್ಚೆಂ.
- ✱ ಕ್ಲಾಸಿಕ್ ವೆಚ್ಚಿ ಪಯ್ಲಿಂ ಭುರ್ಗ್ಯಾಂಚ್ಯಾ ಭಾವಾರ್ಥ್ ಸ್ಥಿತಿ ಸಮ್ಜುನ್ ಘೆಂವ್ನ್ ಸಾರ್ಕಿ ತಯಾರಾಯ್ ಕೆಲ್ಯಾರ್ ಭಾವಾರ್ಥಿ ಶಿಕ್ಷಣ್ ಫಲಾಭರಿತ್ ಜಾತಾ.

ಚಟುವಟಿಕಾ ಆನಿ ಮೊಲಾವ್ಣೆ ವಿಷ್ಯಾಂತ್ ಗರ್ಜೆಚಿ ಹಿಶಾರೆ:

1. ಸ್ಥಳೀಯ ಪವಿತ್ರ ಸಭೆ ವಿಷ್ಯಾಂತ್ ಮಾಹೆತ್ (ದಿಯೆಸೆಜ್, ಬಿಸ್ಪ್, ವಿಗಾರ್ ಜೆರಾಲ್, ವಾರಾಡೊ, ವಿಗಾರ್‌ವಾರ್, ಗೊವ್ಹಿಕ್ ಪರಿಷದ್...)
2. ಭಾರತೀಯ ಪವಿತ್ರ ಸಭೆ ವಿಷ್ಯಾಂತ್ ಮಾಹೆತ್.
3. ಕಥೊಲಿಕ್ ಪವಿತ್ರ ಸಭಾ ಆನಿ ಹೆರ್ ಕ್ರಿಸ್ತಾಂವ್ ಸಭೆ ವಿಷ್ಯಾಂತ್ ಸಮ್ಜಣಿ.
4. ಅಂತರ್‌ಧರ್ಮೀಯ ಸಂಬಂಧಾ ವಿಷ್ಯಾಂತ್ ಶಿಕೊವ್ಣೆ.
5. ಜಿವಿತಾಚ್ಯಾ ಮೌಲ್ಯಂ ವಿಷ್ಯಾಂತ್ ಶಿಕೊವ್ಣೆ. (ಭಗ್ನಣೆಂ, ನ್ಯಾಯನೀತ್, ವಿಧೇಯ್ಪಣ್, ಭಲಾಯ್ಕೆಭರಿತ್ ಸಂಬಂಧ್, ಮೋಗ್, ಕಾಕುಳ್ತ ಆನಿ ದಯಾಳಾಯ್, ಸೆವಾ, ಆಯ್ಕುಂಚಿಂ ಆನಿ ಸಮ್ಜುಂಚಿಂ...)
6. ಮ್ಹಯ್ತ್ಯಾಂತ್ ಏಕ್ ಸಾಂತಾಚಿ ಜಿಣಿ ನಿಯಾಳುಂಕ್ ಆಧಾರ್ ದಿಂವ್ಚೊ.
7. ಥೊಡಿಂ ಕೀರ್ತನಾಂ ತೊಂಡ್ಪಾಟ್ ಕರುನ್ ಮಾಗ್ಣೆಂ ಕರುಂಕ್ ಶಿಕೊಂವ್ಣೆಂ.
8. ಬೈಬಲಾಂತ್ಲಿಂ ಥೊಡಿಂ ಪ್ರಮುಖ್ ವಾಕ್ಯಾಂ ತೊಂಡ್ಪಾಟ್ ಕರುಂಕ್ ಶಿಕೊಂವ್ಣೆಂ.
9. ಜಿಣಿಯೆಚ್ಯಾ ಥೊಡ್ಯಾ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಂ ವಯ್ತ್ ಮಾಗ್ಣೆಂ ಬರೊಂವ್ಕ್ ಸಾಂಗ್ಣೆಂ. (ಅವ್ಹಡ್ ಜಾಲ್ಲ್ಯಾ ವೆಳಾರ್, ಪಿಡೆಸ್ತಾಂ ಖಾತಿರ್, ದುಕೊಳ್ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಖಾತಿರ್...)
10. ಪರಿಸರ್ ಸಂರಕ್ಷಣಾ ವಿಷ್ಯಾಂತ್ ಭಾವಾರ್ಥಿ ಆನಿ ಪವಿತ್ರ ಪುಸ್ತಕಾಚಿ ಶಿಕೊವ್ಣೆ ದಿಂವ್ಚಿ. ಹ್ಯಾ ಮುಖಾಂತ್ ದೇವ್ ಆಮ್ಚೊ ಕಸೊ ಮೋಗ್ ಕರ್ತಾ ಮ್ಹಳ್ಳೆಂ ಶಿಕೊಂವ್ಣೆಂ.
11. ಪ್ರಸ್ತುತ್ ಕಾಳಾರ್ ಆಸ್ಲಲ್ಯಾ ದೆವ್ಚಾರಾಚ್ಯಾ ಸಕ್ತಿಂ ವಿಷ್ಯಾಂತ್ ಜಾಗ್ರುತ್ಯಾಯ್ ಆನಿ ಭಾವಾರ್ಥಿ ಶಿಕೊವ್ಣೆ ದಿಂವ್ಚಿ. (ಆಮಾಲ್ ಪಿಯೊವ್ಣೆಂ, ಮಾದಕ್ ದ್ರವ್ಯಾಂ, ಡ್ರಗ್ಸ್, ಲಗ್ನಾಭಾಯ್ಲೊ ಲೈಂಗಿಕ್ ಸಂಬಂಧ್, ಜಿವ್ಪಾತ್, ಭೆಷ್ಪಾವ್ಣೊ....)

12. ಪರೀಕ್ಷೆಚಿಂ ವಿಧಾನ್:

12.1 ಚೆರಾಲ್ ಸವಾಲಾಂ: ದೆಖಿಕ್,

- ಹ್ಯಾ ಸಾಂತಾ ವಿಶಿಂ ತುಂ ಕಿತೆಂ ಜಾಣಾಂಯ್?
- ಕುಮ್ಸಾರಾಚೊ ಸಾಕ್ರಾಮೆಂತ್ ಸ್ವೀಕಾರ್ ಕೆಲ್ಲಲ್ಯೆ ವರ್ವಿಂ ತುಜ್ಜೆ ಥಂಯ್ ಕಿತೆಂ ಬರೆಪಣ್ ಜಾಲಾಂ?
- ಅಂತರ್ ಧರ್ಮೀಯ ಸಂವಾದ್ ಕಸೊ ಆಸಾ ಕರ್ಯೆತ್?
- ಕಥೊಲಿಕ್ ಚಲ್ಯಾ ಚಲಿಯಾಂನಿ ಅಕ್ರಿಸ್ತಾಂವ್ ಚಲ್ಯಾ ಚಲಿಯಾಂ ಲಾಗಿಂ ಲಗ್ನ್ ಜಾವ್ಣೆತ್‌ಗಿ? ಹಾಂತುಂ ಕಿತೆಂ ಪ್ರಭಾವ್ ಪಡ್ತಾ? ಹ್ಯಾ ವಿಶಿಂ ಆಮ್ಚಿ ದೊತೊರ್ನ್ ಕಿತೆಂ ಶಿಕಯ್ತಾ?
- ಮಿಸಾಕ್ ಗೆಲ್ಲೆ ವರ್ವಿಂ ಆನಿ ಮಿಸಾಂತ್ ಸಕ್ರಿಯೆ ರಿತಿನ್ ಪಾತ್ರ್ ಘೆತ್‌ಲ್ಲೆ ವರ್ವಿಂ ತುಕಾ ಕಿತೆಂ ಬರೆಪಣ್ ಜಾಲಾಂ?
- ಪಿಡೆಸ್ತಾಂಚಿ ಮಾಖ್ಣಿ ಸಾಕ್ರಾಮೆಂತಾ ವಿಶಿಂ ತುಂ ಕಿತೆಂ ಜಾಣಾಂಯ್?
- ತುಜ್ಯಾ ಕುಟ್ಮಾಂತ್ ಮಾಗ್ಣ್ಯಾ ಜಿವಿತ್ ಕಶೆಂ ಮಾಂಡುನ್ ಹಾಡ್ಲಾಂಯ್? ವಿವರಣ್ ದಿ.



12.2. ಪ್ರೊಜೆಕ್ಟ್ ವಾವ್: ದೆಖಿಕ್,

- ಘರಾಂತ್ ಪ್ರಾಯ್ವಂತಾಂ ಸಾಂಗಾತಾ ಪಂದ್ರಾ ಮಿನುಟಾಂ ಖರ್ಚಿ. ತುಜೊ ಅನ್ವೊಗ್ ಬರಯ್. ತಾಕಾ ಸಂಬಂಧಿತ್ ದೆವಾಚೆಂ ಉತರ್ ವಿವರಣ್ ದಿ. ಗರ್ಜೆಚಿಂ ಪಿಂತುರಾಂ ವಾಪರ್.
- ತುಜೊ ಮ್ಹಳ್ಳೊ ಸಾಂತ್ ಕೊಣ್? ವಾ ಎಕಾ ಸಾಂತಾಕ್ ತುಜೊ ಪಾತ್ರೊನ್ ಜಾವ್ನ್ ವಿಂಚ್. ತಾಚೆ ವಿಷ್ಯಾಂತ್ ಥೊಡ್ಯೊ ಸಂಗಿ ಬರಯ್.
- ಪರಿಸರ್ ಸಂದರ್ಕ್ಷಣಾ ವಿಶಿಂ ತುಜ್ಯಾ ಘರಾಂತ್ ತುವೆಂ ಕಿತೆಂ ವಾವ್ರ್ ಕೆಲಾಯ್? ಪಿಂತುರಾಂ ಸಮೆತ್ ವಿವರ್ ದಿ.
- ದಿಸಾಕ್ ಏಕ್ ವರ್ ಆಧುನಿಕ್ ಸಂಪರ್ಕ್ ಸಾಧನಾಂ ನಾಸ್ತಾನಾ ಕುಟ್ಮಾ ಸಾಂಗಾತಾ ಜಿಯೆಂವ್ಚೆಂ ಚಿತ್ರಣ್. (ಮೊಬಾಯ್ಲ್, ಟಿವಿ, ಇಂಟರ್ನೆಟ್...)

12.3. ಪವಿತ್ರ ಪುಸ್ತಕ್, ಮಾಗ್ಣೆಂ ಆನಿ ದೇವ್‌ಸ್ತುತಿಂತ್ ಪಾತ್: (ಹ್ಯಾ ವಿಶಿಂ ಚಡಿತ್ ವಿವರ್ ಇಸ್ಕೊಲಾಚೆ ದೊತೊರ್ನಿಚೆ ಪಾತ್ ಪುಸ್ತಕ್ ಕ್ಲಾಸ್ 8 ಆನಿ 9 ಪಳೆ)

- ಪವಿತ್ರ ಪುಸ್ತಕ್ ವಾಚುನ್ ವಿಮರ್ಶೊ ಕರ್ಚೊ, ಪವಿತ್ರ ಪುಸ್ತಕಾಂತ್ಲಿಂ ವಾಕ್ಯಾಂ ತೊಂಡ್ವಾಟ್ ಕರ್ಚಿಂ
- ಪವಿತ್ರ ಪುಸ್ತಕಾಂತ್ಲಿಂ ಸನ್ನಿವೇಶಾಂ ಘೆವ್ನ್ ನಾಟ್ಯಾಂ ರಚುನ್ ಪ್ರದರ್ಶನ್ ಕರ್ಚೆ.
- ಪವಿತ್ರ ಪುಸ್ತಕಾ ವಿಶಿಂ ಕ್ವಿಜ್ ಚಲೊವ್ನ್ ವ್ಹರ್ಚೆಂ
- ಸ್ವಂತ್ ಮಾಗ್ಣೆಂ ಬರೊಂವ್ಕ್ ದಿಂವ್ಚೆಂ
- ಸಾತ್ ಸಾಕ್ರಾಮೆಂತಾ ವಿಶಿಂ ಶಿಕೊವ್ಣ್ ಆನಿ ಚಟುವಟಿಕೊ
- ಮಿಸಾಚ್ಯಾ ದೋನ್ ಭಾಗಾಂ ವಿಶಿಂ ಶಿಕೊವ್ಣ್ ಆನಿ ಚಟುವಟಿಕೊ

12.4. ಭುರ್ಗ್ಯಾಂಚಿಂ ನೈತಿಕ್ ಜಿವಿತ್:

- ಸತ್ ಉಲೊಂವ್ಚೆಂ, ಪ್ರಾಮಾಣಿಕ್ಪಣ್, ನ್ಹೆಸ್ಪಾ ರೀತ್, ಉಲೊಂವ್ಚಿ ರೀತ್, ಸಂಬಂಧ್ ಬಾಂದುನ್ ಹಾಡ್ಚಿ ರೀತ್...

12.5. ಭುರ್ಗ್ಯಾಂಚಿಂ ಸೆವೆಚಿಂ ಆನಿ ಕುಟ್ಮಾಚಿಂ ಜಿವಿತ್:

- ಕರೆಜ್ಯಾಂತ್ ಉಲೊಂವ್ಚಿ ಆನಿ ಗರ್ಜೆವಂತಾಂಕ್ ಕುಮಕ್...
- ಘರಾಂತ್ ಆವಯ್ ಬಾಪಾಂಯ್ಕ್ ತಾಂಚ್ಯಾ ವಾವ್ರಾಂತ್ ಕುಮಕ್ ಕರ್ ಆನಿ ವಿವರ್ ದವರ್.

13. ವರಾಚೆ ಸುರ್ದೆರ್ ಆವಯ್ ಬಾಪಾಂಯ್ಕ್ ಆನಿ ಭುರ್ಗ್ಯಾಂಕ್ ಸಾಂಗಾತಾ ಅರ್ಥೆಂ ವರ್ಭರ್ ಫಿರ್ಗಜ್ ಯಾಜಕಾನ್ ಗರ್ಜೆಚಿ ಮಾಹೆತ್ ವಿಂಗಡ್‌ಚ್ ದಿಂವ್ಚಿ.
14. ಹರೆಕಾ ಶಿಕ್ಷಕ್ ಶಿಕ್ಷಕಿನ್ ಭುರ್ಗ್ಯಾಂಚ್ಯಾ ಆವಯ್ ಬಾಪಾಂಯ್ಚಿ ವಾ ವ್ಹಡಿಲಾಂಚಿ ಜಮಾತ್ ವರಾಂತ್ ಏಕ್ ಪಾವ್ಟಿಂ ಪುಣ್‌ಯಿ ಆಪೊಂವ್ಕ್ ಪ್ರಯತ್ನ ಕರ್ಚೆಂ.
15. ಗೊವ್ಳಿಕ್ ಪರಿಷದೆಚ್ಯಾ ಅಜೆಂಡಾಂತ್ ಹರೆಕ್ ಪಾವ್ಟಿಂ ಏಕ್ ವಿಷಯ್ ಭಾವಾರ್ಥಿ ಶಿಕ್ಷಣಾ ವಿಷ್ಯಾಂತ್ ಕಡ್ಡಾಯೆನ್ ಆಸುಂಕ್ ಜಾಯ್.
16. ಹರೈಕೆ ಫಿರ್ಗಜೆಂತ್ ಏಕ್ ಭಾವಾರ್ಥಿ ಶಿಕ್ಷಣ್ ಸಂಬಂಧಿತ್ ಆನಿ ದೇವ್‌ಸ್ತುತಿ ಸಂಬಂಧಿತ್ ಪುಸ್ತಕಾಂ ಆಟಾಪ್ಪಿ ಲೈಬ್ರೆರಿ ಆಸಾ ಕರ್ಚಿ.

ಭಾವಾರ್ಥಿ ಶಿಕ್ಷಣ್ ಶಿಕ್ಷಕಾಂಚ್ಯಾ ಸಂಯೋಜಕಾಚಿ ಜವಾಬ್ದಾರಿ

A. ವಾರಾಡೊ ಭಾವಾರ್ಥಿ ಶಿಕ್ಷಣ್ ಶಿಕ್ಷಕಾಂಚ್ಯಾ ಯಾಜಕ್ ಸಂಯೋಜಕಾಂಚಿ ಜವಾಬ್ದಾರಿ:

1. ವರಾಚ್ಯೆ ಸುರ್ದೆರ್ ಯಾಜಕ್ ಸಂಯೋಜಕಾನ್ ತಶೆಂಚ್ ಲಾಯಿಕ್ ಸಂಯೋಜಕಾನ್ ಸಾಂಗಾತಾ ಮೆಳುನ್ ವಾರಾಡ್ಯಾ ಖಾತಿರ್ ಏಕ್ ಯೋಜನ್ ಘಾಲ್ತೆಂ.
2. ಮಂಗಳ ಜ್ಯೋತಿ ಕೇಂದ್ರಾಚ್ಯಾ ಸಹಕಾರಾನ್ ವಾರಾಡ್ಯಾಚ್ಯಾ ಸರ್ವ್ ಶಿಕ್ಷಕಾಂಕ್ ಸಾಂಗಾತಾ ಹಾಡುನ್ ವರಾಕ್ ಏಕ್ ಪುಣ್‌ಯಿ ಸಹಮಿಲನ್ ಮಾಂಡುನ್ ಹಾಡುಂಕ್ ಜಾಯ್. ಹೈ ತರ್ಬೆತಿಂತ್ ಇಸ್ಕೂಲಾಚ್ಯಾ ದೊತೊರ್ನ್ ಶಿಕೊಂವ್ಚ್ಯಾ ಶಿಕ್ಷಕಾಂಕ್ಯಾ ಮೆಳಯ್ಲ್ಯಾರ್ ಬರೆಂ.
3. ವರಾಚ್ಯೆ ಆಕೆರಿಕ್ ವಾರಾಡ್ಯಾಚ್ಯಾ ಫಿರ್ಗಜೆಂಚ್ಯಾ ಸರ್ವ್ ಸಂಯೋಜಕಾಂಕ್ ಸಾಂಗಾತಾ ಹಾಡ್ನ್ ಭಾವಾರ್ಥಿ ಶಿಕ್ಷಣಾ ವಿಶಿಂ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ್ ಕರುಂಕ್ ಆಸಾ.
4. ವಾರಾಡೊ ಯಾಜಕ್ ಸಂಯೋಜಕಾನ್ ಸರ್ವ್ ಫಿರ್ಗಜಾಂ ಧಾವ್ನ್ ಎಪ್ಪಿಲಾಚ್ಯೆ ಆಕೆರಿ ಭಿತರ್ ಭಾವಾರ್ಥಿ ಶಿಕ್ಷಣಾಚ್ಯಾ ಚಟುವಟಿಕೆಂಚಿ ವರ್ದಿ ಘೆವ್ನ್, ವಿಗಾರ್ ಸಂಯೋಜಕಾಂ ಸಾಂಗಾತಾ ತಾಚೊ ವಿಮರ್ಶೊ ಕರುನ್ ಮೊಟ್ಟಿ ವಾರಾಡ್ಯಾಚಿ ವರ್ದಿ ತಯಾರ್ ಕರ್ಚಿ ಆನಿ ತಿ ಮಂಗಳ ಜ್ಯೋತಿ ಕೇಂದ್ರಾಕ್ ಜೂನಾಚ್ಯೆ 30 ತಾರಿಕೆ ಭಿತರ್ ಧಾಡುನ್ ದಿಂವ್ಪಿ.

B. ಫಿರ್ಗಜ್ ವಿಗಾರ್ / ಭಾವಾರ್ಥಿ ಶಿಕ್ಷಣ್ ಶಿಕ್ಷಕಾಂಚ್ಯಾ ಸಂಯೋಜಕಾಂಚಿ ಜವಾಬ್ದಾರಿ:

1. ವರಾಚ್ಯೆ ಸುರ್ವೆರ್ ವಿಗಾರ್ ತಶೆಂಚ್ ಶಿಕ್ಷಣ್ ಸಂಯೋಜಕಾನ್ ಸಾಂಗಾತಾ ಮೆಳುನ್ ಫಿರ್ಗಜೆ ಖಾತಿರ್ ಭಾವಾರ್ಥಿ ಶಿಕ್ಷಣ್ ವ್ಯವಸ್ಥಿತ್ ರಿತಿನ್ ಜಾಂವ್ಚೆ ಖಾತಿರ್ ಮಾಂಡಾವಳ್ ಘಾಲ್ಚಿ.
2. ಮೇಯಾಚ್ಯೆ ಆಕೆರಿ ಭಿತರ್ ಶಿಕ್ಷಕಾಂಕ್ ನಮಿಯಾರ್ಲೆಂ.
3. ನವ್ಯಾನ್ ವಿಂಚ್ಲಲ್ಯಾ ತಶೆಂಚ್ ತರ್ಬೆತಿ ಜಾಯ್ತಾಸ್ಲಲ್ಯಾ ಶಿಕ್ಷಕಾಂಕ್ ಕಡ್ಡಾಯ್ ಜಾವ್ನ್ ಮಂಗಳ ಜ್ಯೋತಿಂತ್ ಜಾಂವ್ಚೆ ತರ್ಬೆತಿಕ್ ಧಾಡ್ಚೆಂ.
4. ಎಕಾ ಶಿಕ್ಷಕಾಕ್ ಎಕ್ ಕ್ಲಾಸಿಕ್ ತೀನ್ ವರಾಂ ಪುಣ್‌ಯಿ ನಿರಂತರ್ ಶಿಕೊಂವ್ಕ್ ಅವ್ಕಾಸ್ ದಿಂವ್ಕ್ ಜಾಯ್. ಉಪ್ರಾಂತ್ ಬದ್ಲಾವ್ಣೆತ್.
5. ವರಾಂತ್ ಉಣೆಂ ಮ್ಹಳ್ಯಾರ್ ಚಾರ್ ಮೀಟಿಂಗಾಂ ಆಸ್ಲ್ಯಾರ್ ಬರಿಂ.

(ಮೇ - ವರಾಚಿಂ ಯೋಜನ್ ಆನಿ ಶಿಕ್ಷಕಾಂಕ್ ನಮಿಯಾರ್ಲೆಂ, ಅಕ್ಟೋಬರ್ - ಅಧ್ಯಾಪ್ ವರಾಚಿ ಪರೀಕ್ಷಾ, ಮೊಲಾವ್ಣಿ, ಆನಿ ದೊತೊರ್ನಿಚ್ಯಾ ದಿಸಾ ವಿಶಿಂ ಮಾಂಡಾವಳ್, ಮಾರ್ಚ್ - ವಾರ್ಷಿಕ್ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ್)

6. ಫಿರ್ಗಜ್ ಸಂಯೋಜಕಾನ್ ಭಾವಾರ್ಥಿ ಶಿಕ್ಷಣಾಚ್ಯಾ ಚಟುವಟಿಕೆಂಚಿ ವರ್ದಿ ಎಪ್ಪಿಲಾಂತ್ ತಯಾರ್ ಕರ್ಚಿ ಆನಿ ವಾರಾಡೊ ಯಾಜಕ್ / ಲಾಯಿಕ್ ಸಂಯೋಜಕಾಕ್ ಎಪ್ಪಿಲಾಚ್ಯೆ 30 ತಾರಿಕೆ ಭಿತರ್ ಧಾಡುನ್ ದಿಂವ್ಪಿ.
7. ಭಾವಾರ್ಥಿ ಶಿಕ್ಷಣಾಚೆಂ ಉದ್ಘಾಟನ್ ಫಿರ್ಗಜೆಂತ್ ಪ್ರಧಾನ್ ಮಿಸಾ ವೆಳಿಂ ಗೊವ್ಣಿಕ್ ಪರಿಷದೆಚ್ಯಾ ಸಾಂದ್ಯಾಂಚ್ಯಾ ಸಹಕಾರಾನ್ ಕರುಂಕ್ ಜಾಯ್. ತಶೆಂಚ್ ದೊತೊರ್ನಿಚೊ ದೀಸ್ ಅರ್ಥಾಭರಿತ್ ರಿತಿನ್ ಆಚರಣ್ ಕರುಂಕ್ ಸಾಧನ್ ಕರ್ಚೆಂ. ಹ್ಯಾ ದಿಸಾಚ್ಯಾ ಆಚರಣಾಂತ್ ಜಾಯ್ತ್ಯಾ ಫಿರ್ಗಜ್‌ಗಾರಾಂಕ್, ವ್ಹಡಿಲಾಂಕ್ ಮೆಳೊಂವ್ಕ್ ಪ್ರಯತ್ನ ಕರ್ಚೆಂ.
8. ಭಾವಾರ್ಥಿ ಶಿಕ್ಷಣಾಚಿ ಲೈಬ್ರರಿ ಆಸಾ ಕರುನ್ ತಾಕಾ ಸಂಬಂಧಿತ್ ಪುಸ್ತಕಾಂ, ಪಿಂತುರಾಂ ಆನಿ ಶಿಕ್ಷಣ್ ಸಾಹೆತಿ ಹಾಡ್ನ್ ದವರ್ಚೆಂ.

ಆಯ್ತಾರಾಚೆಂ ಭಾವಾರ್ಥಿ ಶಿಕ್ಷಣ್ ವರಸ್ 2026-2027

1. ಹ್ಯಾ ವರಾಚೆಂ ಆಯ್ತಾರಾಚೆಂ ಭಾವಾರ್ಥಿ ಶಿಕ್ಷಣ್ ಜೂನ್ 7 ತಾರಿಕೆರ್ ಆರಂಭ್ ಕರ್ಚೆಂ. ತ್ಯಾ ದೀಸ್ ಸಾಂಕೇತಿಕ್ ರಿತಿನಿ ಆಯ್ತಾರಾಚೆಂ ಭಾವಾರ್ಥಿ ಶಿಕ್ಷಣಾಚೆಂ ಉದ್ಘಾಟನ್ ಕರ್ಚೆಂ. ಫಿರ್ಗಜ್ ಗೊವ್ಳಿಕ್ ಪರಿಷದೆಚ್ಯಾ ಮುಖೆಲ್ವಣಾ ಖಾಲ್ ಆನಿ ತಾಂಕಾಂ ಮೆತೆರ್ ಕರ್ನ್ ಹೆಂ ಕಾರ್ಯೆಂ ಮಾಂಡುನ್ ಹಾಡ್ಚೆಂ. ಹ್ಯಾ ಕಾರ್ಯಾ ವೆಳೆಂ ಭುರ್ಗ್ಯಾಂಕ್, ಶಿಕ್ಷಕಾಂಕ್ ಆನಿ ಆವಯ್ ಬಾಪಾಂಯ್ಕ್ ಭಾವಾರ್ಥಿ ಶಿಕ್ಷಣಾಚಿ ಗರ್ಜ್ ಆನಿ ಮಹತ್ವ್ ಸಾಂಗ್ಲೊ (ಪಾನ್ 5-7 ಪಳೆ).
2. ಆಯ್ತಾರಾಚೆಂ ಭಾವಾರ್ಥಿ ಶಿಕ್ಷಣ್ ಫೆಬ್ರೆರ್ ಮ್ಹಯ್ತ್ಯಾಚ್ಯಾ ನಿಮಾಣ್ಯಾ ಆಯ್ತಾರಾ ಪರ್ಯಾಂತ್ ಚಲೊವ್ನ್ ವ್ಹರ್ಚೆಂ. ಸಪ್ಟೆಂಬರ್ ಮ್ಹಯ್ತ್ಯಾಂತ್ ಮಧ್ಯಾವಧಿ ಪರೀಕ್ಷಾ ಆನಿ ಮೊಲಾಪ್ಲಿ ಆಸಾ ಕರ್ಚಿ. ಫೆಬ್ರೆರ್ ಮ್ಹಯ್ತ್ಯಾಚ್ಯಾ ದುಸ್ರ್ಯಾ ಆಯ್ತಾರಾ ಭಾವಾರ್ಥಿ ಶಿಕ್ಷಣಾಂತ್ ವಾರ್ಷಿಕ್ ಪರೀಕ್ಷಾ ಆಸಾ ಕರ್ಚಿ. ಭುರ್ಗ್ಯಾಂಚಿಂ ಜವಾಬಿ ಪತ್ರಾಂ ವ್ಹಡಿಲಾಂಕ್ ದಾಕೊಂವ್ಚಿಂ. ನವೆಂಬರಾಚೆ 8ವೆರ್ ಫಿರ್ಗಜ್ ಮಟ್ವಾರ್ ಭಾವಾರ್ಥಿ ಶಿಕ್ಷಣಾಚೊ ದೀಸ್ ಸಂಭ್ರಮ್ಲೊ.
3. ವಾರ್ಷಿಕ್ ಪರಿಕ್ಷೆಕ್ ಸಗ್ಳ್ಯಾ ವರಾಚೆಂ ಪಾಲ್ಕ್ರಮ್ ಕಡ್ಡಾಯೆನ್ ಆಸುಂಕ್ ಜಾಯ್. ಹಿ ಪರಿಕ್ಷಾ ಫಕತ್ ಹೆರ್ ಪರೀಕ್ಷೆಂ ಪರಿಂ ಕರ್ಚಿ ನ್ಹಯ್. ಬಗರ್ ಭುರ್ಗ್ಯಾಂ ಥಂಯ್ ಭಾವಾರ್ಥಾಚಿ ವಾಡಾವಳ್ ಕಿತ್ಲ್ಯಾ ಮಾಫಾನ್ ಜಾಲ್ಯಾ ಮ್ಹಳ್ಳೆಂ ಸಮ್ಜುಂಕ್ ಆಧಾರ್ ಜಾಂವ್ಕ್ ಜಾಯ್. ದಿಯೆಸೆಜಿ ಹಂತಾರ್ ಸಾಮಾನ್ಯ್ ಪ್ರಶ್ನಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಆಮಿ ತಯಾರ್ ಕರ್ನ್ ದಿತಾಂವ್. ದೆಕುನ್ ಮೊಲ್ಯಮಾಪನಾಚೆಂ ವಿಧಾನ್ ಹ್ಯೆ ಪರಿಂ ಕರ್ಚೆಂ:

ಚೊವ್ತೆ ಥಾವ್ನ್ ಸಾತ್ತ್ ಪರ್ಯಾಂತ್:

1. 40% ಮಾರ್ಕ್ಸ್ ಪಾಲ್ ಪುಸ್ತಕಾಂತ್ಲ್ಯಾ ಸವಾಲಾಂ ಜಾಪಿ ಆಧಾರಿತ್, 2. 10% ಮಾರ್ಕ್ಸ್ ವಾವ್ರಾ ಪುಸ್ತಕ್, 3. 20% ಮಾರ್ಕ್ಸ್ ಬೈಬಲ್ ವಾಚಪ್ ಆನಿ ಮಾಗ್ಣ್ಯಾ ಜಿಣಿಯೆ ಆಧಾರಿತ್, 4. 10% ಮಾರ್ಕ್ಸ್ ಪ್ರೊಜೆಕ್ಟ್ ವಾವ್ರ್, 5. 10% ನೈತಿಕ್ ಜಿಣಿ, ಸೆವೆಚಿ ಜಿಣಿ ಆನಿ ದೇವ್‌ಸ್ತುತಿಂತ್ ಪಾತ್ರ್ ಆಧಾರಿತ್, 6. 10% ಮಾರ್ಕ್ಸ್ ಹಾಜಿರಿ.

ಆಟ್ಲೆ ಥಾವ್ನ್ ಧಾವಿ ಪರ್ಯಾಂತ್:

1. 50% ಮಾರ್ಕ್ಸ್ ಪಾಲ್ ಪುಸ್ತಕಾಂತ್ಲ್ಯಾ ಸವಾಲಾಂ ಜಾಪಿ ಆಧಾರಿತ್, 2. 10% ಮಾರ್ಕ್ಸ್ ವಾವ್ರಾ ಪುಸ್ತಕ್, 3. 10% ಮಾರ್ಕ್ಸ್ ಬೈಬಲ್ ವಾಚಪ್ ಆನಿ ಮಾಗ್ಣ್ಯಾ ಜಿಣಿಯೆ ಆಧಾರಿತ್, 4. 10% ಮಾರ್ಕ್ಸ್ ಪ್ರೊಜೆಕ್ಟ್ ವಾವ್ರ್, 5. 10% ನೈತಿಕ್ ಜಿಣಿ, ಸೆವೆಚಿ ಜಿಣಿ ಆನಿ ದೇವ್‌ಸ್ತುತಿಂತ್ ಪಾತ್ರ್ ಆಧಾರಿತ್, 6. 10% ಮಾರ್ಕ್ಸ್ ಹಾಜಿರಿ.

4. ಆಯ್ತಾರಾಚೆಂ ಭಾವಾರ್ಥಿ ಶಿಕ್ಷಣ್ ಕಡ್ಡಾಯೆನ್ ಏಕ್ ವರ್ ಆಸುಂಕ್ ಜಾಯ್. ಜರ್ ಫಿರ್ಗಜೆಂತ್ ಗರ್ಜೆಚಿಂ ಹೆರ್ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಾಂ ಆಸಾತ್ ತರ್, ತ್ಯಾ ಆಯ್ತಾರಾಚಿ ಕ್ಲಾಸ್ ಮ್ಹಯ್ತ್ಯಾಚ್ಯಾ ಪಯ್ಲ್ಯಾ ಆಯ್ತಾರಾ ಚಲೊಂವ್ಚಿ. ಪೂಣ್ 28 ಕ್ಲಾಸಿ ಕಡ್ಡಾಯೆನ್ ಆಸುಂಕ್ ಜಾಯ್. ಮ್ಹಯ್ತ್ಯಾಚ್ಯಾ ಪಯ್ಲ್ಯಾ ಆಯ್ತಾರಾಯ್ ದೊತೊರ್ನಿಚಿ ಮಾಂಡಾವಳ್ ಕರ್ಚಿ.
5. ಪ್ರಸ್ತುತ್ ವರಾ ಆಯ್ತಾರಾಚ್ಯಾ ಭಾವಾರ್ಥಿ ಶಿಕ್ಷಣಾಚೆ ವಿಷಯ್ ಹರೈಂಚೆ ಪರಿಂಚ್ ಆಸ್ತಲೆ.
6. ಭುರ್ಗ್ಯಾಂಚ್ಯಾ ವಾರ್ಷಿಕ್ ರಜೆಚ್ಯಾ ದಿಸಾಂನಿಯ್ ಭುರ್ಗ್ಯಾಂಕ್ ಆಯ್ತಾರಾಚ್ಯಾ ಮಿಸಾಕ್ ದೇವ್‌ಸ್ತುತಿ ಚಲೊವ್ನ್ ವ್ಹರುಂಕ್ ಅವ್ಕಾಸ್ ಕರುನ್ ದಿಂವ್ಚೊ.
7. ಭುರ್ಗ್ಯಾಂಕ್ ಕುಮ್ನಾರ್ ಆನಿ ಎವ್ಕರಿಸ್ತಾಚೆಂ ಆರಾಧನ್ ತವಳ್ ತವಳ್ ಮಾಂಡುನ್ ಹಾಡ್ಚೆಂ.

DIOCESAN FAITH FORMATION DAY 2026

The Diocese of Mangalore, under the auspices of Mangala Jyothi, hosted the Diocesan Catechism Day Celebration on Sunday, March 1, 2026, at the Jyothi Nivas Main Hall, Pastoral Institute in Bajjodi. The event celebrated faith formation and honoured 73 top-scoring students of the 10th-grade diocesan catechism examination.

Most Rev. Dr Peter Paul Saldanha, Bishop of the Diocese of Mangalore, presided over the programme. In his presidential address, the Bishop emphasised the importance of spiritual grounding for the children. "In a world increasingly filled with distractions, it is vital that we remain completely focused on Christ," the Bishop stated. He urged the students to be enlightened by the Word of God and to actively serve as beacons of hope in society.



A significant highlight of the morning was the 'Testimonies of Faith' session. A diverse panel shared their personal spiritual journeys, demonstrating the multi-generational impact of faith formation. The speakers included a 10th-grade student, a grandmother, a parent, and a medical professional. Notable speakers included Mrs Molly Almeida from Cascia, Mrs Anita Frank D'Sa from the Diocesan Women's Commission, and Dr Preetha Peetham Tauro. They articulated how early catechism deeply shaped their spiritual and professional lives, instilling core values such as the necessity of daily prayer and profound respect for parents and elders.

During the felicitation ceremony, 73 students were honoured with awards for their outstanding performance in the diocesan catechism board examinations. Additionally, faith formation teachers who excelled in the diocesan essay competition were specially recognised and honoured for their dedication to religious education.

Over 250 attendees, including students, parents and faith formation teachers from across the diocese, participated in the celebration. Rev. Fr Rohith D'Costa, Director of Mangala Jyothi (DBCLC), welcomed the gathering and set the tone for the event. The event was also graced by Rev. Fr Santhosh Rodrigues, Director of the Pastoral Institute, and Rev. Fr Alwyn Richard D'Souza, Director of the Family Life Service Centre. Rev. Fr Joseph Uday Fernandes, Headmaster of Milagres High School, served as the Master of Ceremonies and skillfully anchored the stage programme.

Following the stage programme, the half-day event culminated with a solemn Thanksgiving Holy Eucharist, officiated by Bishop Peter Paul Saldanha.

ಮುಕೇಲ್ ಶಿಕ್ಷಣ - ಶಿಕ್ಷಕಿಂಚ್ಯಾ ಗಮನಾಕ್

ಮಂಗ್ಳೂರ್ ದಿಯೆಸಿಜಿಂತ್ಲ್ಯಾ ಸರ್ವ್ ಕ್ರಿಸ್ತಾಂವ್ ಇಸ್ಕೂಲಾಂನಿ ಕಡ್ಡಾಯ್ ಜಾವ್ನ್ ಭಾವಾರ್ಥಿ ಶಿಕ್ಷಣ್ ಆನಿ ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ್ ಶಿಕೊಂವ್ಚೆಂ. ದೆಕುನ್ ಮುಖೆಲ್ ಶಿಕ್ಷಕಾಂನಿ ಹೆ ವಿಷಯ್ ಗಮನಾಕ್ ಘೆಂವ್ಚೆ:

ಭಾವಾರ್ಥಿ ಶಿಕ್ಷಣ್/ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ್:

1. ಹರೆಕಾ ಹಫ್ತಾಂತ್ ಭಾವಾರ್ಥಿ ಶಿಕ್ಷಣಾಚ್ಯೊ ದೋನ್ ಕ್ಲಾಸಿ ಮುಂದರುನ್ ಫ್ಲರೊ ಆನಿ ಸರ್ವ್ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಂಕ್ ಹಫ್ತಾಂತ್ ಕನಿಷ್ಟ್ ಏಕ್ ಪುಣಿ ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣಾಚೊ ಪಾಲ್ ಸಾಂಗಾತಾ ಕರ್ಚೊ.
2. ಧಾವ್ಯಾ ಆನಿ ಸಾತ್ವ್ಯಾ ವರ್ಗಾಚಿ ದಿಯೆಸೆಜಿ ಮಟ್ವಾರ್ ಭಾವಾರ್ಥಿ ಶಿಕ್ಷಣ್ ಆನಿ ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣಾಚೆ ಪರೀಕ್ಷೆಚಿ ತಾರಿಕ್ ಆನಿ ದೀಸ್ ಆನಿ ತಾಚೆ ಸಂಬಂಧಿ ಹೆರ್ ವಿಷಯ್ ಮುಕ್ಲ್ಯಾ ದಿಸಾಂನಿ ಪತ್ರಾ ಮುಖಾಂತ್ ತುಮ್ಕಾಂ ತಿಳ್ವತಲ್ಯಾಂವ್.
3. **2026, ಸಪ್ಟೆಂಬರ್ 20** ತಾರಿಕ್ ಭಿತರ್ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಂಚಿಂ ನಾಂವಾಂ ವೊಳೆರಿ (Nominal Roll) ಒನ್ಲೈನಾರ್ ಭರ್ತಿ ಕರ್ಚೆಂ ಆನಿ ಪರಿಕ್ಷೆ ಬಾಬ್ಲಿನ್ ಶುಲ್ಕ್ ಮಂಗಳ ಜ್ಯೋತಿ ಕೆಂದ್ರಾಕ್ ಕಡ್ಡಾಯ್ ಜಾವ್ನ್ ಪಾವಿತ್ ಕರ್ಚೆಂ.

ಸಾತ್ವ್ಯಾ ವರ್ಗಾಚ್ಯಾ ಭುರ್ಗ್ಯಾಂಕ್ - ರು. 30/-

ಧಾವ್ಯಾ ವರ್ಗಾಚ್ಯಾ ಭುರ್ಗ್ಯಾಂಕ್ - ರು. 35/-

4. ಪರೀಕ್ಷೆಚ್ಯೊ ಸವಾಲಾಂ ಪತ್ರಿಕೊ ಪರೀಕ್ಷೆಚ್ಯಾ ದಿಸಾಚ್ ಬಾರಾ ಜಾಗ್ಯಾಂ ಥಾವ್ನ್ ಫ್ಲರಿ ಮಾಂಡಾವಳ್ ಆಸ್ತಲಿ. ಹ್ಯಾ ವಿಶಿಂ ಚಡಿತ್ ವಿವರ್ ವೆಳಾರ್ ಮುಕೇಲ್ ಮೆಸ್ತ್ರಿಂಕ್ ಪತ್ರಾ ಮುಖಾಂತ್ ಕಳಯ್ತಲ್ಯಾಂವ್. ತಶೆಂಚ್ ಜವಾಬಿ ಪತ್ರಾಂಯ್ ಪರೀಕ್ಷೆಚ್ಯಾ ದಿಸಾಚ್ ಪ್ರಶ್ನಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಫ್ಲೆಲ್ಲ್ಯಾ ಜಾಗ್ಯಾರ್ಚ್ ಪಾವಿತ್ ಕರ್ಚಿ ಮಾಂಡಾವಳ್ ಕರ್ಚಿ.
5. ಪರೀಕ್ಷೆಚ್ಯಾ ಜವಾಬಿ ಪತ್ರಾಂನಿ ಭುರ್ಗ್ಯಾಂನಿ ಆಪ್ಲೆಂ ರಿಜಿಸ್ಟರ್ ನಂಬರ್ ಮಾತ್ ಬರೊಂವ್ಚೆಂ. ಹ್ಯಾ ಪತ್ರಾಂನಿ ಇಸ್ಕೂಲಾಚಿಂ ನಾಂವ್ ಆಸ್ಚೆ ಸಂಕೇತ್ (Seal) ವಾಪರಿನಾಯೆ. ತಶೆಂಚ್ ಭುರ್ಗ್ಯಾಂನಿ ಜವಾಬಿ ಬರೊಂವ್ಕ್ ಪ್ರತ್ಯಕ್ ವಾ ಪರೋಕ್ ರಿತಿನ್ ಶಿಕ್ಷಕಾಂನಿ ವಾ ಹೆರಾಂನಿ ಪರೀಕ್ಷೆ ವೆಳಾರ್ ಕುಮಕ್ ಕರಿನಾಯೆ. ಅಸಲ್ಯಾ ಜವಾಬಿ ಪತ್ರಾಂಚಿಂ ಫಲಿತಾಂತ್ ಪಾಟಿಂ ದವರ್ತಲ್ಯಾಂವ್.
6. ಹೆರ್ ಕ್ಲಾಸಿಂಕ್ (1-6 ಆನಿ 8-9) ಭಾವಾರ್ಥಿ ಶಿಕ್ಷಣಾಂತ್ ಆನಿ ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣಾಂತ್ ವಾರ್ಷಿಕ್ ಪರೀಕ್ಷಾ ಕರ್ಚಿ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಮುಖೆಲ್ ಶಿಕ್ಷಕಾಂಚಿ ಆನಿ ಭಾವಾರ್ಥಿ ಶಿಕ್ಷಣ್ ಶಿಕ್ಷಕಾಂಚಿ.
7. ಧಾವ್ಯಾ ಆನಿ ಸಾತ್ವ್ಯಾ ವರ್ಗಾಚ್ಯಾ ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣಾಚಿ ಫ್ಲರೊವ್ಣಿ ತ್ಯಾ ತ್ಯಾ ಇಸ್ಕೂಲಾಂನಿ ಕರ್ಚಿ ಆನಿ ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣಾಚಿ ಅಂಕಿ ಜನರ್ **30, 2027** ತಾರಿಕ್ ಭಿತರ್ ವೆಬ್‌ಸೈಟ್ ಅಪ್‌ಲೋಡ್ ಕರ್ಚೆ (www.mangalajyothi.org).
8. ಧಾವ್ಯಾ ಆನಿ ಸಾತ್ವ್ಯಾ ವರ್ಗಾಚ್ಯಾ ಭಾವಾರ್ಥಿ ಶಿಕ್ಷಣಾಚಿ ಅಂಕಿ (Internal Marks) ಜನರ್ **10, 2027** ತಾರಿಕ್ ಭಿತರ್ ವೆಬ್‌ಸೈಟ್ ಅಪ್‌ಲೋಡ್ ಕರ್ಚೆ (www.mangalajyothi.com). ಹ್ಯಾ ಖಾತಿರ್ ಆನ್‌ಲೈನ್ ಪೋರ್ಟಲ್ ಡಿಸೆಂಬರ್ 10, 2026 ಥಾವ್ನ್ ಜನವರಿ 10, 2027, ದನ್ವಾರಾಂ 3.00 ವರಾಂ ಪರ್ಯಾಂತ್ ಉಗ್ತೆಂ ಆಸ್ತಲೆಂ.

9. ಮಾರ್ಕ್ ಸಿಸ್ಟಮ್:

- ಭಾವಾರ್ಥಿ ಶಿಕ್ಷಣ್: Marks: 90, Internal Marks: 10, Total: 100 (Pass marks: 27/90, 3/10)
- ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ್: Marks: 80, Internal Marks: 20, Total: 100 (Pass marks: 24/80, 6/20)
- The top scorer means: at the school level only (one who gets highest marks, we mean 75 and above only). We don't have diocesan level ranking system.

10. ಭಾವಾರ್ಥಿ ಶಿಕ್ಷಣಾಚಿಂ ಫಲಿತಾಂಶ್ ಫೆಬ್ರೆರ್ ದುಸ್ರ್ಯಾ ಹಫ್ತ್ಯಾ ಭಿತರ್ ಮಂಗಳ ಜ್ಯೋತಿ ವೆಬ್‌ಸೈಟಿಂತ್ ಪರ್ಗಟ್ ಜಾತಾ. ಉತ್ತೀರ್ಣ್ ಜಾಲ್ಲ್ಯಾಂಚಿಂ (ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ್ ಆನಿ ಭಾವಾರ್ಥಿ ಶಿಕ್ಷಣ್) ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಪತ್ರಾಂ ಫೆಬ್ರವರಿ 25, 2027 ತಾರಿಕೆ ಭಿತರ್ ವ್ಹಡಿಂ.
11. ಪರೀಕ್ಷಾ ಬರಯ್‌ಲ್ಲ್ಯಾ ಭುರ್ಗ್ಯಾಂಕ್ ಫಲಿತಾಂಶ್ ಮೆಳ್‌ಲ್ಲ್ಯಾ ಉಪ್ರಾಂತ್ ಪುನರ್ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ್ ಕರುಂಕ್ ಅವ್ಕಾಸ್ ಆಸಾ.
12. ಧಾವಿ ವರ್ಗಾಚ್ಯಾ ಭಾವಾರ್ಥಿ ಶಿಕ್ಷಣ್ ಪರಿಕ್ಷೆಂತ್ ಗರಿಷ್ಟ್ ಅಂಕ್ ಕಾಡ್‌ಲ್ಲ್ಯಾ ಮಂಗ್ಳುರ್ ದಿಯೆಸೆಜಿಂತ್ಲ್ಯಾ ಭುರ್ಗ್ಯಾಂಕ್ ದಿಯೆಸೆಜಿಚ್ಯಾ ಹಂತಾರ್ ಸನ್ಮಾನ್ ಕರ್ಚೆಂ ಕಾರ್ಯೆಂ ಆಸ್ತಲೆಂ. ಭುರ್ಗ್ಯಾಂನಿ ಆಪ್ಲ್ಯಾ ವ್ಹಡಿಲಾಂ ಸಾಂಗಾತಾ ಹ್ಯಾ ಕಾರ್ಯಾಕ್ ಹಾಜಿರ್ ಜಾಂವ್ಚೆಂ. ಮಾರ್ಚ್‌ಚಿ 7 ತಾರಿಕೆರ್, 2027, ಆಯ್ತಾರಾ ಸಕಾಳಿಂ 8.30 ಥಾವ್ನ್ ದನ್ವಾರಾಂ 2.00 ವರಾಂ ಪರ್ಯಾಂತ್ ಭಾವಾರ್ಥಿ ಶಿಕ್ಷಣ್ ಭುರ್ಗ್ಯಾಂಕ್ ಸನ್ಮಾನ್ ಕಾರ್ಯೆಂ ಮಂಗಳ ಜ್ಯೋತಿ ಬಜ್ಜೋಡಿ ಹಾಂಗಾಸರ್ ಆಸಾ ಕೆಲಾಂ.
13. ದಿಯೆಸೆಜಿಚ್ಯಾ ಭಾವಾರ್ಥಿ ಶಿಕ್ಷಣ್ ಪರೀಕ್ಷೆ ಬಾಬ್ಲಿನ್ ಇಸ್ಕೂಲಾಚ್ಯಾ ಮುಖೆಲ್ ಶಿಕ್ಷಕಾಂನಿ ಮಾತ್ ಮಂಗಳ ಜ್ಯೋತಿ ಕೇಂದ್ರಾ ಲಾಗಿಂ ವ್ಯವಹಾರ್ ಕರ್ಚೊ ಹೆರ್ ಶಿಕ್ಷಕಾಂನಿ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಂನಿ ವಾ ತಾಂಚ್ಯಾ ಆವಯ್ ಬಾಪಾಯ್ನ್ ಕಸಲೊಚ್ ವ್ಯವಹಾರ್ ಕರುಂಕ್ ಆಸ್ವದ್ ನಾ. ದೆಕುನ್ ಮುಕೆಲ್ ಶಿಕ್ಷಕಾಂನಿ ಹೊ ವಿಷಯ್ ಭಾವಾರ್ಥಿ ಶಿಕ್ಷಣ್ ಶಿಕಯ್ತಲ್ಯಾಂ ಮುಖಾಂತ್ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಂಕ್ ತಶೆಂಚ್ ತಾಂಚ್ಯಾ ವ್ಹಡಿಲಾಂಕ್ ಕಳೊಂವ್ಚೆಂ.
14. ಮಾರ್ಚ್ ವ್ಹಯ್ಲ್ಯಾ ಭಿತರ್ ಸಗ್ಳ್ಯಾ ವರ್ಗಾಂತ್ ಜಾಲ್ಲ್ಯಾ ಕ್ರಿಸ್ತಾಂವ್ ಶಿಕ್ಷಣ್ ಆನಿ ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ್ ಹಾಚಿಂ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ್ ಶಿಕ್ಷಕಾಂ ಸಾಂಗಾತಾ ಕರುನ್, ಸಂಯೋಜಕಾನ್ ಏಕ್ ವರ್ದಿ ತಯಾರ್ ಕರ್ಚಿ. ಉಪ್ರಾಂತ್ ತ್ರೈ ವರ್ದೆಚಿ ಏಕ್ ಪ್ರತಿ ಮಾರ್ಚ್ 30, 2027 ಭಿತರ್ ಮುಕೆಲ್ ಮೆಸ್ತಿಚೆ ದಸ್ತೆ ಸವೆಂ ಮಂಗಳ ಜ್ಯೋತಿ ಕೇಂದ್ರಾಕ್ ಧಾಡುನ್ ದಿಂವ್ಚಿ. ಆನೈಕ್ ಪ್ರತಿ ತುಮ್ಚ್ಯಾ ಫೈಲಾಂತ್ ದವರ್ಚಿ. ವರ್ದೆಚಿ ಏಕ್ ಪ್ರತಿ ಫುಡ್ಲ್ಯಾ ವರ್ಗಾ ಜುಲಾಯ್ ವ್ಹಯ್ಲ್ಯಾಂತ್ ಸಂಯೋಜಕಾಂಚಿ ಜಮಾತ್ ದಿಯೆಸೆಜಿ ಹಂತಾರ್ ಜಾತಾನಾ ಹಾಡುಂಕ್ ಆಸಾ.
15. ಸರ್ವ್ ಭುರ್ಗ್ಯಾಂಕ್ ಪಾಲ್ ಪುಸ್ತಕ್ ಜೂನಾಚಿ 20, 2026 ತಾರಿಕೆ ಭಿತರ್ ಮೆಳ್ಚೆ ಪರಿಂ ಮುಕೆಲ್ ಮೆಸ್ತಿನ್ ಆನಿ ಸಂಯೋಜಕಾನ್ ಮಾಂಡಾವಳ್ ಕರ್ಚಿ. ಮಂಗಳ ಜ್ಯೋತಿ ಸ್ಕಾಲಾಂತ್ ಸರ್ವ್ ಪುಸ್ತಕಾಂ ಲಾಬ್ತಾಂತ್.
16. 2026 ಇಸ್ವೆಂತ್ ಇಸ್ಕೂಲಾಚ್ಯಾ ತಶೆಂಚ್ ಫಿರ್ಗಜಿಂತ್ ಆಯ್ತಾರಾ ಭಾವಾರ್ಥಿ ಶಿಕ್ಷಣ್ ಶಿಕೊಂವ್ಚ್ಯಾ ಶಿಕ್ಷಕಾಂಚ್ಯಾ ಸಂಯೋಜಕಾಂಚಿ ದಿಯೆಸೆಜಿ ಹಂತಾರ್ ಜಮಾತ್ ಆನಿ ತರ್ಬೆತಿ ಜುಲಾಯ್ 5 ಆನಿ 6, 2026, ಆಯ್ತಾರಾ ಆನಿ ಸೊಮಾರಾ ಸಕಾಳಿಂ 9.00 ಥಾವ್ನ್ ದನ್ವಾರಾಂ 3 ವರಾಂ ಪರ್ಯಾಂತ್ ಮಂಗಳ ಜ್ಯೋತಿ ಕೇಂದ್ರಾಂತ್ ಚಲ್ತಲಿ. ದೆಕುನ್ ಸಂಯೋಜಕಾಂನಿ ಖಂಯ್ಚ್ಯಾಯ್ ಎಕಾ ದಿಸಾ ಜಮಾತೆಕ್ ಹಾಜರ್ ಜಾಂವ್ಚೆಂ.
17. ಹ್ಯಾ ವರ್ಗಾಂತ್ ಭಾವಾರ್ಥಿ ಶಿಕ್ಷಣ್ ಶಿಕೊಂವ್ಕ್ ನವ್ಯಾ ಶಿಕ್ಷಕಾಂಕ್ ನೇಮಕ್ ಕರ್ತಾತ್ ತರ್, ತಾಣಿಂ ಕಡ್ಡಾಯ್ ಜಾವ್ನ್ ಮಾಯ್ ವ್ಹಯ್ಲ್ಯಾಚಿ 31, 2026, ಆಯ್ತಾರಾ ದಿಸಾ ಆಸಾ ಕೆಲ್ಲ್ಯಾ ನವ್ಯಾ ಶಿಕ್ಷಕಾಂಚಿ ತರ್ಬೆತಿಕ್ ಹಾಜರ್ ಜಾಂವ್ಚೆಂ. ಯೆದೊಳ್ ಕೊಣಾಯ್ಚಿ ತರ್ಬೆತಿ ಜಾಂವ್ಕ್ ನಾ ತರ್ ತಾಣಿಂ ಹೈ ತರ್ಬೆತಿಕ್ ಹಾಜರ್ ಜಾಯ್. ತರ್ಬೆತಿ ವೆಳಾರ್ ದೊತೊರ್ನಿ ವಿಶಿಂ ಮುಳಾವಿ ಮಾಹೆತ್ ಆನಿ ದೊತೊರ್ನ್ ಶಿಕೊಂವ್ಚ್ಯಾ ವಿವಿಧ್ ವಿಧಾನಾಂ ವಿಶಿಂ ಶಿಕೊವ್ನ್ ಆಸಾ.
18. ತುಮ್ಚ್ಯಾ ಇಸ್ಕೂಲಾಂನಿ ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ್ ಶಿಕೊಂವ್ಚ್ಯಾ ಸರ್ವ್ ಶಿಕ್ಷಕಾಂಕ್ ತರ್ಬೆತಿ ಜಾಯ್ ತರ್ ಮಂಗಳ ಜ್ಯೋತಿ ಕೇಂದ್ರಾಕ್ ತುಮಿ ಸಂಪರ್ಕ್ ಕರ್ಚೊ, ತುಮ್ಚ್ಯಾ ಇಸ್ಕೂಲಾಂನಿ ಯೆವ್ನ್ ಹಿ ತರ್ಬೆತಿ ಆಮಿ ದಿತಾಂವ್.
19. ಭುರ್ಗ್ಯಾಂಕ್ ಪಾಠಾಕ್ ಸಂಬಂಧಿತ್ ಉಪ್ಕಾರಾಕ್ ಪಡ್ಚಿಂ ಪ್ರೊಜೆಕ್ಟ್ ಪಿಂತುರಾಂ ಮಂಗಳ ಜ್ಯೋತಿ ಕೇಂದ್ರಾನ್ ಪರ್ಗಟ್ ಕೆಲ್ಯಾಂತ್. ತಿಂ ಘೆಂವ್ಕ್ ಭುರ್ಗ್ಯಾಂಕ್ ಕಳಿತ್ ಕರಾ. ತಶೆಂಚ್ ಪವಿತ್ರ್ ಪುಸ್ತಕಾ ಸಂಬಂಧಿತ್ ಪಿಂತುರಾಂ (ಜೆಜುಚಿ ಜಿಣಿ, ವೊಪಾರಿ, ಅಜಾಪಾಂ ಆನಿ ಮರಿ, ಸಾಂತ್‌ಫಕ್ತ್) ಮಂಗಳ ಜ್ಯೋತಿ ಕೇಂದ್ರಾಂತ್ ಮೆಳ್ತಾತ್. ಹಿಂ ಪಿಂತುರಾಂ ಶಿಕ್ಷಕಾಂಕ್ ಚಡಿತ್ ಮಾಪಾನ್ ಉಪ್ಕಾರಾಕ್ ಪಡ್ತಾತ್.
20. ಮಂಗ್ಳುರ್ ದಿಯೆಸೆಜಿಂತ್ 1 ಥಾವ್ನ್ 10 ಕ್ಲಾಸ್ ಪರ್ಯಾಂತ್ ಭಾವಾರ್ಥಿ ಶಿಕ್ಷಣ್ ಆನಿ ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ್ ಕಡ್ಡಾಯೆಚಿಂ. ಕಸಲೊಯ್ ಆಡ್ಲಳಿ ಆಸಾತ್ ಜಾಲ್ಯಾರ್ ಮಂಗಳ ಜ್ಯೋತಿ ಕೇಂದ್ರಾಕ್ ಕಳೊಂವ್ಚೆಂ.

Heads of the Schools, Kindly Note

1. We need to have catechism classes twice a week and at least a class in a week in Value Education for all.
2. **The date and the other details of the Diocesan Examination in Catechism and Value Education for X Std and VII Std will be notified later through a official letter.**
3. You are requested to submit the students names through online portal and need to pay the exam fees at Mangala Jyothi office by **20th September 2026.**

Fee structure for the year 2026-27:

VII - Rs. 30/-

X - Rs. 35/-

4. **The distribution of question papers will be done on the examination day. The arrangements will be made in twelve places for the distribution of question papers as well as for the submission of answer scripts. The details will be sent to HMs of the school.**
5. Please inform the students to write only register number in their answer sheets. **Seal of the institution and any other identification marks are not allowed on the answer sheets.** Do not prompt the answers to the students in the examination hall. This is a faith formation examination. If any kind of malpractice is noticed, the results will be withheld.
6. It is the responsibility of the heads of the school to conduct periodical and final exam in Catechism and Value Education to other classes (I-VI & VIII - IX Std).
7. **The evaluation for the Value Education Exam for VII & X should be conducted in the school itself, and the marks for Value Education should be uploaded onto the online portal by January 30th, 2027.**
8. Last date to submit the **catechism exam internal marks is 10th January 2027 by 3.00 p.m. The online portal will be available from 10th December 2026 to 10th January 2027 till 3.00 p.m.**

9. Marks system:

Catechism Exam: Marks: 90, Internal Marks: 10, Total: 100 (Pass marks: 27/90, 3/10)

Value Education Exam: Marks: 80, Internal Marks: 20, Total: 100 (Pass marks: 24/80, 6/20)

The top scorer means: at the school level only (one who gets highest marks, we mean 75 and above only). We don't have diocesan level ranking system.

10. Kindly ask the students to refer only **NRSV Bible** for studying Bible verses. Answers will be considered only from this version of Bible.
11. The result of examination will be published in **2nd week of February 2027**. You are requested to collect the certificates and medal for Top Scorers before **25th February 2027**.
12. There is a provision for re-evaluation / re-counting.
13. **The Top Scorers in Catechism (X Std)** will be felicitated at the Diocesan level. The Top Scorers are invited for the programme along with their parents **on 7th March 2027, (Sunday) from 8.30 am to 2.00 pm. at Mangala Jyothi, Bajjodi.**
14. Only Heads of the School can contact Mangala Jyothi regarding annual examinations. Others are not allowed to do the same.
15. All the co-ordinators are requested to prepare a report of catechism and value education activities of your respective schools by **30th March 2027** and please send the report to Mangala Jyothi without fail.
16. **You are requested to collect the Catechism and Value Education books by 15th June 2026. For the effectiveness of the class and good results, every student must possess a copy of text book. Don't be satisfied having a teachers copy alone and students are not having text books during the class.**
17. **Diocesan level Parish as well as School Co-ordinators meeting and evaluation will be held on 5th and 6th July 2026, Sunday & Monday from 9 a.m. to 3 p.m. at Mangala Jyothi.** Please note the dates. You are requested to attend any one programme either on Sunday or Monday.
18. **Newly selected catechism teachers training will be held on Sunday, May 31, 2026 from 9 a.m. to 3 p.m. at Mangala Jyothi.** Those who have not undergone any training please inform them to attend. Training programme is mandatory for all newly selected teachers.
19. If you require any training for the VE teachers at the school level, kindly contact Mangala Jyothi.
20. Visual aids, other materials related to catechism and value education are available at Mangala Jyothi.
21. **In the Diocese of Mangalore Catechism and Value Education is mandatory for class 1-10. If you have any concerns please contact Mangala Jyothi.**

Director, Mangala Jyothi

Mangalore Diocesan Annual Value Education Examination - VII Std
Question Paper Pattern 2026-27

Time: 2½	Class: VII	Marks: 80
I. Choose the correct answer from the brackets		5x1=05
II. Fill in the blanks		5x1=05
III. Answer the following questions in <u>one sentence</u> each		5x1=05
IV. Answer any <u>FIVE</u> of the following in <u>TWO to THREE</u> sentence each		5x2=10
V. Answer any <u>FIVE</u> of the following in <u>FIVE to SIX</u> sentences each		5x3=15
VI. Write a short prayer of gratitude for all (different situations will be given)		1x3=03
VII. Explain in your own words any <u>TWO</u> of the following Values with examples		2x5=10
VIII. Read the passage and answer the questions that follow (Passage will be given based on different values, student needs to recognise the values and explain - based on text book)		1x5=05
IX. Observe the picture and write a passage: What values this picture speaks off? Egs: Helen Keller, Nature, Respecting one another, Patriotism etc.		1x4=04
X. Give solutions to the following problems		3x6=18

Please Note:

1. Internal Assessments - 20 marks (Note Book/Album - 5 marks, Group participation – 5 marks, Good manners and attendance - 5 marks, Project work - 5 marks)
2. Project Work: assign the project theme based on any subject (to be submitted to the class teacher before 30th November 2026)
3. For general questions refer VII Std Text book - Page 80-81
4. New type questions and short questions will be selected from every lesson.

ಮಂಗಳೂರು ಧರ್ಮಪ್ರಾಂತ್ಯದ ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಪರೀಕ್ಷೆ - ಏಳನೆ ತರಗತಿ
ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ ಮಾದರಿ 2026-27

ಸಮಯ : 2½ ಘಂಟೆ	ತರಗತಿ : VII	ಅಂಕಗಳು: 80
I. ಆವರಣದಿಂದ ಸೂಕ್ತ ಉತ್ತರ ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ		10x1=10
II. ಬಿಟ್ಟಿರುವ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾದ ಪದಗಳಿಂದ ತುಂಬಿಸಿರಿ		5x1=5
III. ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ		5x1=5
IV. ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಾಕ್ಯಗಳು ಸರಿ ಅಥವಾ ತಪ್ಪು ಎಂದು ಬರೆಯಿರಿ		5x1=5
V. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ		5x1=5
VI. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಎರಡು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ		5x2=10
VII. ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಐದು ಅಥವಾ ಆರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ		6x3=18
VIII. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಎರಡು ವಿಷಯದ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ (ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಇದೊಂದು ಸಾಮಾನ್ಯ ಜ್ಞಾನ ಪ್ರಶ್ನೆ) ಮಾದರಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು: 1. ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆ, 2. ಆರೋಗ್ಯವು ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಸಂಪತ್ತು, 3. ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಎಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕಿಂತ ಪ್ರಮುಖವಾದುದು		2x5=10
IX. ಟಿಪ್ಪಣಿ ಓದಿ, ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿರಿ (ಸಮಸ್ಯೆಯ ಮೇಲೆ 3 ಉಪ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು. ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ 2 ಅಂಕಗಳು)		2x6=12
ವಿ.ಸೂ: 1. ಅಂತರಿಕ ಅಂಕಗಳು 20 (ನೋಟ್ಸ್ ಪುಸ್ತಕ - 5 ಅಂಕಗಳು, ಮಕ್ಕಳ ಗುಣ ನಡತೆ ಹಾಗೂ ಹಾಜರಾತಿ - 5 ಅಂಕಗಳು, ಪ್ರೋಜೆಕ್ಟ್ - 10 ಅಂಕಗಳು)		
2. ಪ್ರೋಜೆಕ್ಟ್ ವಿಷಯ: ಪಾಠವನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ನೀಡುವುದು. ಪ್ರೋಜೆಕ್ಟ್ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ನೀಡಲು ಕೊನೆಯ ದಿನಾಂಕ 30, ನವೆಂಬರ್ 2026. ಆಯಾಯ ತರಗತಿ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ನೀಡುವುದು)		

Mangalore Diocesan Catechism Examination - VII Std
Question Paper Pattern 2026-27

Time: 2½

Class: VII

Marks: 90

1. Text Book	:	Life is Precious	(42 Marks)
2. To Memorize	:	1. Daily Prayers	(8 Marks)
	:	2. From the Bible	(5 Marks)
		a) Joshua 1:9	
		b) Psalm 19:14	
		c) Proverbs 3:5-6	
		d) Mathew 5:16	
		e) 1 John 3:1	
3. Read Bible	:	a) Mathew 5, b) Galessians 5	(15 Marks)
		c) 1 John 4	
4. General Questions	:		(4 Marks)
5. Saint's Life	:		(4 Marks)
6. Solutions to the cases	:		(12 Marks)
7. Internal Assessment	:		(10 Marks)

Please Note:

Kindly ask the students to refer only **NRSV Bible** for studying Bible verses. Answers will be considered only from this Version of Bible.

-
- I. Match the following (5x1=5)
- II. Choose the correct answer from the bracket (5x1=5)
- III. Fill in the blanks with suitable words (from the text book) (8x1=8)
- IV. State the following whether True or False (5x1=5)
- V. Fill in the blanks (From the Bible - Mathew 5, Galessians 5, 1 John 4) (15x1=15)
- VI. Answer any Three of the following in Three Sentences each (3x3=9)
- VII. Answer any Two of the following in Five Sentences each (2x5=10)
- VIII. Write any ONE from your memory (Bible passage) (1x5=5)
- IX. Write any Two of the following (Daily Prayers) (2x4=8)
- X. Answer any One of the following in your own words (General Questions) (1x4=4)
- Example:** 1. What is Prayer? How do you pray in your family?
2. What do you tell about Bible to your non-Christian friends?
3. What is the role of children in the family life?
4. Why Christian boy and girl should marry in the Church?
- XI. Write a short note on the following saints (Any One) (1x4=4)
- | | | |
|------------------------|--------------------------|----------------------|
| 1. St Dominic Savio | 2. St Ignatius of Loyola | 3. St. Carlo Acutis |
| 4. St Theresa of Avila | 5. St Francis Assisi | 6. St Francis Xavier |
- XII. Give solution to TWO of the following problems (2x6=12)

ಮಂಗಳೂರು ಧರ್ಮಪ್ರಾಂತಾಚಿ ಭಾವಾರ್ಥಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಪರೀಕ್ಷಾ - ಸಾತ್ವೊ ವರ್ಗ್
ಪ್ರಶ್ನಾ ಪತ್ರಿಕೆಚಿ ಮಾದರಿ 2026-27

Time: 2½

Class: VII

Marks: 90

- | | | |
|---|--|-----------|
| 1. ಪಾಲ್ ಪುಸ್ತಕ್ | : ಜೀವ್ ಮೊಲಾಧಿಕ್ | (42 ಅಂಕೆ) |
| 2. ತೊಂಡ್ವಾಟ್ ಕರುಂಕ್ | : i) ಉಬಿ ದೊತೊರ್ನ್ | (8 ಅಂಕೆ) |
| | ii) ಪವಿತ್ರ ಪುಸ್ತಕಾಂತ್ಲಿ ಉತ್ರಾಂ | (5 ಅಂಕೆ) |
| | a) ಜೋಶ್ವಾ 1:9 | |
| | b) ಕೀರ್ತನಾಂ 19:14 | |
| | c) ಮ್ಹಣ್ಣೊಂ 3:5-6 | |
| | d) ಮಾತೆವ್ 5:16 | |
| | e) 1 ಜುವಾಂವ್ 3:1 | |
| 3. ಪವಿತ್ರ ಪುಸ್ತಕ್ ವಾಚುಂಕ್ | : a) ಮಾತೆವ್ 5, b) ಗಾಲಾತ್ 5, c) 1 ಜುವಾಂವ್ 4 | (15 ಅಂಕೆ) |
| 4. ಜೆರಾಲ್ ಸವಾಲಾಂ | : | (4 ಅಂಕೆ) |
| 4. ಸಾಂತಾಂಚಿ ಜಿಣಿ | : | (4 ಅಂಕೆ) |
| 5. ಸಮಸ್ಯಾಂಕ್ ಪರಿಹಾರ್ | : | (12 ಅಂಕೆ) |
| 6. ವರಾ ಮಧಂ ಇಸ್ಕೊಲಾಂತ್ ಚಲಯಿಲ್ಲೆ ಪರೀಕ್ಷೆಂತ್ | | (10 ಅಂಕೆ) |

- | | | |
|--|---|--------------------------|
| I. ಎಕಾಮೆಕಾ ತಾಳ್ ಪಡಾಶೆಂ ಬರಯ್ | | 5x1=5 |
| II. ಆವರಣಾಂತ್ಲಿ ಸಾರ್ಕಿ ಜಾಪ್ ವಿಂಚುನ್ ಬರಯ್ | | 5x1=5 |
| III. ಸೊಡ್ಲೆ ಸಬ್ದ್ ಬರಯ್ (ಪಾಲ್ ಪುಸ್ತಕಾ ಥಾವ್ನ್) | | 8x1=8 |
| IV. ಹೆಂ ಸಾರ್ಕೆಂ ವಾ ಚೂಕ್ ಮ್ಹಳ್ಳೆಂ ಬರಯ್ | | 5x1=5 |
| V. ಸೊಡ್ಲೆ ಸಬ್ದ್ ಬರಯ್ (ಬೈಬಲಾ ಥಾವ್ನ್ - a) ಮಾತೆವ್ 5, b) ಗಾಲಾತ್ 5, c) 1 ಜುವಾಂವ್ 4) | | 15x1=15 |
| VI. ಖಿಯಾಂಯ್ ತೀನ್ ಸವಾಲಾಂಕ್ ತೀನ್ ವಾಕ್ಯಾಂನಿ ಜಾಪ್ ಬರಯ್ | | 3x3=9 |
| VII. ಖಿಯಾಂಯ್ ದೋನ್ ಸವಾಲಾಂಕ್ ಫಾಂಚ್ ವಾಕ್ಯಾಂನಿ ಜಾಪ್ ಬರಯ್ | | 2x5=10 |
| VIII. ಖಿಯಾಂಯ್ ಏಕ್ ವಾಕ್ಯ್ ತೊಂಡ್ವಾಟ್ ಬರಯ್ (ಬೈಬಲಾ ಥಾವ್ನ್) | | 1x5=5 |
| IX. ಖಿಯಾಂಯ್ ದೋನ್ ಮಾಗ್ಣಿಂ ಬರಯ್ (ದಿಸ್ಪಡ್ತಿಂ ಮಾಗ್ಣಿಂ) | | 2x4=8 |
| X. ಖಿಯಾಂಯ್ ಎಕಾ ಸವಾಲಾಕ್ ತುಜ್ಯಾ ಸ್ವಂತ್ ವಾಕ್ಯಾನ್ ಜವಾಬ್ ಬರಯ್ (ಜೆರಾಲ್ ಸವಾಲಾಂ) | | 1x4=4 |
| | ದಾಕ್ಯಾಕ್: 1. ಮಾಗ್ಣಿಂ ಮ್ಹಳ್ಳಾರ್ ಕಿತೆಂ? ತುಂ ಕಶೆಂ ಮಾಗ್ತಾಯ್? | |
| | 2. ಪವಿತ್ರ ಪುಸ್ತಕಾ ವಿಶಿಂ ತುಜ್ಯಾ ಅಕ್ರಿಸ್ತಾಂವ್ ಇಷ್ಟಾಂಕ್ ಕಿತೆಂ ಸಾಂಗ್ತಾಯ್? | |
| | 2. ಕುಟ್ಮಾ ಜಿವಿತಾಂತ್ ಭುರ್ಗ್ಯಾಂಚೊ ಪಾತ್ರ್ ಕಿತೆಂ? | |
| | 4. ಕ್ರಿಸ್ತಾಂವ್ ಚಲ್ಯಾ-ಚಲಿಯೆನ್ ಇಗರ್ಜೆಂತ್ ಲಗ್ನ್ ಜಾಂವ್ಚೆಂ ಗರ್ಜೆಚೆಂ. ಕಿತ್ಯಾಕ್? | |
| XI. ಹ್ಯಾ ಸಕಯ್ಲಾಂ ಸಾಂತಾಂ ವಿಶಿಂ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ವಿವರ್ ದಿ (ಖಿಯಾಂಯ್ ಏಕ್) | | 1x4=4 |
| | 1. ಸಾಂ ದೊಮಿನಿಕ್ ಸಾವಿಯೊ | 2. ಸಾಂ ಇನಾಸ್ ದೆ ಲೊಯೊಲಾ |
| | 3. ಸಾಂ ಕಾರ್ಲೊ ಅಕುತಿನ್ | 4. ಅವಿಲಾಚಿ ಸಾಂ ತೆರೆಜ್ |
| | 5. ಆಸ್ತಿಸಿಚೊ ಸಾಂ ಫ್ರಾನ್ಸಿಸ್ | 6. ಸಾಂ ಫ್ರಾನ್ಸಿಸ್ ಸಾವೆರ್ |
| XI. ಖಿಯಾಂಯ್ ದೋನ್ ಸಮಸ್ಯಾಂಕ್ ಪರಿಹಾರ್ ದಿ: | | 2x6=12 |

Mangalore Diocesan Value Education Examination - X Std
Question Paper Pattern - 2026-27

Time: 2½	Class: X	Marks: 80
I. Choose the correct answer from the brackets		5x1=05
II. Fill in the blanks		5x1=05
III. Answer the following questions in <u>one sentence</u> each		5x1=05
IV. Answer any <u>FIVE</u> of the following in <u>TWO to THREE</u> sentence each		5x2=10
V. Answer any <u>FIVE</u> of the following in <u>FIVE to SIX</u> sentences each		5x3=15
VI. Write the Preamble of our Constitution		1x3=03
VII. Explain in your own words any <u>TWO</u> of the following Values with examples		2x5=10
VIII. Read the passage and answer the questions that follow (Passage will be given based on different values, student needs to recognise the values and explain - based on text book)		1x5=05
IX. Observe the picture and write a passage Egs: Team work, Media, Ecology		1x4=04
X. Give solutions to the following problems		3x6=18

Please Note:

- Internal Assessments - 20 marks (Note Book/Album - 5 marks, Group participation – 5 marks, Good manners and attendance - 5 marks, Project work - 5 marks)
- Project Work: assign the project theme based on any subject (to be submitted to the class teacher before 30th November 2026)
- All questions will be selected from every lesson and from activity part.

ಮಂಗಳೂರು ಧರ್ಮಪ್ರಾಂತ್ಯದ ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಪರೀಕ್ಷೆ - ಹತ್ತನೆ ತರಗತಿ
ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ ಮಾದರಿ 2026-27

ಸಮಯ : 2½ ಘಂಟೆ	ತರಗತಿ : X	ಅಂಕಗಳು: 80
I. ಆವರಣದಿಂದ ಸೂಕ್ತ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ		10x1=10
II. ಬಿಟ್ಟಿರುವ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾದ ಪದಗಳಿಂದ ತುಂಬಿಸಿರಿ:		5x1=5
III. ಮೊದಲೆರಡು ಪದಗಳಿಗೆ ಇರುವ ಸಂಬಂಧದಂತೆ ಮೂರನೇ ಪದಕ್ಕೆ ಸರಿ ಸಂಬಂಧ ಹೊಂದುವ ಪದವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ		5x1=5
IV. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ		5x1=5
V. ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೂರು ಅಥವಾ ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ		5x2=10
VI. ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಐದು ಅಥವಾ ಆರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ		6x3=18
VII. ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ		1x5=5
VIII. ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ನಿಮ್ಮ ಸ್ವಂತ 5 ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಇದೊಂದು ಸಾಮಾನ್ಯ ಜ್ಞಾನ ಪ್ರಶ್ನೆ)		5x2=10
ಮಾದರಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು: 1. ಪರಿಸರ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಣೆ ನೀಡಿ 2. ಶಾಂತಿ ಹಾಗೂ ಸೌಹಾರ್ದತೆಯ ಮಹತ್ವ		
3. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಮೌಲ್ಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ನಿಮ್ಮ ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉದಾಹರಣೆ ಸಹಿತ ವಿವರ ನೀಡಿರಿ: ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆ, ಸಮಯಪಾಲನೆ, ಇತರರನ್ನು ಗೌರವಿಸುವುದು, ಜವಾಬ್ದಾರಿಯುತ ಮಾಧ್ಯಮಗಳ ಬಳಕೆ		
IX. ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಪರಿಹಾರ ನೀಡಿರಿ (ಸಮಸ್ಯೆಯ ಮೇಲೆ 3 ಉಪ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು)		2x6=12
ವಿ.ಸೂ: 1. ಆಂತರಿಕ ಅಂಕಗಳು: 20 (ನೋಟ್ಸ್ ಪುಸ್ತಕ - 5 ಅಂಕಗಳು, ಮಕ್ಕಳ ಗುಣ ನಡತೆ ಹಾಗೂ ಹಾಜರಾತಿ - 5 ಅಂಕಗಳು, ಪ್ರೋಜೆಕ್ಟ್-10 ಅಂಕಗಳು)		
2. ಪ್ರೋಜೆಕ್ಟ್ ವಿಷಯ: ಪಾಠವನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ನೀಡುವುದು. ಪ್ರೋಜೆಕ್ಟ್ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ನೀಡಲು ಕೊನೆಯ ದಿನಾಂಕ 30 ನವೆಂಬರ್ 2026. ಆಯಾಯ ತರಗತಿ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ನೀಡುವುದು)		

Mangalore Diocesan Catechism Examination - X Std
Question Paper Pattern 2026-27

Time: 2½

Class: X

Marks: 90

- | | | | |
|----------------|---|---|------------------------|
| 1. Text Book | : | Life of Love | (45 Marks) |
| 2. To Memorize | : | Daily Prayers, Mysteries of the Holy Rosary
From the Bible | (6 Marks)
(4 Marks) |

Please Note:

Kindly ask the students to refer only **NRSV Bible** for studying Bible verses. Answers will be considered only from this Version of Bible.

- i) Exodus 14:13-14
- ii) Leviticus 19:18
- iii) Proverb 30:5
- iv) Mathew 11:28
- v) Rom 10:8
- vi) Philippians 4:13

- | | | | |
|---------------------------|---|---|------------|
| 3. Read Bible | : | a) Psalm 78 b) Rom 12
c) John 3 d) Philippians 4 | (15 Marks) |
| 4. General questions | | | (4 Marks) |
| 5. Saint's life | : | | (4 Marks) |
| 6. Solutions to the cases | : | | (12 Marks) |
| 7. Internal Assessment | : | | (10 Marks) |

- | | |
|---|---------|
| I. Match the following | 5x1=5 |
| II. Write whether the following statements are <u>True</u> or <u>False</u> | 5x1=5 |
| III. Fill in the blanks (from the text book) | 8x1=8 |
| IV. Fill in the blanks (from the Bible) | 15x1=15 |
| V. Choose the right answer from the bracket | 5x1=5 |
| VI. Answer any <u>Five</u> of the following in <u>Two Sentences</u> each | 5x2=10 |
| VII. Answer any <u>Three</u> of the following in <u>Five Sentences</u> each | 3x4=12 |
| VIII. Write any <u>TWO</u> from your memory (Biblical Passage) | 2x2=4 |
| IX. Write the following prayers | 2x3=6 |
| X. Answer any <u>One</u> of the following in your own words (General Questions)
(Below questions are only for example) | 1x4=4 |
| 1. What do you tell about Bible to your non-Christian friends? | |
| 2. What is the role of children in the family life? | |
| 3. Why Christian boy and girl should marry in the Church? | |
| 4. Protection of environment - my responsibility / importance of inter-religious dialogue | |
| XI. Write a short note on following Saints (Any ONE) | 1x4=4 |
| 1. St. Devasahayam Pillai 2. St. Oscar Remero | |
| 3. St. Cecilia 4. St. Padre Pio | |
| 5. St Charles Boromeo 6. St. Catherine of Siena | |
| XII. Give solution to <u>TWO</u> of the following problems | 2x6=12 |

ಮಂಗಳೂರು ಧರ್ಮಪ್ರಾಂತಾಚಿ ಭಾವಾರ್ಥಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಪರಿಷತ್ - ಧಾರ್ವೊ ವರ್ಗ್
ಪ್ರಶ್ನಾ ಪತ್ರಿಕೆಚಿ ಮಾದರಿ 2026-27

Time: 2½

Class: X

Marks: 90

- | | | | |
|--|---|---|----------------------|
| 1. ಪಾಲ್ ಪುಸ್ತಕ್ | : | ಮೊಗಾಭರಿತ್ ಜಿವಿತ್ | (45 ಅಂಕೆ) |
| 2. ತೊಂಡ್ವಾಲ್ ಕರುಂಕ್ | : | ಉಬಿ ದೊತೊರ್ನ್ ಆನಿ ರೊಜಾರಿಚೆ ಮಿಸ್ತರ್
ಪವಿತ್ರ್ ಪುಸ್ತಕಾ ಥಾವ್ನ್ | (6 ಅಂಕೆ)
(4 ಅಂಕೆ) |
| | | i) ನಿರ್ಗಮನ್ 14:13-14 | |
| | | ii) ಲೆವಿಶಾಸ್ತ್ರ 19:18 | |
| | | iii) ಮ್ಹಣ್ಣೊ 30:5 | |
| | | iv) ಮಾತೆವ್ 11:28 | |
| | | v) ರೊಮಾ. 10:8 | |
| | | vi) ಫಿಲಿಪ್ಪಿಗಾರಾಂಕ್ 4:13 | |
| 3. ಪವಿತ್ರ್ ಪುಸ್ತಕ್ ವಾಚುಂಕ್ | : | a) ಕೀರ್ತನಾಂ 78 b) ರೊಮಾ. 12
c) ಜುವಾಂವ್ 3 d) ಫಿಲಿಪ್ಪಿಗಾರಾಂಕ್ 4 | (15 ಅಂಕೆ) |
| 4. ಜೆರಾಲ್ ಸವಾಲಾಂ | : | | (4 ಅಂಕೆ) |
| 5. ಸಾಂತಾಂಚಿ ಜಿಣಿ | : | | (4 ಅಂಕೆ) |
| 6. ಸಮಸ್ಯಾಂಕ್ ಪರಿಹಾರ್ | : | | (12 ಅಂಕೆ) |
| 7. ವರಾ ಮಧೆಂ ಇಸ್ಕೊಲಾಂತ್ ಚಲಯ್ಲೆ ಪರೀಕ್ಷೆಂತ್ | | | (10 ಅಂಕೆ) |

- | | | | |
|---|--------------------------|--|---------|
| I. ಎಕಾಮೆಕಾ ತಾಳ್ ಪಡಶೆಂ ಬರಯ್ | | | 5x1=5 |
| II. ಹೆಂ ಸಾರ್ಕೆಂ ವಾ ಚೂಕ್ ಮ್ಹಳ್ಳೆಂ ಬರಯ್ | | | 5x1=5 |
| III. ಸೊಡ್ಲೆ ಸಬ್ದ್ ಬರಯ್ (ಪಾಲ್ ಪುಸ್ತಕಾ ಥಾವ್ನ್) | | | 8x1=8 |
| IV. ಸೊಡ್ಲೆ ಸಬ್ದ್ ಬರಯ್ (ಬೈಬಲಾ ಥಾವ್ನ್) | | | 15x1=15 |
| V. ಆವರಣಾಂತ್ಲಿ ಸಾರ್ಕಿ ಜಾಪ್ ವಿಂಚುನ್ ಬರಯ್: | | | 5x1=5 |
| VI. ಖಿಯ್ಯಾಯ್ ಪಾಂಚ್ ಸವಾಲಾಂಕ್ ದೋನ್ ವಾಕ್ಯಾಂನಿ ಜವಾಬ್ ಬರಯ್: | | | 5x2=10 |
| VII. ಖಿಯ್ಯಾಯ್ ತೀನ್ ಸವಾಲಾಂಕ್ ಪಾಂಚ್ ವಾಕ್ಯಾಂನಿ ಜವಾಬ್ ಬರಯ್: | | | 3x4=12 |
| VIII. ಖಿಯ್ಯಾಯ್ ದೋನ್ ವಾಕ್ಯ್ ತೊಂಡ್ವಾಲ್ ಬರಯ್: (ಪವಿತ್ರ್ ಪುಸ್ತಕಾಂತ್ಲಿಂ ಉತ್ರಾಂ) | | | 2x2=4 |
| IX. ಹಿಂ ಮಾಗ್ಣಿಂ ಬರಯ್: | | | 2x3=6 |
| X. ಖಿಯ್ಯಾಯ್ ಎಕಾ ಸವಾಲಾಕ್ ತುಜ್ಯಾ ಸ್ವಂತ್ ವಾಕ್ಯಾನ್ ಜವಾಬ್ ಬರಯ್
(ಜೆರಾಲ್ ಸವಾಲ್) ಸಕಯ್ಲೆ ದಿಲ್ಲಿಂ ಸವಾಲಾಂ ದಾಕ್ಲ್ಯಾಕ್ ಮಾತ್ರೆ : | | | 1x4=4 |
| 1. ಪವಿತ್ರ್ ಪುಸ್ತಕಾ ವಿಶಿಂ ತುಜ್ಯಾ ಅಕ್ರಿಸ್ತಾಂವ್ ಇಷ್ಟಾಂಕ್ ಕಿತೆಂ ಸಾಂಗ್ತಾಯ್? | | | |
| 2. ಕುಟ್ಮಾ ಜಿವಿಶಾಂತ್ ಭುರ್ಗ್ಯಾಂಚೊ ಪಾತ್ರೆ ಕಿತೆಂ? | | | |
| 3. ಕ್ರಿಸ್ತಾಂವ್ ಚಲ್ಯಾ-ಚಲಿಯೆನ್ ಇಗರ್ಜೆಂತ್ ಲಗ್ನ್ ಜಾಂವ್ಚೆಂ ಗರ್ಜೆಂಚೆಂ. ಕಿತ್ಯಾಕ್? | | | |
| 4. ಪರಿಸರ್ ಸಂರಕ್ಷಣೆ - ಮ್ಹಜಿ ಜವಾಬ್ದಾರಿ / ಅಂತರ್ ಧರ್ಮಿಯ್ ಸಂವಾದಾಚೊ ಮಹತ್ವ್ | | | |
| XI. ಹ್ಯಾ ಸಕಯ್ಲಾ ಸಾಂತಾಂ ವಿಶಿಂ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ್ ವಿವರ್ ದಿ (ಖಿಯ್ಯಾಯ್ ಏಕ್) | | | 1x4=4 |
| 1. ಸಾಂ ದೇವಸಹಾಯಮ್ ಪಿಳ್ಳೆ | 2. ಸಾಂ ಆಸ್ಕರ್ ರೊಮೆರೊ | | |
| 3. ಸಾಂ ಸಿಸಿಲಿಯಾ | 4. ಸಾಂ ಪಾದ್ರೆ ಪಿಯೊ | | |
| 5. ಸಾಂ ಚಾರ್ಲ್ಸ್ ಬೊರೊಮಿಯೊ | 6. ಸಿಯೆನಾಚಿ ಸಾಂ ಕಾತ್ರಿನ್ | | |
| XI. ಖಿಯ್ಯಾಯ್ ದೋನ್ ಸಮಸ್ಯಾಂಕ್ ಪರಿಹಾರ್ ದಿ | | | 2x6=12 |

ಮಂಗಳೂರ್ ಧರ್ಮಪ್ರಾಂತಾಚಿ ಆಯ್ತಾರಾಚ್ಯಾ ಕ್ರಿಸ್ತೀ ಶಿಕ್ಷಣಾಚಿ ಪರಿಕ್ಷಾ
ಚವ್ರೊ ವರ್ಗ್ - ಪ್ರಶ್ನಾ ಪತ್ರಿಕೆಚಿ ಮಾದರಿ 2026-27

1. ಪಾತ್ ಪುಸ್ತಕ್ : ತೊ ಮನಿಸ್ ಜಾಲೊ (40 ಅಂಕ್)
2. ವರಾ ಮಧಂ ಇಗರ್ಜೆಂತ್ ಚಲಯ್ಲೆ ಪರೀಕ್ಷಾ ಆನಿ ಇಂಟರ್‌ನಲ್ (30 ಅಂಕ್)
3. ವರಾ ಮಧಂ ಪವಿತ್ರ್ ಪುಸ್ತಕ್ ಆಧಾರಿತ್ ಆನಿ ಹೆರ್ ಚಟುವಟಿಕೊ (30 ಅಂಕ್)

ಪರೀಕ್ಷೆಚೆಂ ವಿಧಾನ್

- ವೇಳ್ : 1 ಘಂಟೊ ಅಂಕ್: 40
- I. ಎಕಾಮೆಕಾ ತಾಳ್ ಪಡಶೆಂ ಬರಯ್ 5x1=5
 - II. ಸೊಡ್ಲೆ ಸಬ್ದ್ ಬರಯ್ 10x1=10
 - III. ಆವರಣಾಂತ್ಲಿ ಸಾರ್ಕಿ ಜಾಪ್ ವಿಂಚುನ್ ಬರಯ್: 10x1=10
 - IV. ಹೆಂ ಸಾರ್ಕೆಂ ವಾ ಚೂಕ್ ಮ್ಹಳ್ಳೆಂ ಬರಯ್: 5x1=5
 - V. ಖಿಯಾಚ್ಯಾಯ್ ಪಾಂಚ್ ಸವಲಾಂಕ್ ಎಕಾ ವಾಕ್ಯಾನ್ ಜವಾಬ್ ಬರಯ್: 5x1=5
 - VI. ಖಿಯಾಚ್ಯಾಯ್ ಎಕಾ ಸವಲಾಕ್ ಸ್ವಂತ್ ವಾಕ್ಯಾನ್ ಜವಾಬ್ ಬರಯ್: 1x2=2
(ಜೆರಾಲ್ ಸವಾಲ್) ಸಕಯ್ಲೆ ದಿಲ್ಲಿಂ ಸವಾಲಾಂ ದಾಕ್ಲ್ಯಾಕ್ ಮಾತ್ :
 1. ಪವಿತ್ರ್ ಪುಸ್ತಕಾ ವಿಶಿಂ ತುಜ್ಯಾ ಅಕ್ರಿಸ್ತಾಂವ್ ಇಷ್ಟಾಂಕ್ ಕಿತೆಂ ಸಾಂಗ್ತಾಯ್?
 2. ಕುಟ್ಮಾ ಜಿವಿತಾಂತ್ ಭುರ್ಗ್ಯಾಂಚೊ ಪಾತ್ರ್ ಕಿತೆಂ?
 3. ಕ್ರಿಸ್ತಾಂವ್ ಚಲ್ಯಾ-ಚಲಿಯೆನ್ ಇಗರ್ಜೆಂತ್ ಲಗ್ನ್ ಜಾಂವ್ಚೆಂ ಗರ್ಜೆಚೆಂ. ಕಿತ್ಯಾಕ್?
 4. ಪರಿಸರ್ ಸಂರಕ್ಷಣ್ ತುಂ ಕಶೆಂ ಕರ್ತಾಯ್? / ಅಂತರ್ ಧರ್ಮೀಯ್ ಸಂವಾದ್.
 - VII. ಹ್ಯಾ ಸಾಂತಾ ವಿಶಿಂ ತುಂ ಕಿತೆಂ ಜಾಣಾಂಯ್? 1x3=3
 - a)
 - b)
 - c)

ಮಂಗಳೂರ್ ಧರ್ಮಪ್ರಾಂತಾಚಿ ಆಯ್ತಾರಾಚ್ಯಾ ಕ್ರಿಸ್ತೀ ಶಿಕ್ಷಣಾಚಿ ಪರಿಕ್ಷಾ
ಪಾಂಚೊ ವರ್ಗ್ - ಪ್ರಶ್ನಾ ಪತ್ರಿಕೆಚಿ ಮಾದರಿ 2026-27

1. ಪಾತ್ ಪುಸ್ತಕ್ : ತೊ ದೆವಾಚೊ ಪೂತ್ (40 ಅಂಕ್)
2. ವರಾ ಮಧಂ ಇಗರ್ಜೆಂತ್ ಚಲಯ್ಲೆ ಪರೀಕ್ಷಾ ಆನಿ ಇಂಟರ್‌ನಲ್ (30 ಅಂಕ್)
3. ವರಾ ಮಧಂ ಪವಿತ್ರ್ ಪುಸ್ತಕ್ ಆಧಾರಿತ್ ಆನಿ ಹೆರ್ ಚಟುವಟಿಕೊ (30 ಅಂಕ್)

ಪರೀಕ್ಷೆಚೆಂ ವಿಧಾನ್

- ವೇಳ್ : 1 ಘಂಟೊ ಅಂಕ್: 40
- I. ಎಕಾಮೆಕಾ ತಾಳ್ ಪಡಶೆಂ ಬರಯ್ 5x1=5
 - II. ಸೊಡ್ಲೆ ಸಬ್ದ್ ಬರಯ್ 10x1=10
 - III. ಆವರಣಾಂತ್ಲಿ ಸಾರ್ಕಿ ಜಾಪ್ ವಿಂಚುನ್ ಬರಯ್: 10x1=10
 - IV. ಹೆಂ ಸಾರ್ಕೆಂ ವಾ ಚೂಕ್ ಮ್ಹಳ್ಳೆಂ ಬರಯ್: 5x1=5
 - V. ಖಿಯಾಚ್ಯಾಯ್ ಪಾಂಚ್ ಸವಲಾಂಕ್ ಎಕಾ ವಾಕ್ಯಾನ್ ಜವಾಬ್ ಬರಯ್: 5x1=5
 - VI. ಖಿಯಾಚ್ಯಾಯ್ ಎಕಾ ಸವಲಾಕ್ ಸ್ವಂತ್ ವಾಕ್ಯಾನ್ ಜವಾಬ್ ಬರಯ್: 1x2=2
(ಜೆರಾಲ್ ಸವಾಲ್) ಸಕಯ್ಲೆ ದಿಲ್ಲಿಂ ಸವಾಲಾಂ ದಾಕ್ಲ್ಯಾಕ್ ಮಾತ್ :
 1. ಪವಿತ್ರ್ ಪುಸ್ತಕಾ ವಿಶಿಂ ತುಜ್ಯಾ ಅಕ್ರಿಸ್ತಾಂವ್ ಇಷ್ಟಾಂಕ್ ಕಿತೆಂ ಸಾಂಗ್ತಾಯ್?
 2. ಕುಟ್ಮಾ ಜಿವಿತಾಂತ್ ಭುರ್ಗ್ಯಾಂಚೊ ಪಾತ್ರ್ ಕಿತೆಂ?
 3. ಕ್ರಿಸ್ತಾಂವ್ ಚಲ್ಯಾ-ಚಲಿಯೆನ್ ಇಗರ್ಜೆಂತ್ ಲಗ್ನ್ ಜಾಂವ್ಚೆಂ ಗರ್ಜೆಚೆಂ. ಕಿತ್ಯಾಕ್?
 4. ಪರಿಸರ್ ಸಂರಕ್ಷಣ್ ತುಂ ಕಶೆಂ ಕರ್ತಾಯ್? / ಅಂತರ್ ಧರ್ಮೀಯ್ ಸಂವಾದ್.
 - VII. ಹ್ಯಾ ಸಾಂತಾ ವಿಶಿಂ ತುಂ ಕಿತೆಂ ಜಾಣಾಂಯ್? 1x3=3
 - a)
 - b)
 - c)

ಮಂಗಳೂರ್ ಧರ್ಮಪ್ರಾಂತಾಚಿ ಆಯ್ತಾರಾಚ್ಯಾ ಕ್ರಿಸ್ತೀ ಶಿಕ್ಷಣಾಚಿ ಪರಿಕ್ಷಾ
ಸವೊ ವರ್ಗ್ - ಪ್ರಶ್ನಾ ಪತ್ರಿಕೆಚಿ ಮಾದರಿ 2026-27

1. ಪಾತ್ ಪುಸ್ತಕ್ : ತೊ ಪುನರ್‌ಜಿವಂತ್ ಜಾಲೊ (40 ಅಂಕ್)
2. ವರಾ ಮಧಂ ಇಗರ್ಜೆಂತ್ ಚಲಯ್ಲೆ ಪರಿಕ್ಷಾ ಆನಿ ಇಂಟರ್‌ನಲ್ (30 ಅಂಕ್)
3. ವರಾ ಮಧಂ ಪವಿತ್ರ್ ಪುಸ್ತಕ್ ಆಧಾರಿತ್ ಆನಿ ಹೆರ್ ಚಟುವಟಿಕೊ (30 ಅಂಕ್)

ಪರೀಕ್ಷೆಚಿಂ ವಿಧಾನ್

- ವೇಳ್ : 1 ಘಂಟೊ ಅಂಕ್ : 40
- I. ಎಕಾಮೆಕಾ ತಾಳ್ ಪಡಶೆಂ ಬರಯ್ 5x1=5
 - II. ಸೊಡ್ಲೆ ಸಬ್ದ್ ಬರಯ್ 10x1=10
 - III. ಆವರಣಾಂತ್ಲಿ ಸಾರ್ಕಿ ಜಾಪ್ ವಿಂಚುನ್ ಬರಯ್: 10x1=10
 - IV. ಹೆಂ ಸಾರ್ಕೆಂ ವಾ ಚೂಕ್ ಮ್ಹಳ್ಳೆಂ ಬರಯ್: 5x1=5
 - V. ಖಿಯಾಚ್ಯಾಂ ಪಾಂಚ್ ಸವಲಾಂಕ್ ಎಕಾ ವಾಕ್ಯಾನ್ ಜವಾಬ್ ಬರಯ್: 5x1=5
 - VI. ಖಿಯಾಚ್ಯಾಂ ಎಕಾ ಸವಲಾಕ್ ಸ್ವಂತ್ ವಾಕ್ಯಾನ್ ಜವಾಬ್ ಬರಯ್: 1x2=2
 (ಜೆರಾಲ್ ಸವಾಲ್) ಸಕಯ್ಲೆ ದಿಲ್ಲಿಂ ಸವಾಲಾಂ ದಾಕ್ಲಾಕ್ ಮಾತ್ :
 1. ಪವಿತ್ರ್ ಪುಸ್ತಕಾ ವಿಶಿಂ ತುಜ್ಯಾ ಅಕ್ರಿಸ್ತಾಂವ್ ಇಷ್ಟಾಂಕ್ ಕಿತೆಂ ಸಾಂಗ್ತಾಯ್?
 2. ಕುಟ್ಮಾ ಜಿವಿತಾಂತ್ ಭುರ್ಗ್ಯಾಂಚೊ ಪಾತ್ರ್ ಕಿತೆಂ?
 3. ಕ್ರಿಸ್ತಾಂವ್ ಚಲ್ಯಾ-ಚಲಿಯೆನ್ ಇಗರ್ಜೆಂತ್ ಲಗ್ನ್ ಜಾಂವ್ಚೆಂ ಗರ್ಜೆಚೆಂ. ಕಿತ್ಯಾಕ್?
 4. ಪರಿಸರ್ ಸಂರಕ್ಷಣ್ ತುಂ ಕಶೆಂ ಕರ್ತಾಯ್? / ಅಂತರ್ ಧರ್ಮೀಯ್ ಸಂವಾದ್.
 - VII. ಹ್ಯಾ ಸಾಂತಾ ವಿಶಿಂ ತುಂ ಕಿತೆಂ ಜಾಣಾಂಯ್? 1x3=3
 a) b) c)

ಮಂಗಳೂರ್ ಧರ್ಮಪ್ರಾಂತಾಚಿ ಆಯ್ತಾರಾಚ್ಯಾ ಕ್ರಿಸ್ತೀ ಶಿಕ್ಷಣಾಚಿ ಪರಿಕ್ಷಾ
ಸಾತ್ಲೊ ವರ್ಗ್ - ಪ್ರಶ್ನಾ ಪತ್ರಿಕೆಚಿ ಮಾದರಿ 2026-27

1. ಪಾತ್ ಪುಸ್ತಕ್ : ತೊ ಆಮ್ಚೆಂ ಮಧೆಂ (40 ಅಂಕ್)
2. ವರಾ ಮಧೆಂ ಇಗರ್ಜೆಂತ್ ಚಲಯ್ಲೆ ಪರಿಕ್ಷಾ ಆನಿ ಇಂಟರ್‌ನಲ್ (30 ಅಂಕ್)
3. ವರಾ ಮಧೆಂ ಪವಿತ್ರ್ ಪುಸ್ತಕ್ ಆಧಾರಿತ್ ಆನಿ ಹೆರ್ ಚಟುವಟಿಕೊ (30 ಅಂಕ್)

ಪರೀಕ್ಷೆಚಿಂ ವಿಧಾನ್

- ವೇಳ್ : 1 ಘಂಟೊ ಅಂಕ್ : 40
- I. ಎಕಾಮೆಕಾ ತಾಳ್ ಪಡಶೆಂ ಬರಯ್ 5x1=5
 - II. ಸೊಡ್ಲೆ ಸಬ್ದ್ ಬರಯ್ 10x1=10
 - III. ಆವರಣಾಂತ್ಲಿ ಸಾರ್ಕಿ ಜಾಪ್ ವಿಂಚುನ್ ಬರಯ್: 10x1=10
 - IV. ಹೆಂ ಸಾರ್ಕೆಂ ವಾ ಚೂಕ್ ಮ್ಹಳ್ಳೆಂ ಬರಯ್: 5x1=5
 - V. ಖಿಯಾಚ್ಯಾಂ ಪಾಂಚ್ ಸವಲಾಂಕ್ ಎಕಾ ವಾಕ್ಯಾನ್ ಜವಾಬ್ ಬರಯ್: 5x1=5
 - VI. ಖಿಯಾಚ್ಯಾಂ ಎಕಾ ಸವಲಾಕ್ ಸ್ವಂತ್ ವಾಕ್ಯಾನ್ ಜವಾಬ್ ಬರಯ್: 1x2=2
 (ಜೆರಾಲ್ ಸವಾಲ್) ಸಕಯ್ಲೆ ದಿಲ್ಲಿಂ ಸವಾಲಾಂ ದಾಕ್ಲಾಕ್ ಮಾತ್ :
 1. ಪವಿತ್ರ್ ಪುಸ್ತಕಾ ವಿಶಿಂ ತುಜ್ಯಾ ಅಕ್ರಿಸ್ತಾಂವ್ ಇಷ್ಟಾಂಕ್ ಕಿತೆಂ ಸಾಂಗ್ತಾಯ್?
 2. ಕುಟ್ಮಾ ಜಿವಿತಾಂತ್ ಭುರ್ಗ್ಯಾಂಚೊ ಪಾತ್ರ್ ಕಿತೆಂ?
 3. ಕ್ರಿಸ್ತಾಂವ್ ಚಲ್ಯಾ-ಚಲಿಯೆನ್ ಇಗರ್ಜೆಂತ್ ಲಗ್ನ್ ಜಾಂವ್ಚೆಂ ಗರ್ಜೆಚೆಂ. ಕಿತ್ಯಾಕ್?
 4. ಪರಿಸರ್ ಸಂರಕ್ಷಣ್ ತುಂ ಕಶೆಂ ಕರ್ತಾಯ್? / ಅಂತರ್ ಧರ್ಮೀಯ್ ಸಂವಾದ್.
 - VII. ಹ್ಯಾ ಸಾಂತಾ ವಿಶಿಂ ತುಂ ಕಿತೆಂ ಜಾಣಾಂಯ್? 1x3=3
 a) b) c)

ಮಂಗಳೂರು ಧರ್ಮಪ್ರಾಂತಾಚಿ ಆಯ್ತಾರಾಚ್ಯಾ ಕ್ರಿಸ್ತೀ ಶಿಕ್ಷಣಾಚಿ ಪರಿಕ್ಷಾ
ಆಟೊ ವರ್ಗ - ಪ್ರಶ್ನಾ ಪತ್ರಿಕೆಚಿ ಮಾದರಿ 2026-27

1. ಪಾಲ್ ಪುಸ್ತಕ್ : ತೊ ಆಮ್ಚೊ ರಚ್ಚಾರ್ (50 ಅಂಕ್)
2. ವರಾ ಮಧೆಂ ಇಗರ್ಜೆಂತ್ ಚಲಯ್ಲೆ ಪರೀಕ್ಷಾ ಆನಿ ಇಂಟರ್‌ನಲ್ (20 ಅಂಕ್)
3. ವರಾ ಮಧೆಂ ಪವಿತ್ರ್ ಪುಸ್ತಕ್ ಆಧಾರಿತ್ ಚಟುವಟಿಕೊ (30 ಅಂಕ್)

ಪರೀಕ್ಷೆಚೆಂ ವಿಧಾನ್

- ವೇಳ್ : 1 ಘಂಟೊ** **ಅಂಕ್ : 50**
- I. ಸೊಡ್ಲೆ ಸಬ್ದ್ ಬರಯ್ 5x1=5
 - II. ಎಕಾ ವಾಕ್ಯಾನ್ ಜವಾಬ್ ಬರಯ್: 5x1=5
 - III. ಆವರಣಾಂತ್ಲಿ ಸಾರ್ಕಿ ಜವಾಬ್ ವಿಂಚುನ್ ಬರಯ್: 5x1=5
 - IV. ಖಿಯಾಚ್ಯಾಯ್ ಪಾಂಚ್ ಸವಾಲಾಂಕ್ ದೋನ್ ವಾಕ್ಯಾಂನಿ ಜವಾಬ್ ಬರಯ್: 5x2=10
 - V. ಖಿಯಾಚ್ಯಾಯ್ ಚಾರ್ ಸವಾಲಾಂಕ್ ಪಾಂಚ್ ವಾಕ್ಯಾಂನಿ ಜವಾಬ್ ಬರಯ್: 4x5=20
 - VI. ಖಿಯಾಚ್ಯಾಯ್ ಎಕಾ ಸವಾಲಾಂಕ್ ತುಜ್ಯಾ ಸ್ವಂತ್ ವಾಕ್ಯಾನ್ ಜವಾಬ್ ಬರಯ್: 1x2=2
(ಜೆರಾಲ್ ಸವಾಲ್) ಸಕಯ್ಲೆ ದಿಲ್ಲಿಂ ಸವಾಲಾಂ ದಾಕ್ಲ್ಯಾಕ್ ಮಾತ್ :
 1. ಪವಿತ್ರ್ ಪುಸ್ತಕಾ ವಿಶಿಂ ತುಜ್ಯಾ ಅಕ್ರಿಸ್ತಾಂವ್ ಇಷ್ಟಾಂಕ್ ಕಿತೆಂ ಸಾಂಗ್ತಾಯ್?
 2. ಕುಟ್ಮಾ ಜಿವಿತಾಂತ್ ಭುರ್ಗ್ಯಾಂಚೊ ಪಾತ್ರ್ ಕಿತೆಂ?
 3. ಕ್ರಿಸ್ತಾಂವ್ ಚಲ್ಯಾ-ಚಲಿಯೆನ್ ಇಗರ್ಜೆಂತ್ ಲಗ್ನ್ ಜಾಂವ್ಚೆಂ ಗರ್ಜೆಚೆಂ. ಕಿತ್ಯಾಕ್?
 4. ಪರಿಸರ್ ಸಂರಕ್ಷಣ್ ತುಂ ಕಶೆಂ ಕರ್ತಾಯ್? / ಅಂತರ್ ಧರ್ಮೀಯ್ ಸಂವಾದ್.
 - VII. ಹ್ಯಾ ಸಾಂತಾ ವಿಶಿಂ ವಿವರುನ್ ಬರಯ್: 1x3=3
a) b) c)

ಮಂಗಳೂರು ಧರ್ಮಪ್ರಾಂತಾಚಿ ಆಯ್ತಾರಾಚ್ಯಾ ಕ್ರಿಸ್ತೀ ಶಿಕ್ಷಣಾಚಿ ಪರಿಕ್ಷಾ
ನವೊ ವರ್ಗ - ಪ್ರಶ್ನಾ ಪತ್ರಿಕೆಚಿ ಮಾದರಿ 2026-27

1. ಪಾಲ್ ಪುಸ್ತಕ್ : ತೊ ಆಮ್ಚೊ ದೇವ್ (50 ಅಂಕ್)
2. ವರಾ ಮಧೆಂ ಇಗರ್ಜೆಂತ್ ಚಲಯ್ಲೆ ಪರೀಕ್ಷಾ ಆನಿ ಇಂಟರ್‌ನಲ್ (20 ಅಂಕ್)
3. ವರಾ ಮಧೆಂ ಪವಿತ್ರ್ ಪುಸ್ತಕ್ ಆಧಾರಿತ್ ಚಟುವಟಿಕೊ (30 ಅಂಕ್)

ಪರೀಕ್ಷೆಚೆಂ ವಿಧಾನ್

- ವೇಳ್ : 1 ಘಂಟೊ** **ಅಂಕ್ : 50**
- I. ಸೊಡ್ಲೆ ಸಬ್ದ್ ಬರಯ್ 5x1=5
 - II. ಎಕಾ ವಾಕ್ಯಾನ್ ಜವಾಬ್ ಬರಯ್: 5x1=5
 - III. ಆವರಣಾಂತ್ಲಿ ಸಾರ್ಕಿ ಜವಾಬ್ ವಿಂಚುನ್ ಬರಯ್: 5x1=5
 - IV. ಖಿಯಾಚ್ಯಾಯ್ ಪಾಂಚ್ ಸವಾಲಾಂಕ್ ದೋನ್ ವಾಕ್ಯಾಂನಿ ಜವಾಬ್ ಬರಯ್: 5x2=10
 - V. ಖಿಯಾಚ್ಯಾಯ್ ಚಾರ್ ಸವಾಲಾಂಕ್ ಪಾಂಚ್ ವಾಕ್ಯಾಂನಿ ಜವಾಬ್ ಬರಯ್: 4x5=20
 - VI. ಖಿಯಾಚ್ಯಾಯ್ ಎಕಾ ಸವಾಲಾಂಕ್ ತುಜ್ಯಾ ಸ್ವಂತ್ ವಾಕ್ಯಾನ್ ಜವಾಬ್ ಬರಯ್: 1x2=2
(ಜೆರಾಲ್ ಸವಾಲ್) ಸಕಯ್ಲೆ ದಿಲ್ಲಿಂ ಸವಾಲಾಂ ದಾಕ್ಲ್ಯಾಕ್ ಮಾತ್ :
 1. ಪವಿತ್ರ್ ಪುಸ್ತಕಾ ವಿಶಿಂ ತುಜ್ಯಾ ಅಕ್ರಿಸ್ತಾಂವ್ ಇಷ್ಟಾಂಕ್ ಕಿತೆಂ ಸಾಂಗ್ತಾಯ್?
 2. ಕುಟ್ಮಾ ಜಿವಿತಾಂತ್ ಭುರ್ಗ್ಯಾಂಚೊ ಪಾತ್ರ್ ಕಿತೆಂ?
 3. ಕ್ರಿಸ್ತಾಂವ್ ಚಲ್ಯಾ-ಚಲಿಯೆನ್ ಇಗರ್ಜೆಂತ್ ಲಗ್ನ್ ಜಾಂವ್ಚೆಂ ಗರ್ಜೆಚೆಂ. ಕಿತ್ಯಾಕ್?
 4. ಪರಿಸರ್ ಸಂರಕ್ಷಣ್ ತುಂ ಕಶೆಂ ಕರ್ತಾಯ್? / ಅಂತರ್ ಧರ್ಮೀಯ್ ಸಂವಾದ್.
 - VII. ಹ್ಯಾ ಸಾಂತಾ ವಿಶಿಂ ವಿವರುನ್ ಬರಯ್: 1x3=3
a) b) c)

**ಮಂಗಳೂರು ಧರ್ಮಪ್ರಾಂತಾಚಿ ಆಯ್ತಾರಾಚ್ಯಾ ಭಾವಾರ್ಥಿ ಶಿಕ್ಷಣಾಚಿ ಪರಿಕ್ಷಾ
ಧಾರ್ವೊ ವರ್ಗ್ - ಪ್ರಶ್ನಾ ಪತ್ರಿಕೆಚಿ ಮಾದರಿ 2026-27**

1. ಪಾತ್ ಪುಸ್ತಕ್ : ತಾಣೆಂ ಭಾಸಾಯ್ಲ್ಯಾ ಗಾಂವಾಂತ್ (50 ಅಂಕ್)
2. ವರಾ ಮಧೆಂ ಇಗರ್ಜೆಂತ್ ಚಲಯ್ಲೆ ಪರೀಕ್ಷಾ ಆನಿ ಇಂಟರ್ನಲ್ (20 ಅಂಕ್)
3. ವರಾ ಮಧೆಂ ಪವಿತ್ರ್ ಪುಸ್ತಕ್ ಆಧಾರಿತ್ ಚಟುವಟಿಕೊ (30 ಅಂಕ್)

ಪರೀಕ್ಷೆಚಿಂ ವಿಧಾನ್

- ವೇಳ್ : 1 ಘಂಟೊ ಅಂಕ್: 50
- I. ಸೊಡ್ಲೆ ಸಬ್ ಬರಯ್ 5x1=5
 - II. ಎಕಾ ವಾಕ್ಯಾನ್ ಜವಾಬ್ ಬರಯ್: 5x1=5
 - III. ಆವರಣಾಂತ್ಲಿ ಸಾರ್ಕಿ ಜವಾಬ್ ವಿಂಚುನ್ ಬರಯ್: 5x1=5
 - IV. ಖಿಯಾಚ್ಯಾಯ್ ಪಾಂಚ್ ಸವಾಲಾಂಕ್ ದೋನ್ ವಾಕ್ಯಾಂನಿ ಜವಾಬ್ ಬರಯ್: 5x2=10
 - V. ಖಿಯಾಚ್ಯಾಯ್ ಚಾರ್ ಸವಾಲಾಂಕ್ ಪಾಂಚ್ ವಾಕ್ಯಾಂನಿ ಜವಾಬ್ ಬರಯ್: 4x5=20
 - VI. ಖಿಯಾಚ್ಯಾಯ್ ಎಕಾ ಸವಾಲಾಂಕ್ ತುಜ್ಯಾ ಸ್ವತ್ ವಾಕ್ಯಾನ್ ಜವಾಬ್ ಬರಯ್: 1x2=2
(ಜೆರಾಲ್ ಸವಾಲ್) ಸಕಯ್ಲೆ ದಿಲ್ಲಿಂ ಸವಾಲಾಂ ದಾಕ್ಲ್ಯಾಕ್ ಮಾತ್ :
 1. ಪವಿತ್ರ್ ಪುಸ್ತಕಾ ವಿಶಿಂ ತುಜ್ಯಾ ಅಕ್ರಿಸ್ತಾಂವ್ ಇಷ್ಟಾಂಕ್ ಕಿತೆಂ ಸಾಂಗ್ತಾಯ್?
 2. ಕುಟ್ಮಾ ಜಿವಿತಾಂತ್ ಭುರ್ಗ್ಯಾಂಚೊ ಪಾತ್ರ್ ಕಿತೆಂ?
 3. ಕ್ರಿಸ್ತಾಂವ್ ಚಲ್ಯಾ-ಚಲಿಯೆನ್ ಇಗರ್ಜೆಂತ್ ಲಗ್ನ್ ಜಾಂವ್ಚೆಂ ಗರ್ಜೆಚೆಂ. ಕಿತ್ಯಾಕ್?
 4. ಪರಿಸರ್ ಸಂರಕ್ಷಣ್ ತುಂ ಕಶೆಂ ಕರ್ತಾಯ್? / ಅಂತರ್ ಧರ್ಮೀಯ್ ಸಂವಾದ್.
 - VII. ಖಿಯಾಚ್ಯಾಯ್ ಎಕಾ ಸಾಂತಾ ವಿಶಿಂ ವಿವರನ್ ಬರಯ್: 1x3=3
 - a)
 - b)
 - c)

ಆಯ್ತಾರಾಚ್ಯಾ ಭಾವಾರ್ಥಿ ಶಿಕ್ಷಣಾಚ್ಯಾ ಪರೀಕ್ಷೆಂತ್ ಸಾಂತಾ ವಿಶಿಂ ಬರೊಂವ್ಕ್ ದಿವ್ಚೆತ್ ತಸಲೆ ಸಾಂತ್ ಸಾಂತಿಣ್ಯೊ
ಚೊವ್ತಾ ವರ್ಗಾ ಥಾವ್ನ್ ಸಾತ್ವಾ ವರ್ಗಾ ಪರ್ಯಾಂತ್:

1. ಫಿರ್ಗಜೆಚೊ ಪಾತ್ರ್ನಾನ್ 2. ಸಾಂ ದೊಮಿನಿಕ್ ಸಾವಿಯೊ
 3. ಸಾಂ ಕಾರ್ಲೊ ಅಕುತಿಸ್ 4. ಅವಿಲಾಚಿ ಸಾಂ ತೆರೆಜ್
- ಆಟ್ವಾ ವರ್ಗಾ ಥಾವ್ನ್ ಧಾವ್ಯಾ ವರ್ಗಾ ಪರ್ಯಾಂತ್:
1. ಫಿರ್ಗಜೆಚೊ ಪಾತ್ರ್ನಾನ್ 2. ಸಾಂ ಕಾರ್ಲೊ ಅಕುತಿಸ್ 3. ಸಾಂ ಸಿಸಿಲಿಯಾ
 4. ಸಾಂ ಚಾರ್ಲ್ಸ್ ಬೊರೊಮಿಯೊ 5. ಸಾಂ ದೇವಸಹಾಯಮ್ ಪಿಳ್ಳೆ 6. ಸಿಯೆನಾಚಿ ಸಾಂ ಕಾತ್ರಿನ್

AN ESSAY COMPETITION FOR CATECHISM TEACHERS 2026-27

- Topic** : Our Children are the Fruits of the God's Kingdom
- ವಿಷಯ** : ಆಮ್ಚಿಂ ಭುರ್ಗಿಂವಾಳಾಂ ಸರ್ಗಾರಾಜಾಚಿಂ ಫಲಾಂ
- For Whom** : All Catechism (Sunday & School) Teachers.
- Language** : English or Konkani (In any one language)
- Length** : 3 full scape papers (600 words).
- Contents** : Biblical and Church teachings on Faith and Hope. How Faith formation can help to instil Hope in children in Modern situations - practical suggestions, etc.
Your article should have an essay format (Introduction, body, conclusion).
- Prizes** : I, II & III (Cash, Certificate and Trophy).
- Last Date** : The essay must reach us on or before September 30, 2026.

SCHOOL CATECHISM / VALUE EDUCATION TEXT BOOKS PRICE LIST - 2026-27

ಇಸ್ಕೂಲಾಚಿ ಭಾವಾರ್ಥಿ ಶಿಕ್ಷಣ			ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ		
I	ವರ್ಗ : ದೇವಾ ಬಾಪಾಚ್ಯಾ ಮೊಗಾಂತ್	55.00	I	ವರ್ಗ : ಬಾಳ ಜ್ಯೋತಿ	45
II	ವರ್ಗ : ಜೆಜುಚಿ ಇಷ್ಟಾಗತೆಂತ್	55.00	II	ವರ್ಗ : ಬಾಳ ಜ್ಯೋತಿ	45
III	ವರ್ಗ : ಪವಿತ್ರ ಅತ್ಮಾ ಸಾಂಗಾತಾ	55.00	III	ವರ್ಗ : ಬಾಳ ಜ್ಯೋತಿ	45
IV	ವರ್ಗ : ಸೊಮ್ಯಾಚಿಂ ಜೆವಣ್	55.00	IV	ವರ್ಗ : ಬಾಳ ಜ್ಯೋತಿ	45
V	ವರ್ಗ : ಜಿವಿತಾಚಿ ವಾಟ್	55.00	V	ವರ್ಗ : ಬಾಳ ಜ್ಯೋತಿ	50
VI	ವರ್ಗ : ಸಂಸ್ಕಾರ್-ಕುರ್ಪೆ ಜಿವಿತಾಚ್ಯೊ ಝರಿ	55.00	VI	ವರ್ಗ : ಬಾಳ ಜ್ಯೋತಿ	50
VII	ವರ್ಗ : ಜೀವ್ ಮೊಲಾಧಿಕ್	55.00	VII	ವರ್ಗ : ಬಾಳ ಜ್ಯೋತಿ	50
VIII	ವರ್ಗ : ಮೊಲಾಧಿಕ್ ದಿವೆಂ	65.00	VIII	ವರ್ಗ : ಬಾಳ ಜ್ಯೋತಿ	50
IX	ವರ್ಗ : ಸರ್ಗಿಂಚಿಂ ಆಶಿರ್ವಾದಾಂ	65.00	IX	ವರ್ಗ : ಬಾಳ ಜ್ಯೋತಿ	50
X	ವರ್ಗ : ಮೊಗಾಭರಿತ್ ಜಿವಿತ್	65.00	X	ವರ್ಗ : ಬಾಳ ಜ್ಯೋತಿ	50

School Catechism			Value Education		
I	Std. : The Love of God the Father	55.00	I	Our Beautiful World	75.00
II	Std. : The Friendship of Jesus	55.00	II	Our Beautiful World	75.00
III	Std. : The Holy Spirit-Our Companion	55.00	III	Our Beautiful World	80.00
IV	Std. : The Lord's Supper	55.00	IV	Our Beautiful World	80.00
V	Std. : The Way of life	55.00	V	We are a Family	80.00
VI	Std. : Sacraments-Wellsprings of Grace	55.00	VI	We are a Family	80.00
VII	Std. : Life is Precious	55.00	VII	We are a Family	80.00
VIII	Std. : The Precious Treasure	65.00	VIII	We are a Family	80.00
IX	Std. : The Heavenly Blessings	65.00	IX	Values & Life Skills	80.00
X	Std. : Life of Love	65.00	X	Values & Life Skills	80.00
			PUC	Successful Living	80.00

SUNDAY CATECHISM 2026-27

I-II	ವರ್ಗ : ಸುವಿಲಿಂ ಮಾಗ್ಣಿಂ	20.00	I - II	Std. : Come Let Us Pray	30.00
III	ವರ್ಗ : ಜಿವಿತಾಚೊ ಉಂಡೊ	60.00	III	Std : The Bread of Life	60.00
IV	ವರ್ಗ : ತೊ ಮನಿಸ್ ಜಾಲೊ	50.00	IV	Std : He Became Man	50.00
V	ವರ್ಗ : ತೊ ದೇವಾಚೊ ಪೂತ್	50.00	V	Std : He is the Son of God	50.00
VI	ವರ್ಗ : ತೊ ಜಿವಂತ್ ಜಾಲೊ	50.00	VI	Std : He is Risen	50.00
VII	ವರ್ಗ : ತೊ ಆಮ್ಚೆ ಮಧೆಂ	50.00	VII	Std : He is in Our Midst	50.00
VIII	ವರ್ಗ : ತೊ ಆಮ್ಚೊ ರಚ್ಕಾರ್	55.00	VIII	Std : He is Our Creator	55.00
IX	ವರ್ಗ : ತೊ ಆಮ್ಚೊ ದೇವ್	55.00	IX	Std : He is Our God	55.00
X	ವರ್ಗ : ತಾಣೆಂ ಭಾಸಾಯ್ಲ್ಲಾ ಗಾಂವಾಂತ್	55.00	X	Std : In His Promised Land	55.00



CATECHETICAL AND LITURGICAL TRAINING CONDUCTED BY MANGALA JYOTHI





MANGALA JYOTHI

Book Post

DBCLC - DIOCESAN BIBLICAL CATECHETICAL & LITURGICAL CENTRE



RELIGIOUS
READS
&
DEVOTIONAL
NEEDS
UNDER
ONE ROOF



For Private Circulation Only.

If undelivered please
returned to:

**The Director
Mangala Jyothi
Shanthi Kiran, Bajjodi
Mangalore - 575 005**